

Araling Panlipunan

Kagamitan ng Mag-aaral

Waray

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

Araling Panlipunan – Unang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral sa Waray
Unang Edisyon, 2013
ISBN: 978-971-9981-61-9

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-arang iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC
Pangalawang Kalihim: Dr. Yolanda S. Quijano
Kawaksing Kalihim: Dr. Elena R. Ruiz

Mga Bumuo ng Kagamitan ng Mag-aaral

Mga Consultant: Maria Serena I. Diokno, Ph.D. at Marie Yvette Concepcion-Alcazar

Mga Manunulat: Maria Vanessa P. Lusung-Oyzon at Czarina B. Agcaoili

Mga Tagasuri: Haydee Alipustain, Thea Joy G. Manalo, Rodel C. Sampang, Jose Evie G. Duclay, Jomar I. Cañega, at Ma. Victoria C. Casoy

Mga Tagasalin: Gretel Laura M. Cadiong, Virgilia D. Dableo, Rosemarie M. Guino, Ramira R. Tayoni, Ronela R. Anasarias, Mercedita S. Garcia, at Sylvia D. Villanueva

Gumuhit ng mga Larawan: Erica Villanueva, Eric S. de Guia, Erich D. Garcia, at Jayson R. Gaduena

Mga Naglayout: Joselito B. Asi at Allan R. Thomas

Encoder: Jayson R. Gaduena

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)

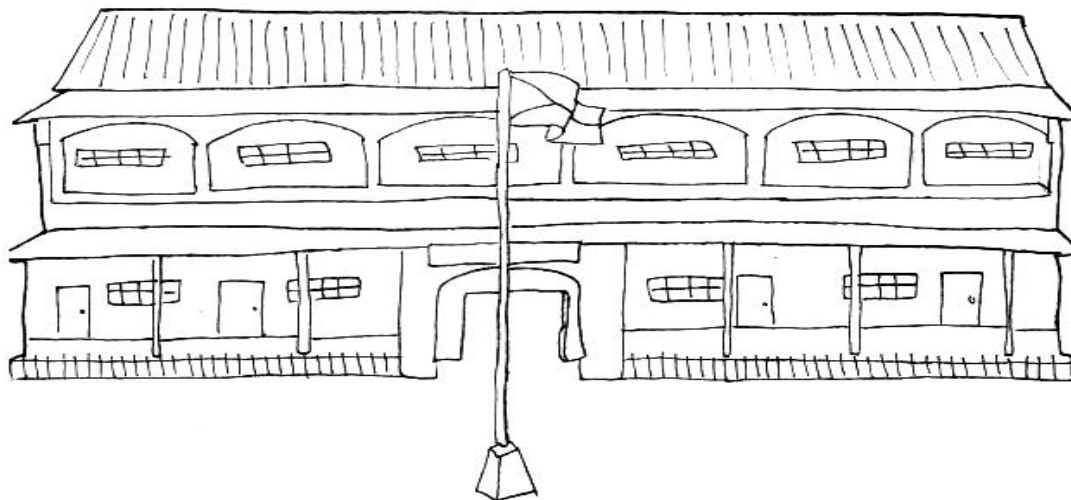
Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex, Meralco Avenue
Pasig City, Philippines 1600
Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072
E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

YUNIT 3: AN AKON ESKWELAHAN

Leksyon	Ulohan	Paypay
1	Pagkilala han akon Eskwelahan	118
1.1	An Pagkilala Ha Akon Eskwelahan	118
1.2	An Katungdanan Han Eskwelahan Ha Akon Kinabuhi	121
2	An Istorya Han Akon Eskwelahan	125
2.1	An Mga Butang Nga Nagbag-o ngan waray Magbag-o ha Akon Eskwelahan	126
3	An mga Trabaho ko nga Kinahangalan ko Himuon samtang ada akko ha Eskwelahan	129
3.1	An Akon Mga Ginbubuhat ha Eskwelahan	129
3.2	An Akon Mga Katungdanan ha Eskwelahan	133
4	An Pagsunod han mga Balaud ha Ako Sulod-Pag-aradman	140
4.1	An Mga Balaod Ha Akon Sulod-Pag- aradman	141
5	An Akon Pagpapakita hin Importansiya Ha Akon Eskwelahan	145
5.1	An Importansiya Han Akon Eskwelahan	146

YUNIT 3: AN AKON ESKWELAHAN

Tinikangan



AN MGA PANUYO

Kahuman pag-admi an ikatulo nga bahin gamit an modyul, ginlalauman nga mahihimo ini nga mga nasunod:

1. Nahipapakilala an iyo eskwelahan
2. Nahipapakita an pustura han bug-os nga eskwelahan
3. Nahisisiring an maupay nga nahihimo han eskwelahan para ha imo
4. Nahisisiring an ideya han pagbabag-o ngan pagpapadayon basi han ira istorya han iyo eskwelahan
5. Nahisisiring an mga kinahanglan buhaton komo usa nga eskuwela
6. Nakakatuman han mga kasuguanan ha sulod-eskwelahan ngan
7. Natatagan hin importansiya an imo eskwelahan

Leksyon 1. Pagkilala han akon Eskwelahan

Tinikangan

Leksyon 1.1 An Pagkilala Ha Akon Eskwelahan

Hunahunaa ngan Pinsara:



Ano an mga importante nga impormasyon an imo masisiring hiunong han imo eskwelahan?

Buruhaton 1

Ipakiana ha iyo prinsipal an mga nasunod:

1. Ano an ngaran han eskwelahan?

_____.
(ngaran han eskwelahan)

2. Kay ano asya ito an ngaran han aton

eskwelahan? _____.

3. Kakan-o gin tindog an aton

eskwelahan? _____.

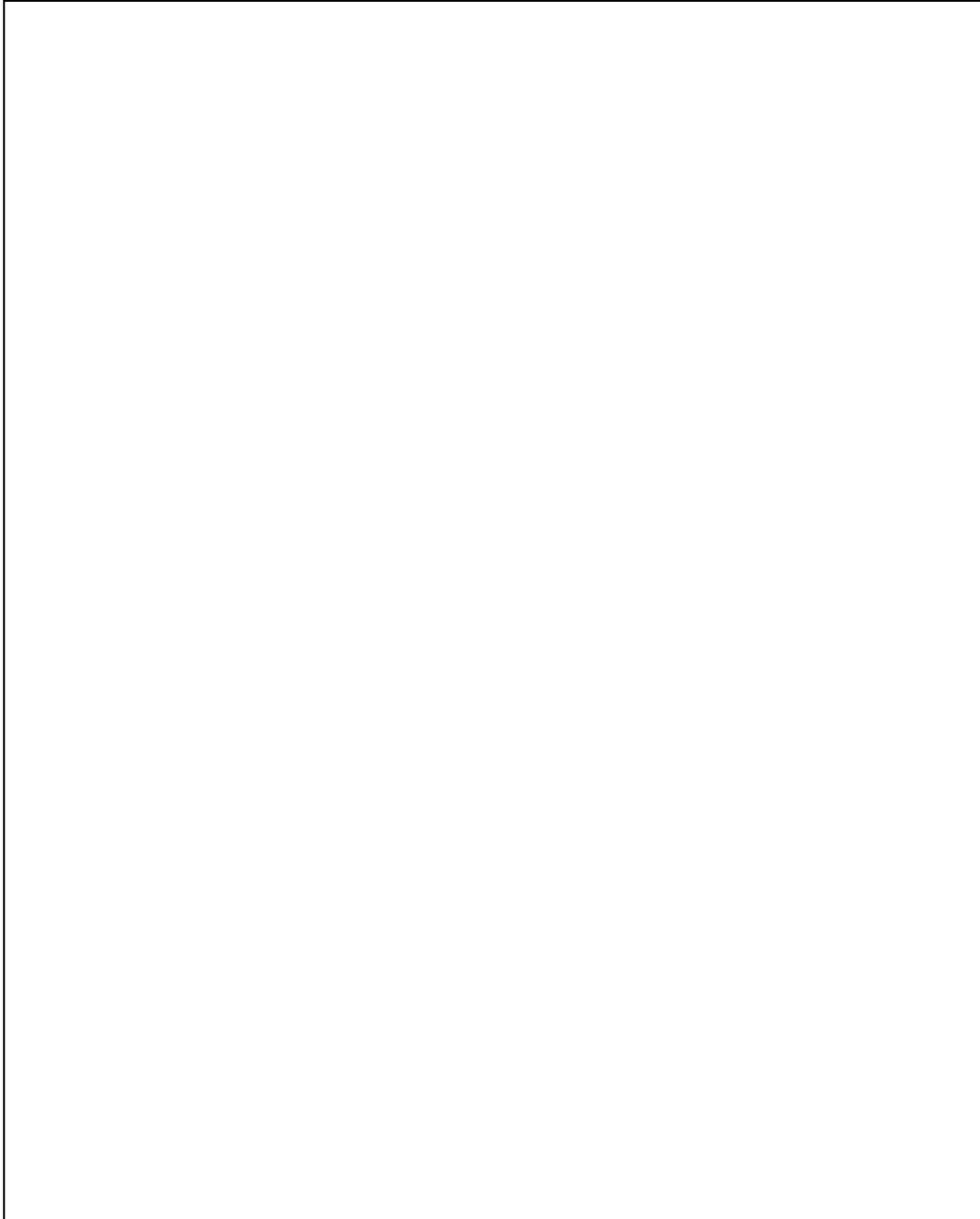
(tuig han pagtindog)

4. Diin ini mahihikit-an? _____.

(kinamumutangan han eskwelahan)

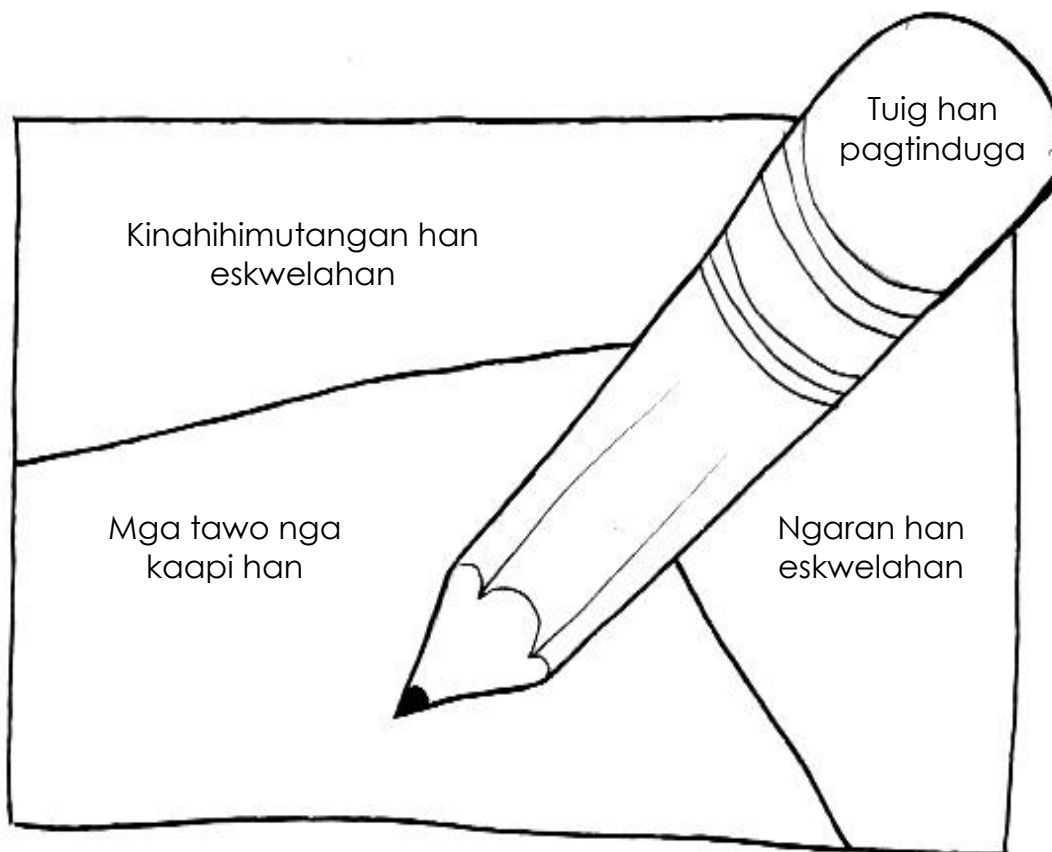
Buruhaton 2

Igdrawing an iyo eskwelahan ha **notebook**. Himoa nga makaruruyag an imo drowing.



Buruhaton 3

Kumpletoha an **graphic organizer** ha ubos basi maipakita an mga kinahanglanon nga impormasyon hiunong han iyo eskwelahan. Himoa ini ha papel.



Tigamni



Kinahanglan nga mahibaroan nimo an eskwelahan nga imo ginsusudlan. Ini an nagseserbe nga imo ikaduha nga urukyan.

Leksyon 1.2 An Katungdanan Han Eskwelahan Ha Akon Kinabuhi

Paghunahunaa:



Ano an maupay nga nahimo han eskwelahan para ha imo?

Buruhaton 1

Pamati hin istorya nga babasahon han iyo magturotdo nga may-ada ulohan “Celia Studios and Conrad Cat” nga isinurat ni Regina S. Fernandez.



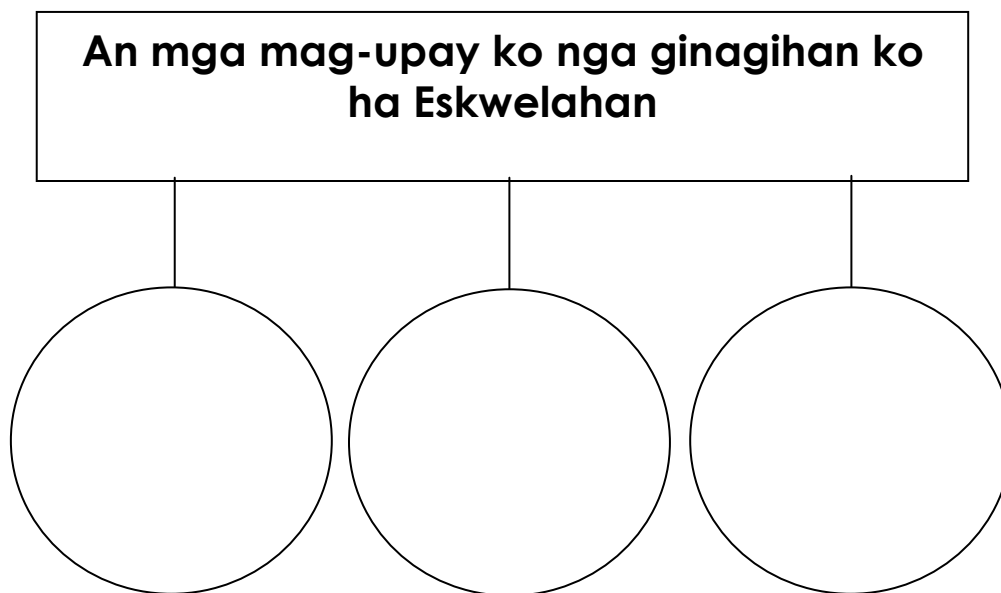
Paghimangraw

1. Diin napakadto kada adlaw hi Celia?
2. Ano an mga ginbubuhat ni Conrad para makumbinsar hi Celia nga diri sumulod ha eskwela.
3. Kay ano nga waray kaingganyar ni Conrad hi Celia han iya plano nga diri pagsulod ha eskwelahan?
4. Ano an nahibaroan ni Conrad ha eskwelahan ni Celia?
5. Ano an mga makalilipay nga gin-agian ni Celia ha ira eskwelahan?
6. Ano an gin-abat ni Conrad dida han pag-upod niya ha eskwelahan kan Celia? Kay ano ito an iya gin-abat?
7. Pananglitan kun ikaw hi Conrad, maupod ka pa ba utro kan Celia ha eskwelahan? Kay ano?

Buruhaton 2

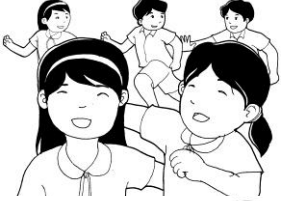


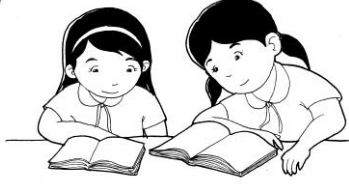
Ano an mga mag-upay nimo nga kaagi ha iyo eskwelahan? Pagpili hin tulo nga maupay nga kaagi ngan igdrowing ha **notebook** o ha papel.

**An mga mag-upay ko nga ginagihan ko
ha Eskwelahan**



Buruhaton 3

Nakadrowing dinhi an mga ginbubuhat ngan nahibabaroan ni Celia ha eskwelahan. Pruybahi pagdrowing ha luyo nga kahon an imo ginbubuhat ngan nahibabaroan mo ha imo eskwelahan. Himoa ha ini ha **notebook**.

An mga ginbubuhat ngan nahibabaroan ni Celia ha ira eskwelahan	An mga ginbubuhat ngan nahibabaroan ko ha amon eskwelahan
<p>1. </p> <p>2. </p>	
<p>3. </p> <p>4. </p>	

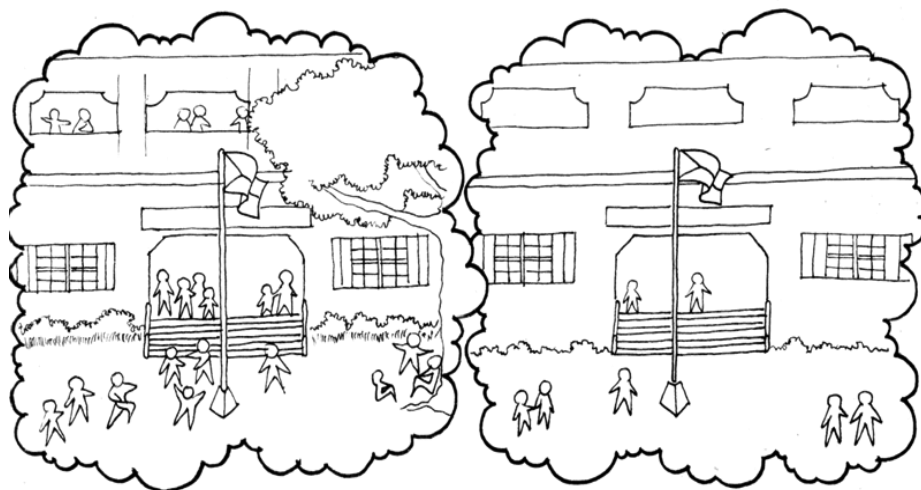
Tigamni:



An eskwelahan usa nga lugar nga diin damo an imo nga kasangkayan nga imo makakauyag, makakaupod mo ha pagbabasa, pagsusurat, pagdodrowing ngan damo pa nga mga buruhaton para ka mahibaro. Importante an eskwelahan ha imo kinabuhi.

Leksyon 2. An Istorya Han Akon Eskwelahan

Tinikangan



Leksyon 2.1 An Mga Butang Nga Nagbag-o ngan waray Magbag-o ha Akon Eskwelahan

Hunahunaa:



Ano an mga butang nga nagbag-o ngan waray magbag-o ha akon Eskwelahan?

Buruhaton 1

Mapakiana an bisita nga gin-imbatar han iyo magturutdo hiunong han tinikangan han iyo eskwelahan.

Aadi an mga pakiana nga bangin igpakiana han iyo bisita:

1. Ano an hitsura han eskwelahan dida han pagtindoga?
2. Nagbag-o ba an sukol ngan kadako hini?
3. Durodamo ba an mga eskwela hadto kontra yana?
4. May ada na ba hira ginsusul-ot nga uniporme hadto?
5. Ano an mga gintututdo han ira mga magturutdo?
6. Ano pa an mga nagbag-o dinhi?

Buruhaton 2

Paghimo hin grupo nga may ada lima nga kaapi. Sarahi niyo han imo kaapi/kabulig nga mapun-an hin mga impormasyon an tsart nga mahikikit-an ha ubos. Buhata ha papel.

	Yana	Hadto
Ngaran han eskwelahan		
Kinahimumutangan han eskwelahan		
Sukol ngan kahaluag han eskuwehan		
Mga tagdumara han eskwelahan		
Kadamo han mga kabataan nga na eskuwela		
Pandugnit han mga eskuwela nga nasulod ha eskwelahan		
Mga igintututdo ha eskwelahan		

Basi han mga nahikay ug naisurat nga mga impormasyon, ano an mga butang nga nagbag-o ngan mga butang nga waray magbag-o ha iyo eskwelahan?

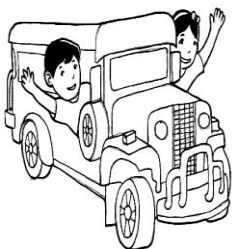
Buruhaton 3

Igdrowing an iyo eskwelahan nga nagpapakita han iya kadaan ngan kabag-o dida ha sulod han kahon nga makikita ha ubos. Buhata ha papel.

An akon eskwelahan yana	An akon eskwelahan hadto

Pagsurat hin usa ngada hin tulo nga pamulong hiunong han iyo eskwelahan.

Tigamni:



May mga butang nga nagbabag-o ngan may mga butang nga nagpapadayon ngan waray pagbag-o ha iyo eskwelahan. An mga desisyon ngan kaburut-an han mga tagdumara han eskwelahan an nakakahatag hin pagbag-o ngan pagpapadayon.

Leksyon 3: An mga Trabaho ko nga Kinahanglan ko Himuon samtang ada ako ha Eskwelahan

Tinikangan

Leksyon 3.1 An Akon Mga Ginbubuhat ha Eskwelahan

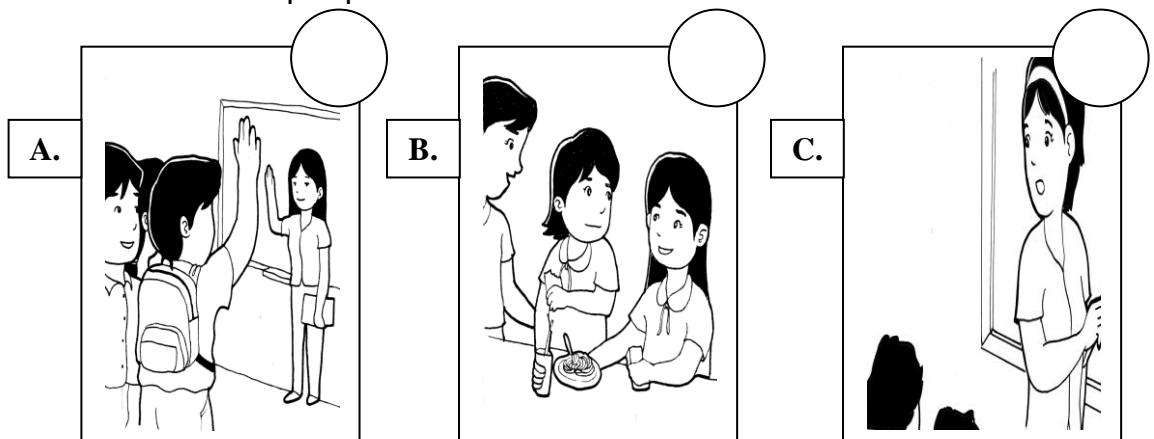
Hunahunaa:

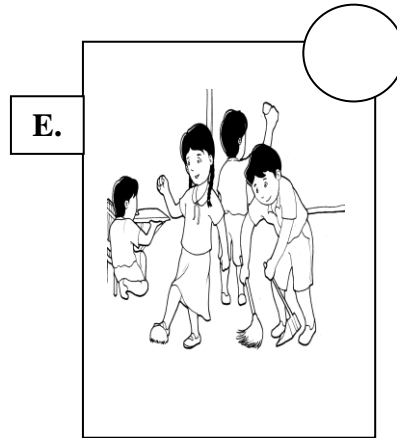
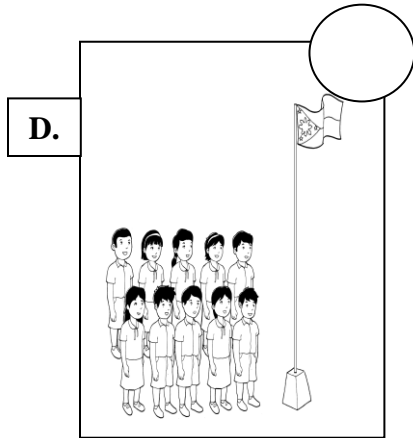


Ano an imo mga ginbubuhat ha eskwelahan?

Buruhaton 1

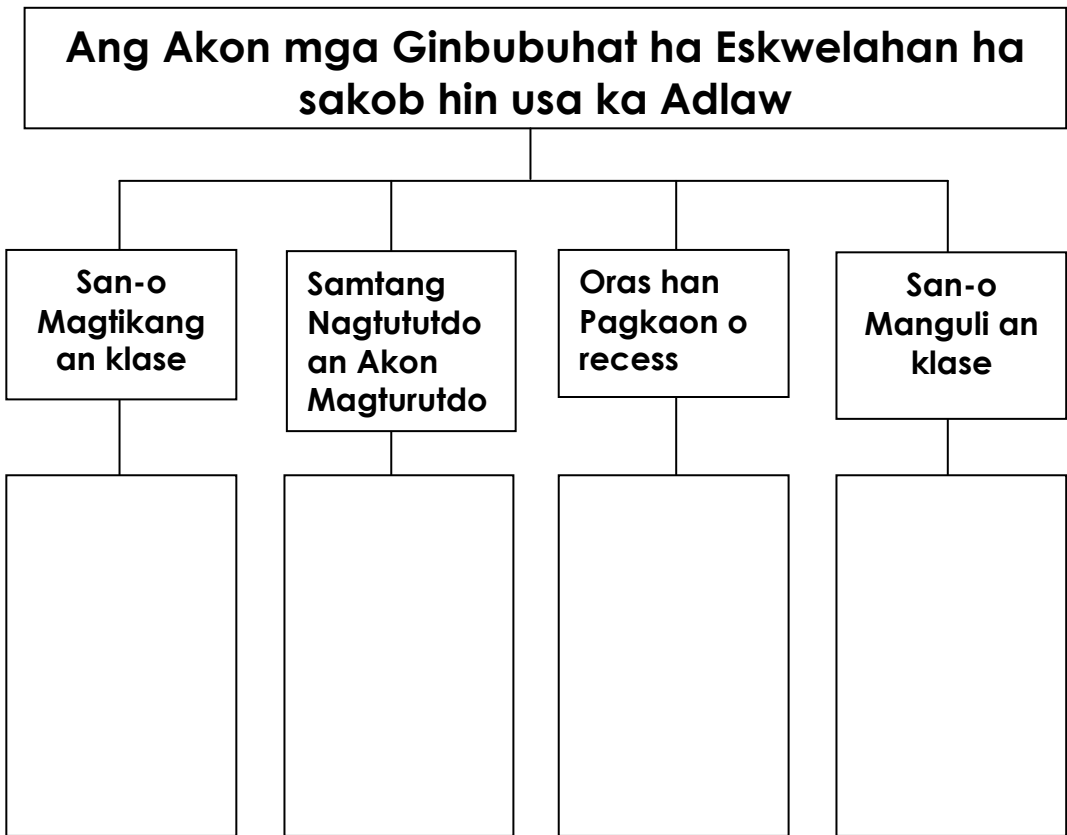
Pagsunud-sunura an mga litrato han mga ginbubuhat han mga eskuwela ha sakob han eskwelahan. Igsurat an numero dida ha sakob han lidong para han siyahan o una nga ginbuhat ngan igurat an numero 2 ha ikaduha, 3 ha ikatulo, 4 ha ika-upat ngan 5 ha pinaka-urhi nga ginbubuhat. Buhata ini ha papel o **notebook**.





Buruhaton 2

Paghimo hin usa nga **timeline** nga nagsusumat han imo ginbubuhat ha iyo eskwelahan ha sakob hin usa kaadlaw. Igdrowing an imo ginbuhat dida ha sulod han kahon. Kahuman kolori an imo gindrowing. Buhata ha papel o **notebook**.

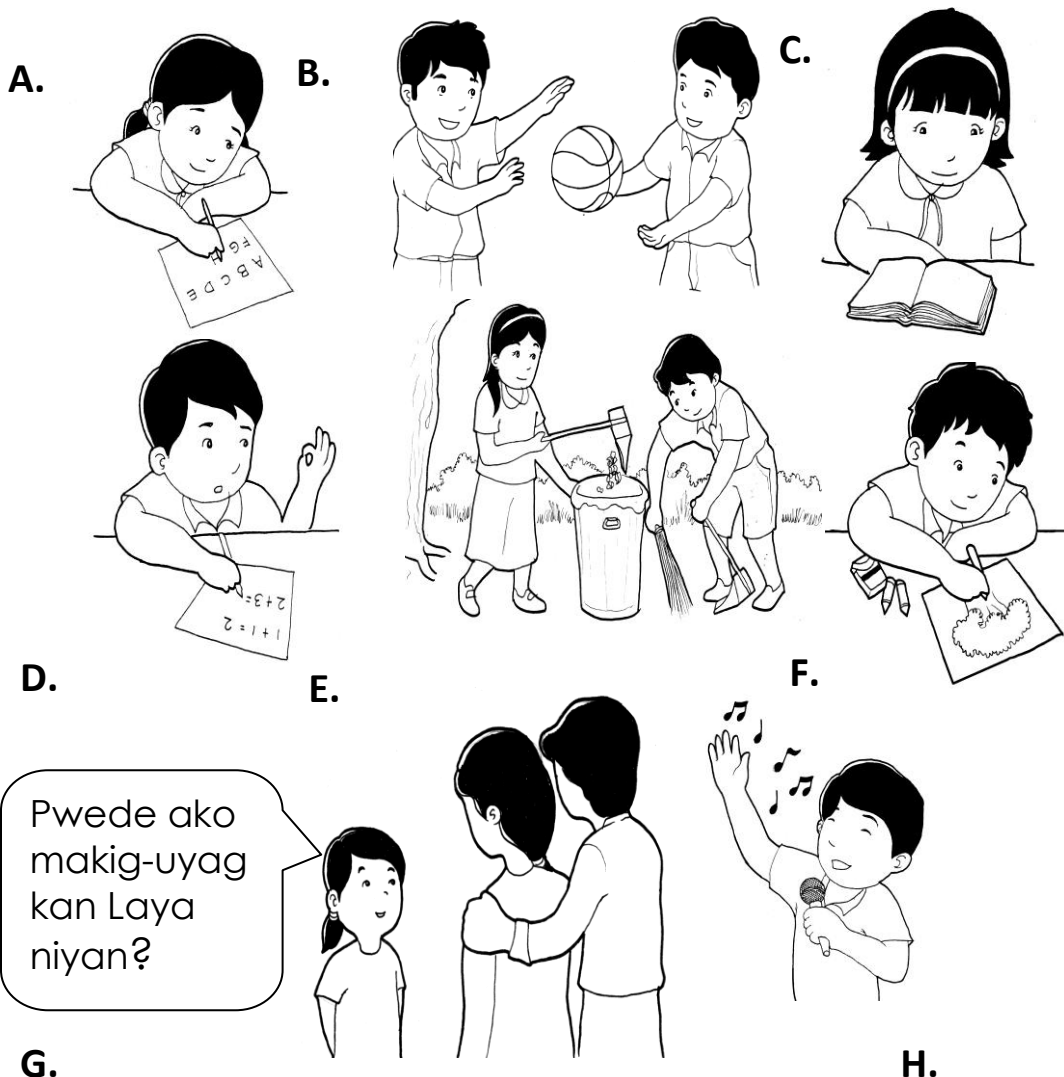


Buruhaton 3

Balika an **timeline** nga imo ginhimo ha buruhaton 2. Pagpili han imo karuyag nga buruhaton ha eskwelahan kahuman igpaangbit ha imo mga kaklase.

Buruhaton 4

Kitaa an mga drowing. Kolori an mga drowing nga nagpapakita nga igintutdo han iyo magtuturdo ngan iyo nahibaroan ha eskwelahan.



Buruhaton 5

Pun-i an mga blangko nga linya basi ka makahimo hin surat ha imo magturutdo.

Ha akon higugmaon nga _____,
(ngaran han iyo magturutdo)

Damo nga salamat han imo waray kaguolan nga pagtutdo ha akon. Ha aton pag-aram ha klase, nahibaro ako mag-_____, mag-_____, ngan mag-_____.

Nagsasaad ako nga _____.
An matinalahuron,

(Isurat an imo bug-os nga ngaran)

Tigamni:

May ada ka iba-iba nga buruhaton ha eskwelahan. Makakabulig ini ha imo nga mahibaro magsurat, mag-ihap, magbasa, magdrowing ngan magkolor ngan iba pa. Tagi hin importansiya an imo pag-eskwela.

Leksyon 3.2. An Akon Mga Katungdanan ha Eskwelahan

Hunahunaa:



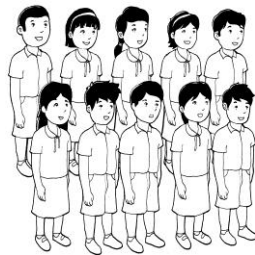
Ano an kinahanglan mo buhaton ha eskwelahan?

Buruhaton 1

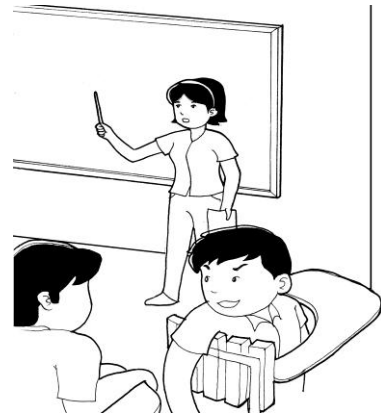
Hi Len usa nga eskwela ha siyahan nga grado. Ha imo paghunahuna, ano an maupay himuon ni Len ha iya eskwelahan.

Kitaa ngan pag-admi an mga drowing ngan tudloka an nagpapakita han katungdanan nga kinahanglan himuon ni Len komo usa hiya nga eskwela.

A.



B.



C.



Maupay nga aga Bb. Pablo.

A.



B.






C.






1. Kay ano ini nga drowing an imo ginlidungan?
2. Ano an mahihinabo kun pananglitan ginhimo ni Len an mga buruhaton nga iyo ginpili?
3. Ano an mahihitabo kun ginhimo ni Len an mga buruhaton nga waray nimo pilia?

Buruhaton 2

Hikikitan-an mo ha tsart an nga katungdanan han mga eskwela ha eskwelahan. Butangi hin tsek (✓) an imo ginbubuhat kada adlaw. Himoa ini ha imo papel.

An mga Katungdanan han mga Eskwela	An Mga Adlaw nga May Sulod				
	Lunes	Martes	Mier-kules	Huybes	Biernes
 <p>Nasulod ha eskwelahan ha eksakto nga oras</p>					
 <p>Namamati ha magturutdo samtang nagtututdo hiya</p>					
<p>Gintatapos an mga buruhaton nga gin papahimo han magturutdo</p> 					

An mga Katungdanan han mga Eskwela	An Mga Adlaw nga May Sulod				
	Lunes	Martes	Mierkules	Huybes	Biernes
 <p>Nanhihimos han mga kinaunan kahumankuma on han recess</p>					
 <p>Ginlalabog an basura ha basurahan</p>					
 <p>Nagtatrabahon han ginhatag mga balay pag-aradman</p>					


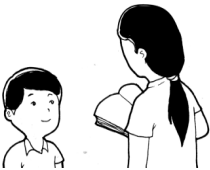




Damo ba an imo nahibutang nga tsek(√)ha tsart?

Ano an imo gin-abat kahuman mo mabutangan hin tsek (√) an mga katungdanan ha eskwelahan?

Ha imo hunahuna, kay ano nga kinahanglan nimo buhaton an imo parte nga buruhaton ha eskwelahan?

Buruhaton 3

Kitaa ngan pag-admi an nga drowing A ngan drowing B. Pilia an letra han drowing nga nagpapakita han possible mahinabo ha urhi nga parte han ginpapakita nga sitwasyon.

<p>A Sumulod hi Jun ha ira eskwelahan</p> <p>1</p> 	<p>Mamingaw nga lumingkod hiya ngan namati han iya magtuturdo samtang nagle-leksyon</p> <p>2</p> 
<p>Naghatag hin eksamin an iya magtuturdo</p> <p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>a. Mataas ang makukuhang marka.</p> 	<p>b. Mababa ang makukuhang marka</p> 

B. Oras na han recess ha klase ni Mimay.

1



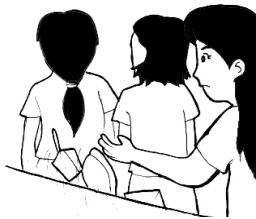
Malipayon nga nakaon hi Mimay kaupod an mga kasangkayan niya.

2



Han magtirikang na utro an klase dayon la ginlabog nira Mimay ha salog an ira kinaonan.

3



4



Magiging marumi ang paaralan.

a.



Mapapanatili ang kalinisan ng paaralan.

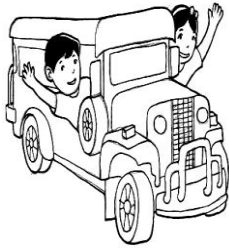
b.



1. Hain dinhi ha duha nga grupo han mga drowing an nagpapakita hin pagbuhat han iya katungdanan ?

2. Kay ano nga asya an imo ginpili nga drowing nga **possible** mahitabo ha urhi nga sitwasyon?
3. Kay ano nga kinahanglan himuon han mga eskwela an ira mga katungdanan?

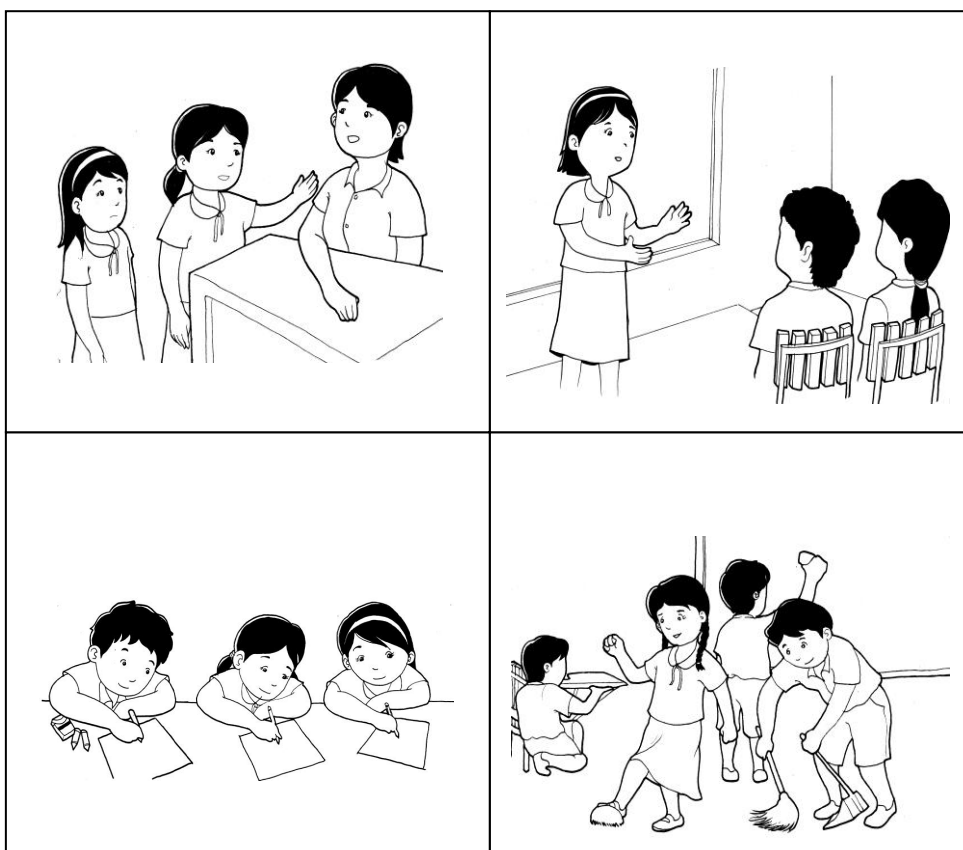
Tigamni:



May ada ka magkadurudilain nga katungdanan ha eskwelahan. Kinahanglan nga himuon-mo ini nga mga katungdanan komo usa ka nga eskuwela para mapabilin an kaupayan han iyo eskwelahan. Nakakabulig liwat ini para mapaupay pa an iyo pag-aram.

Leksyon 4: An Pagsunod han mga Balaud ha Akon Sulod-Pag-aradman

Tinikangan



Leksyon 4.1 An Mga Balaod Ha Akon Sulod-Pag-aradman

Hunahunaa:



Ano an mga ginpapasunod nga balaod ha sulod-pag-aradman.

Buruhaton 1

Komo usa nga klase, paghimo hin usa nga **Graphic Organizer** nga nagpapakita hin magkadurudilain nga balaod nga ginpapasunod ha sulod-pag-aradman.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z			
San-o magtikang an klase	Samtang nagkaklase	Kada recess	San-o manguli

Buruhaton 2

Basaha an nasunod nga sitwasyon. Ano dawla an mahihinabo o magiging resulta kun ginhimo ini nimo? Igsurat ha iginhatag nga parte han **graphic organizer** an imo baton ha kada sitwasyon.

A diagram of a fish skeleton is shown vertically. On the left side, there are six callout boxes labeled A through F, each with a line pointing to a specific part of the skeleton. On the right side, there are six empty rectangular boxes, each with a line pointing to the same corresponding part of the skeleton as the callout boxes on the left.

A. Mamingaw nga ginuhulat nimo an imo magturutdo san-o magtikang an klase

B. Nakikig-istorya ka ha imo kasapit samtang nagleleksyon an imo magturutdo

C. Iginguguliat mo an imo baton bisan diri ka pa gintatawag para makabaton ha imo maaturutdo



D. Napila hin mamurayaw

E. Diri nagpapasa hin aradman panbalay ha ginsabutan nga adlaw han pagpasa

F. Ginhuhuman an buruhaton nga ginpapahimo han maestra ha eksakto nga oras

Buruhaton 3

Kitaa utro an iyo ginhimo nga **graphic organizer**. Ha imo hunahuna, hain dinhi an nagpapakita hin pagsunod han mga sitwasyon an nagpapakita hin pagsunod han mga balaud ha sakob han sulod-pag-aradman? Hain naman dinhi an nagpapakita hin diri pagsunod han mga balaud? Igsurat an letra han sitwasyon ha sakob nga angay nga kahon. Buhata ini ha imo **notebook**.

 Pagsunod han Balaud	 Diri Pagsunod han Balaud
--	---

1. Ano an nagigin bunga han diri pagsunod han mga balaud?
2. Ano liwat an magigin bunga han pagsunod han mga balaud?
3. Ha imo hunahuna, kay ano nga importante an pagsunod ha mga balaud?

4. May nahuhuna-hunaan ka pa ba nga mga balaud nga kinahanglan masunod para makaupay han iyo pagkaurusa ha sulod-pag-aradman?

Tigamni



May iba-iba nga mga balaud nga iginpapasunod ha aton sulod-pag-aradman.

Importante gud an pagsunod ha mga balaud basi magkamay ada kahimyangan ha eskwelahan. Makakabulig gihapon ini basi magkamay ada hin pagkaurusa an aton mga eskwela sugad man han aton mga magturutdo.

Leksyon 5. An Akon Pagpakita hin Importansiya Ha Akon Eskwelahan

Tinikangan



Leksyon 5.1 An Importansiya Han Akon Eskwelahan

Paghunahunaa:



Kay ano nga importante an aton eskwelahan?

Buruhaton 1

Durungan kantaha o di ngani basaha kaupod an imo mga kaklase an “Bata pa Ako” nga iginsurat ni Julia Abueva.

BATA PA AKO

Sinurat ni: Julia Abueva
Hinubad ni: Mavic Corrige Casoy, KWF

Diri ka ba nahipapausa
Adi ako ha kalsada
Ikaw ada ha sarakyan
Tipakadto ha eskwelahan

Makahuram daw la ako
Bisan mga libro nga ginamit mo
Inop ko gud la
Kay ako pobre la

Kun pwede ha iyo pag-uyag maapi ako
bisan kun diri tuod maeskuwela gihapon ako.
Karuyag ba ini han Ginoo nga diri kita pareho
Unta usa ka adlaw mapareho ako ha imo
Pagsurat ngan pagbasa mahibaro gihapon

Di mo ba nakikit-an,
Bata pa gihapon ako.
Pero kag-anak ngan kabugtuan
Ako la an ginlalauman.

Bata hin-o ba
An nagtututdo ngan naggigiya ha imo?
May ada pa ba paglaum
Matutduan liwat niya ako?

Han ngatanan nga akon hingyap
Usa la an ak gin-aampo
Pag-abot han takna nga lagas na ako
Waray na kunta bata nga sugad ko.

[Tikang: <http://www.elyrics.net/read/j/julia-abueva-lyrics/bata-pa-ako-lyrics.html>]

1. Ano an imo gin-abat han ginkakanta o ginluluwas niyo han bug-os nga klase, an sulod han kanta nga “Bata Pa Ako”?
2. Ha imo hunahuna, ano an gin-aabat han bata didto han imo ginkanta o ginbasa? Naeskwela ba hiya? Ano an mga may ada ka nga waray hiya?
3. Ano ada an mahihimo nimo nga karuyag gihapon niya buhaton?

Buruhaton 2

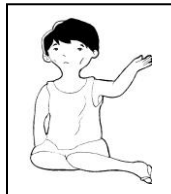
1. Ano an mahihitabo han usa nga bata han iya kalagas kun waray hiya pakaeskwela?
2. Hain ha mga ladawan ha ubos an nagpapakita han posible nga mahitabo ha mga tawo nga may ineskwelahan? Hain an pwede nga mahitabo han tawo nga waray pakaeskwela?
3. Igsumat an letra han drowing nga wede mahitabo ha mga tawo nga nakaeskwela.

Kita-a an pananglitan. Ginbutangan hin arrow an drowing han magturutdo tipakadto ha eskwelahan.

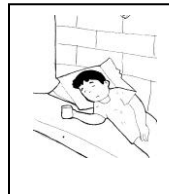
A.



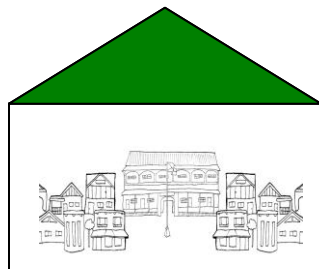
B.



C.



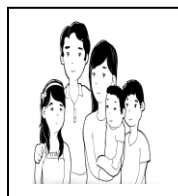
H.



D.



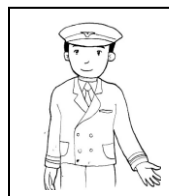
G.



F.



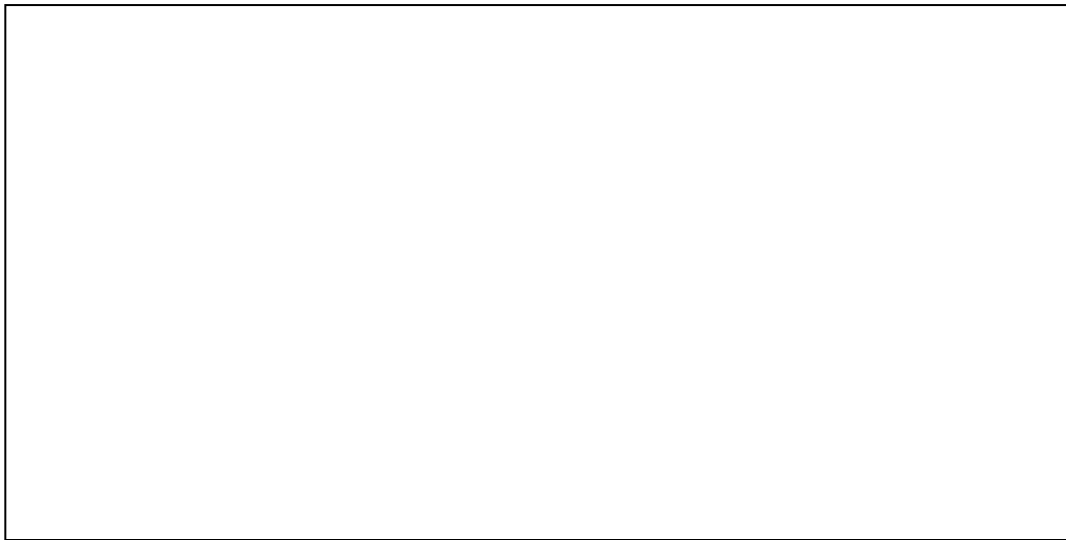
E.



Buruhaton 3

Ha imo **notebook**, pagdrowing hin eskwelahan nga nagpapakita han iya kaimportante.

Pinaagi han bulig han imo magturutdo o magmarangno, pun-i hin mga pulong an mga bakante nga linya nga nagpapakita han kaimportante han eskwelahan ha imo.



Importante an akon eskwelahan kay _____





Tigamni:

Importante ha kinabuhi han usa nga bata sugad ha imo an eskwelahan, mapapauswag nimo an imo kinaadman ngan hibaro. Maupay nga kabubuwason an tiarabot kun maeskuwela ka hin maupay ha eskwelahan.



An Akon Nahimo Ngan Nahibaroan

Nagamit ko ini nga kinaadman: Tseki (✓) an kada mga ginbuhat mo.

	Eskuwela 	Maestra 
1. Nasunod ko an mga direksiyon		
2. Gingagamit ko an akon kinaadman ha arte (Arts)		
3. Ginpapabati ko an akon istorya ha akon kaeskuwela		
4. Namamati ako han istorya han akon maestra		
5. Ginkukumpara ko an iba-iba nga butang		
6. Napag-uusa-usa ko an mga butang nga nagbabag-o ngan diri nagbabag-o ha akon eskuwelahan		
7. Nakapagkukumpara ako han iba-iba nga mga butang ha akon kaeskuwela		
8. Gin-aadman ko iton mahihitabo han usa nga sitwasyon		
9. Gintatagan ko hin importansiya an akon ginaaapihan nga eskuwelahan		



Ginbubuhat ko ini:

Butangi hin smiley an kada panginuha ginbubuhat nimo.

	Eskuwela 	Maestra 
1. Naisusumat ko an mga panguna nga impormasyon hiunong han akon eskwelahan		
2. Nakilalal-an ko an mga kaapi han eskuwelahan		
3. Nakipaghimangraw na ako		
4. Nakapagdgrowing na ako.		
5. Nakahimo na ako hin timeline		
6. Nakahimo na ako hin graphic organizer		
7. Nakakanta ako hin usa nga karantahan		
8. Nakaluwa na ako hin siday		
9. Igindasig ko na an akon eskuwelahan		

Nahibaroan ko ini:

Butangi hin tsek an kada panginuha nga nabuhat na nimo.

	Eskuwela 	Maestra 
1. Nahibaroan ko an mga importante nga impormasyon hiunong han akon eskwelahan		
2. Nahibaroan ko nga may ada iba-iba nga opisyaes ha akon eskwelahan		
3. Nahibaroan ko na an mga butang nga nagbag-o ngan diri nagbag-o ha akon eskwelahan		
4. Nahibaroan ko an importansiya han mga kasuguanan nga ginpapasunod ha akon eskwelahan		
5. Nahibaroan ko an importansiya han pagsunod han akon mga obligasyon komo usa nga estudyante		
6. Nahibaroan ko paghatag hin importansiya han akon pag-eskuwela		
7. Nahibabaroan ko tagan hin importansiya an akon pag-aram ngan eskwelahan		

Komento han imo magtutudo:
