

# 1

# Mathematics

Kagamitan ng Mag-aaral  
Tagalog

## Yunit 1

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa [action@deped.gov.ph](mailto:action@deped.gov.ph).

**Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.**

**Kagawaran ng Edukasyon  
Republika ng Pilipinas**

**Math – Unang Baitang**  
**Kagamitan ng Mag-aaral sa Tagalog**  
**Unang Edisyon, 2012**  
**ISBN: 978-971-9981-52-7**

**Paunawa hinggil sa karapatang-sipi.** Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC  
Pangalawang Kalihim: Dr. Yolanda S. Quijano  
Kawaksing Kalihim: Dr. Elena R. Ruiz

**Mga Bumuo ng Kagamitan ng Mag-aaral**

**Convenor:** Ian June Garces, Ph.D.

**Consultant at Koordinator:** Soledad A. Ulep, Ph.D.

**Mga Manunulat:** Soledad A. Ulep, Ph.D., Lydia M. Landrito, Edna G. Callanta, Allan M. Canonigo, Dana M. Ong, Guillermo P. Bautista, Jr., Erlina R. Ronda, Teresita R. Mañalac, Gladys Nivera, at Shirley Remoto

**Mga Kontribyutor:** Avelina Salvador, Remyllinda Soriano, Maricar D. Agao, Maricar Alamon, Emerenciana T. Angeles, Felipa Bassig, Nely Baylon, Ofelia Chingcuanco, Irene R. Chua, John Antonio Daganta, Mary Jean dela Cruz, Robecil O. Endozo, Rosalinda Formeloza, Lourdes Hulipas, Juvylennie Nardo, Michelle S. Silva, at Ma. Corazon Silvestre

**Mga Tagasuri ng Nilalaman:** Soledad A. Ulep, Ph.D., Lydia M. Landrito, Edna G. Callanta, Rogelio O. Doñes, Ph.D., at Robesa R. Hilario

**Mga Tagasuri ng Wika:** Minda Blanca Limbo at Lourdes Z. Hinampas

**Mga Tagasalin:** Agnes G. Rolle, Nida C. Santos, Flora R. Matic, Minerva C. David, Elvira E. Seguerra, Ma. Rita T. Belen, at Grace U. Salvatus

**Mga Gumuhit ng Larawan:** Erich D. Garcia, Eric C. de Guia, Fermin M. Fabella, Deo R. Moreno, Amphy B. Ampong, Jayson R. Gaduena, Lemuel P. Valle, Jr., Bienvenido E. Saldua, at Jayson O. Villena

**Mga Naglayout:** Aro R. Rara, John Rey T. Roco, at Ma. Theresa M. Castro

**Encoder:** Earl John V. Lee

Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_

**Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)**

Office Address: 2<sup>nd</sup> Floor Dorm G, PSC Complex, Meralco Avenue  
Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072

E-mail Address: [imcsetd@yahoo.com](mailto:imcsetd@yahoo.com)

## Mga Nilalaman


### YUNIT 1

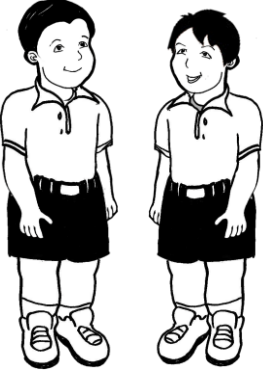
Isa, Dalawa, Tatlo .....	1
Apat, Lima, Anim .....	8
Pito, Walo, Siyam .....	15
Zero .....	22
Sampu .....	26
Labing-isa hanggang Dalawampu .....	32
Dalawampu't isa hanggang Limampu.....	39
Limampu't Isa Hanggang Isangdaan.....	48
Labis ng Isa .....	62
Kulang ng Isa .....	65
Mas Kaunti at Mas Marami .....	69
Kasindami Ng .....	74
Pagsusunod-sunod Ng Mga Pangkat ng Bagay Mula Kaunti - Marami o Marami - Kaunti Na Bilang Ng Elemento.....	78
Paghahambing Ng Mga Bilang Hanggang 100 Gamit Ang Mga Simbolo .....	82
Pagsusunod-sunod Ng Mga Bilang	85
Pagbilang nang Dalawahan .....	90
Pagbilang Nang Limahan .....	93
Pagbilang Nang Sampuan .....	98
Pagbubuo (Composing) at Paghihiwalay(Decomposing) ng Bilang.....	103
Sampuan at Isahan .....	106

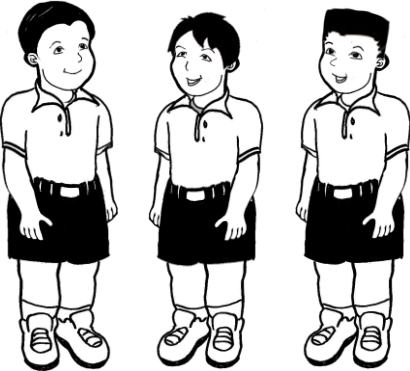
# YUNIT 1

## Isa, Dalawa, Tatlo

Basahin ang sumusunod pagkatapos ng guro.

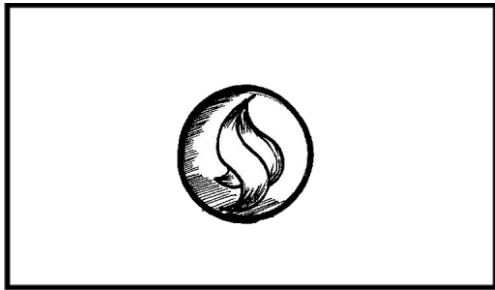
	<table border="1"><tr><td data-bbox="794 503 1366 652"></td></tr><tr><td data-bbox="794 652 1366 801">1 isa</td></tr><tr><td data-bbox="794 801 1366 926"></td></tr></table>		1 isa	
1 isa				

	<table border="1"><tr><td data-bbox="794 977 1366 1127"></td></tr><tr><td data-bbox="794 1127 1366 1276">2 dalawa</td></tr><tr><td data-bbox="794 1276 1366 1400"></td></tr></table>		2 dalawa	
2 dalawa				

	<table border="1"><tr><td data-bbox="794 1450 1366 1599"></td></tr><tr><td data-bbox="794 1599 1366 1748">3 tatlo</td></tr><tr><td data-bbox="794 1748 1366 1873"></td></tr></table>		3 tatlo	
3 tatlo				

<p>Ang dalawa ay labis ng isa sa isa.</p>	
<p>Ang tatlo ay labis ng isa sa dalawa.</p>	
<p>Ang isa ay kulang ng isa sa dalawa.</p>	
<p>Ang dalawa ay kulang ng isa sa tatlo.</p>	
<p>Ang isa ay kulang ng isa sa dalawa.</p>	
<p>Ang dalawa ay kulang ng isa sa tatlo.</p>	
<p>Ang dalawa ay kulang ng isa sa tatlo.</p>	

**Pagsasanay 1-1** Sabihin ang bilang. Pagkatapos, kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



isa isa

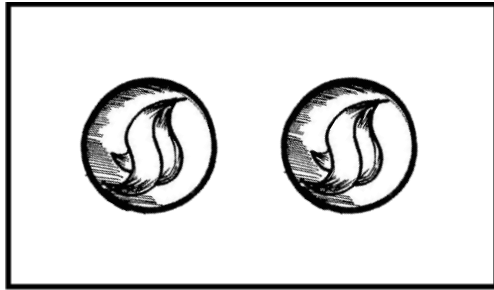
isa isa

isa isa

isa isa

isa isa isa

**Pagsasanay 1- 2** Sabihin ang bilang. Pagkatapos kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



dalawa 2

dalawa 2

dalawa 2

dalawa 2

dalawa 2

dalawa 2

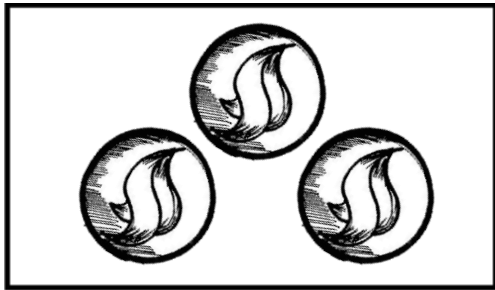
dalawa 2  
2 dalawa 2

dalawa 2  
2 dalawa 2

dalawa

dalawa

**Pagsasanay 1-3** Sabihin ang bilang. Pagkatapos ay kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



tatlo tatlo  
3 3

tatlo tatlo  
3 3

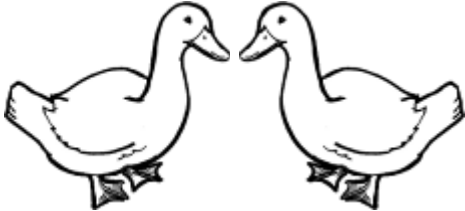
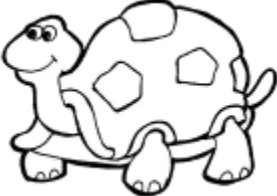
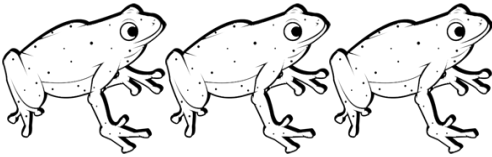
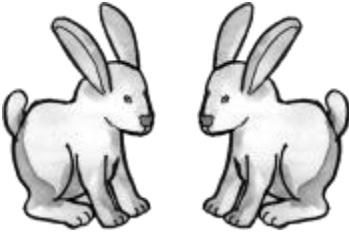

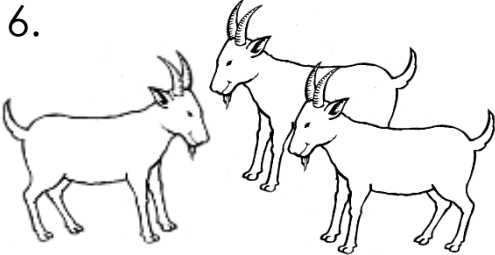
tatlo tatlo  
3 3

tatlo 3 3  
3 tatlo 3

tatlo tatlo tatlo  
3 3 3

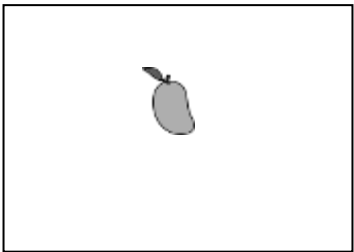

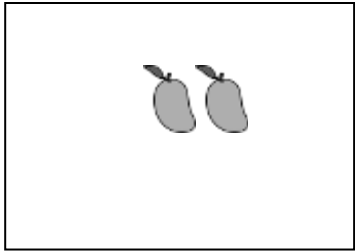

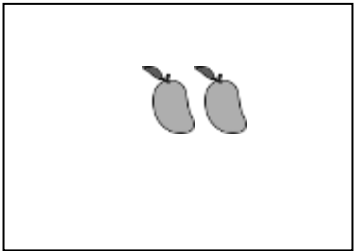



**Pagsasanay 2** Bilangin ang hayop sa bawat larawan. Isulat sa iyong papel ang simbolo at salitang bilang nito.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

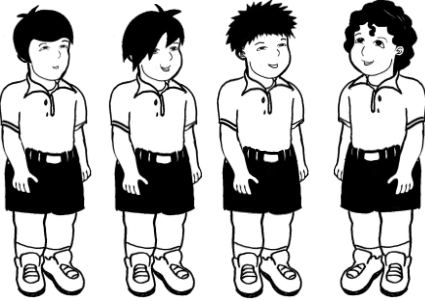
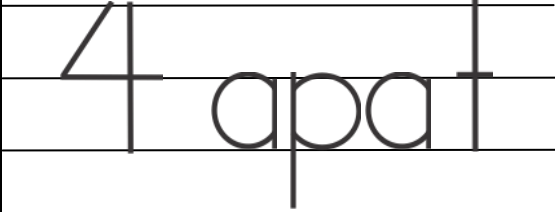
## Gawaing-bahay

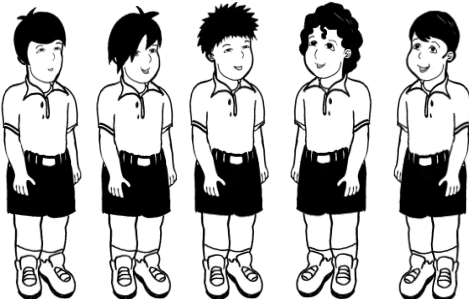

Ilan ang 🍌 sa kaliwang kahon. Gumuhit ng 🍌 sa kanang kahon para ipakita ang labis ng isa o kulang ng isa. Isulat din ang simbolo at salita.

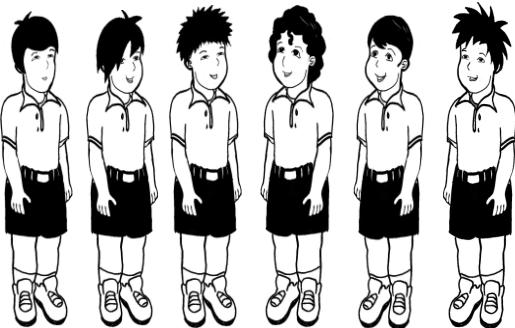

1. 	Ipakita ang labis sa isa. 
2. 	Ipakita ang kulang ng isa. 
3. 	Ipakita ang labis pa ng isa. 

# Apat, Lima, Anim

Basahin ang sumusunod pagkatapos basahin ng guro.

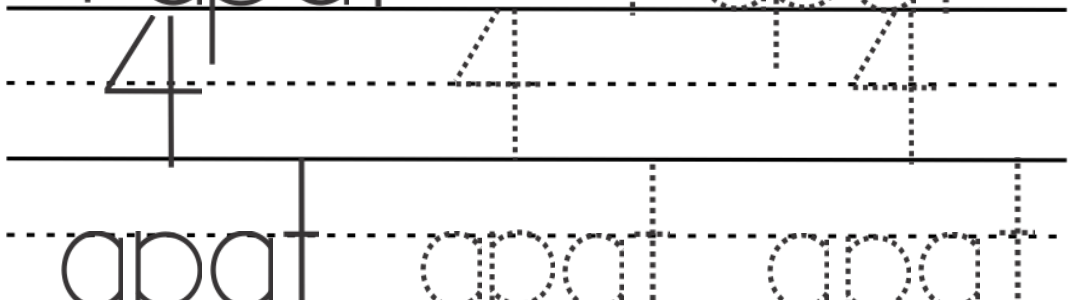
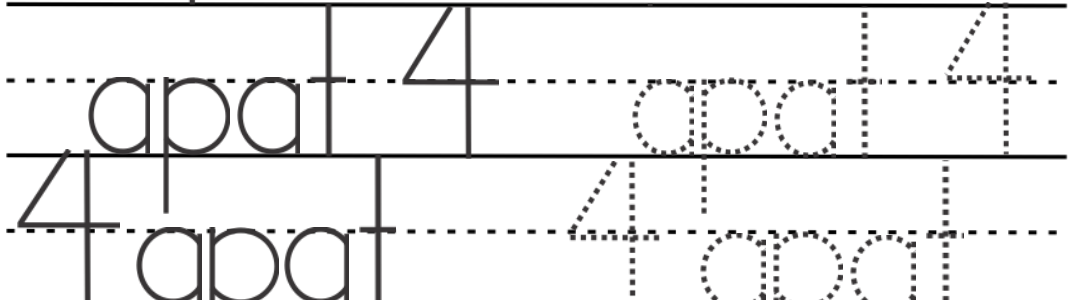
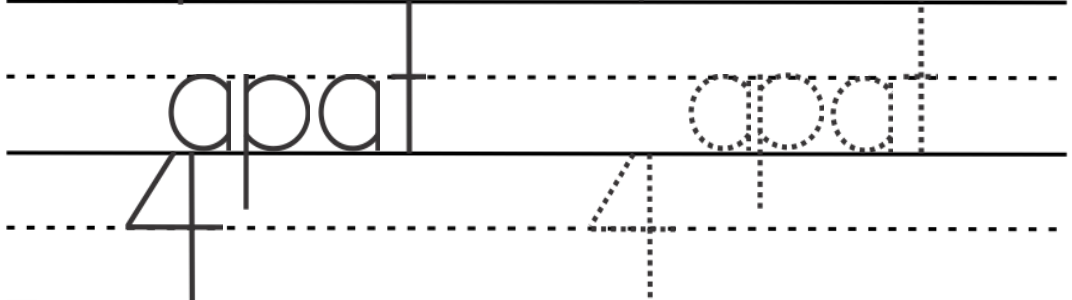
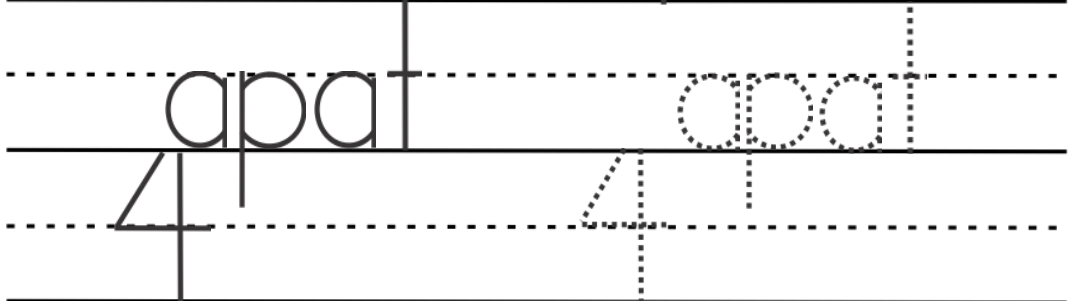
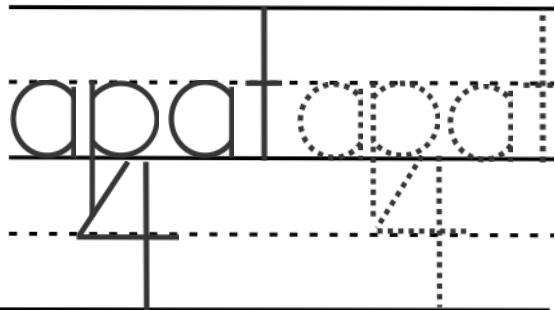
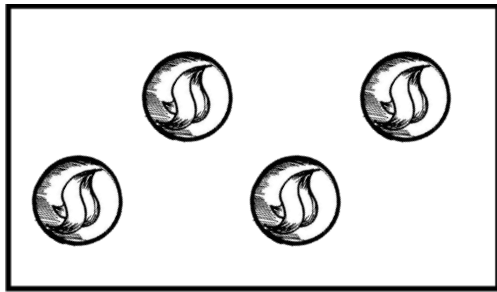
	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

	
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

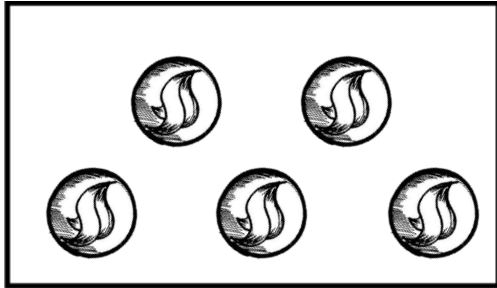
	
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ang lima ay labis ng isa sa apat.</p>	
<p>Ang anim ay labis ng isa sa lima.</p>	
<p>Ang apat ay kulang ng isa sa lima.</p>	
<p>Ang lima ay kulang ng isa sa anim.</p>	
<p>Ang lima ay kulang ng isa sa anim.</p>	

**Pagsasanay 1-1** Sabihin ang bilang. Pagkatapos ay kopyahin ang simbolo at salitang bilang iyong papel.



**Pagsasanay 1-2** Sabihin ang bilang. Pagkatapos ay kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



lima lima  
5 5

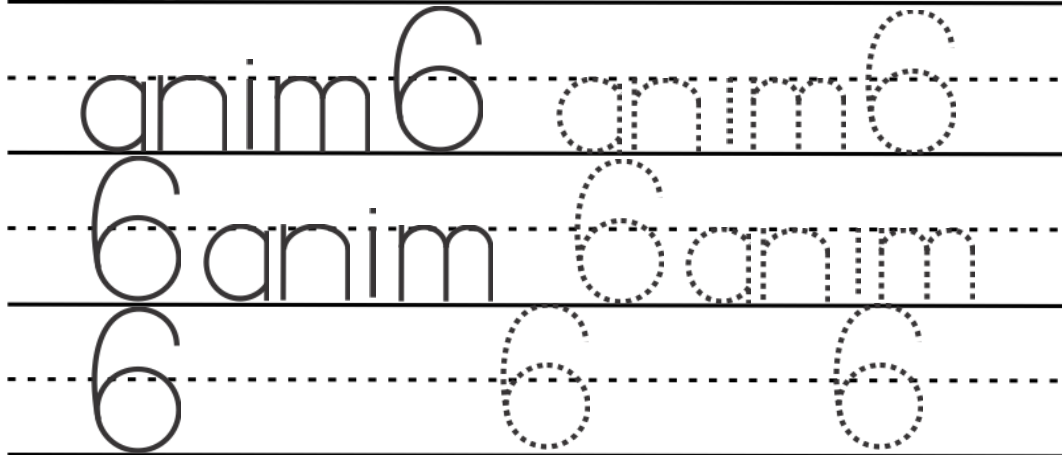
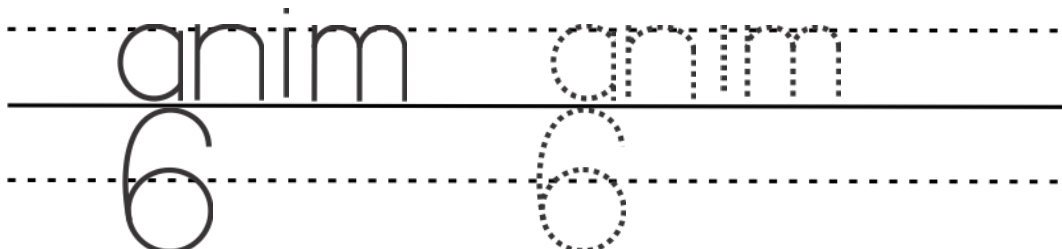
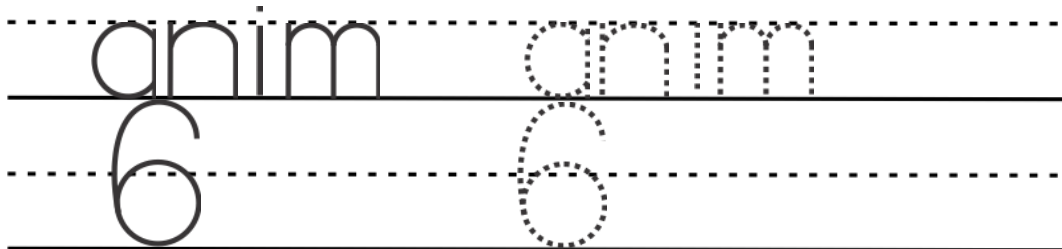
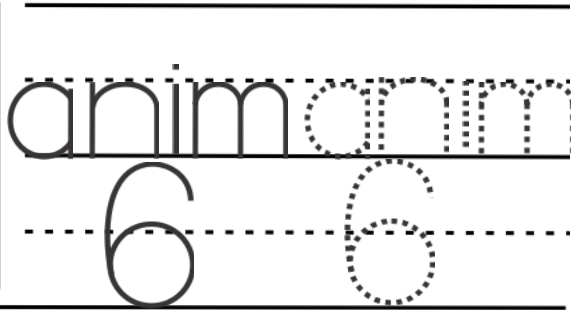
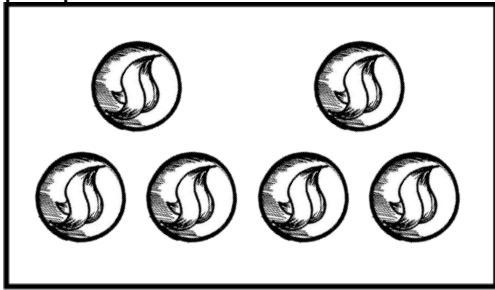
lima lima  
5 5

lima lima  
5 5

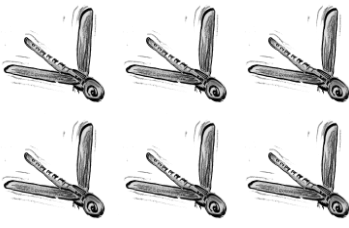
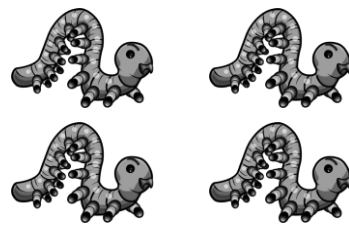
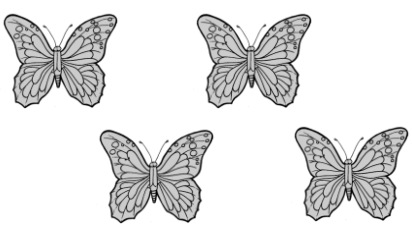

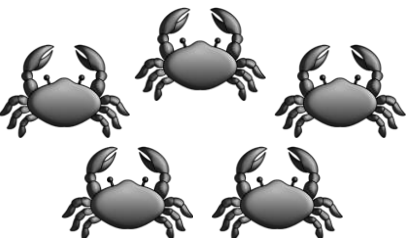
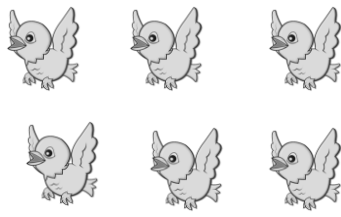
lima 5 lima 5  
5 lima 5 lima

lima lima lima  
5 5 5

**Pagsasanay 1-3** Sabihin ang bilang. Pagkatapos ay kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.











**Pagsasanay 2** Bilangin ang hayop sa bawat larawan. Sa iyong papel isulat ang simbolo at salitang bilang nito.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 






## Gawaing-bahay









Bilangin ang  sa bawat plorera. Sa iyong papel isulat ang simbolo at salitang bilang nito. Gumuhit ng  para ipakita ang labis ng isa o kulang ng isa.

1. 	Ipakita ang labis ng isa. 
2. 	Ipakita ang kulang ng isa. 
3. 	Ipakita ang labis ng isa. 

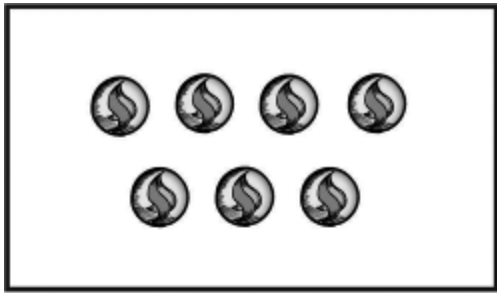
# Pito, Walo, Siyam

Basahin ang sumusunod pagkatapos basahin ng guro.

	7 pito
	8 walo
	9 siyam

Ang walo ay labis ng isa sa pito.	
	
Ang siyam ay labis ng isa sa walo.	
	
Ang pito ay kulang ng isa sa walo.	
	
Ang walo ay kulang ng isa sa siyam.	
	

**Pagsasanay 1-1** Sabihin ang bilang. Pagkatapos kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



pito pito

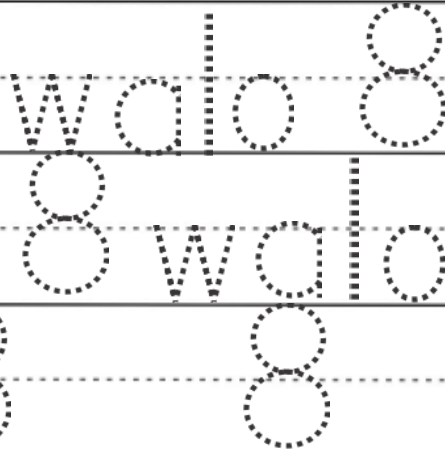
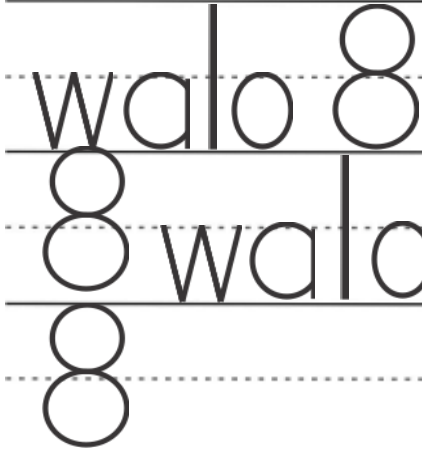
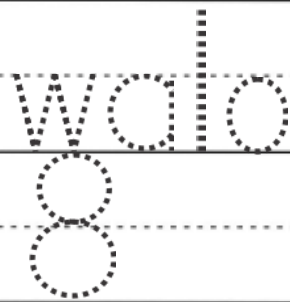
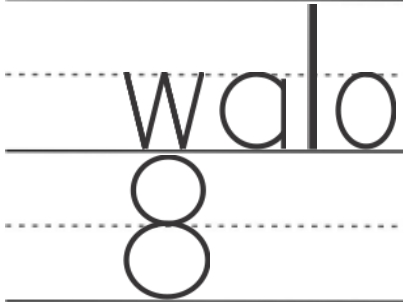
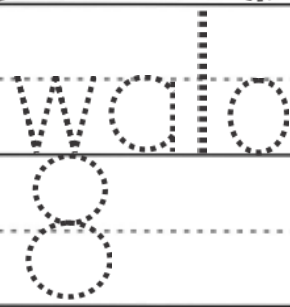
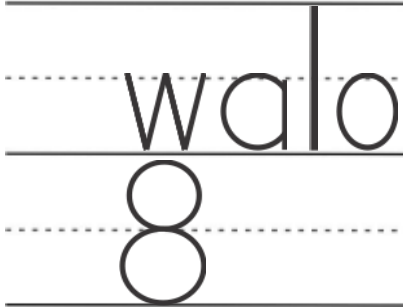
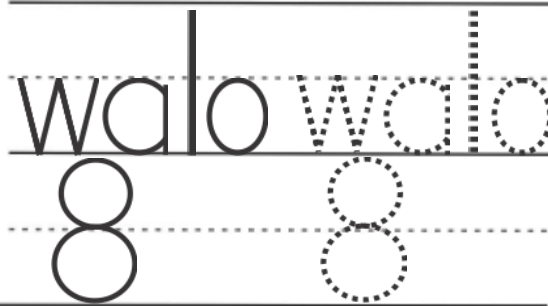
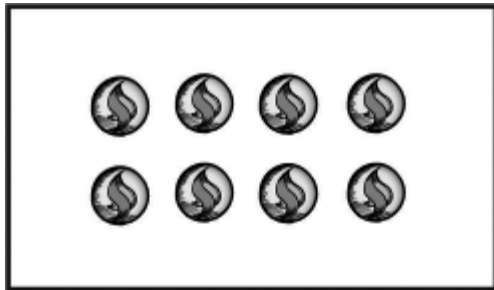
pito pito

pito pito

pito pito

pito pito pito

**Pagsasanay 1-2** Sabihin ang bilang. Pagkatapos ay kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong sagutang papel.



**Pagsasanay 1-3** Sabihin ang bilang. Pagkatapos kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



siyam siyam  
9 9

siyam  
9

siyam  
9

siyam  
9

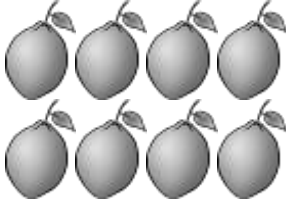

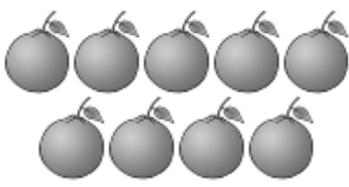



siyam  
9

siyam 9  
9 siyam



siyam 9  
9 siyam




siyam siyam siyam

**Pagsasanay 2** Bilangin ang prutas sa bawat kahon. Sa iyong papel isulat ang simbolo at salitang bilang nito.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

## Gawaing-bahay

Isulat kung ilan ang  sa bawat kahon, gamit ang simbolo at salita. Gumuhit ng mga  para ipakita ang labis ng isa o kulang ng isa. Isulat sa iyong sagutang papel.

1. 	Ipakita ang labis ng isa.
2. 	Ipakita ang kulang ng isa.
3. 	Ipakita ang kulang ng isa.



## Zero



Ilan ang mangga sa loob ng basket?

1                      isa



Ilan ang laman ng basket?

0                      zero

Ang isa ay labis ng isa sa zero.

Ang zero ay walang laman.

**Pagsasanay 1** Sabihin ang bilang. Kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



zero zero  
0 0


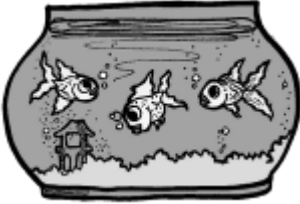






zero zero  
0 0

zero zero  
0 0



zero 0 zero 0  
0 zero 0 zero  
0 0 0







zero zero zero

**Pagsasanay 2** Bilangin ang bagay sa kolum A at B.  
Sa iyong papel isulat ang letra ng kolum na nagpapakita ng **zero**.

1.  <b>A</b>	 <b>B</b>
2.  <b>A</b>	 <b>B</b>
3.  <b>A</b>	 <b>B</b>
4.  <b>A</b>	 <b>B</b>

## Gawaing-bahay

Bilangin ang bangka sa bawat larawan. Sa iyong papel, isulat kung ilan ang  gamit ang simbolo at salitang bilang. Gumuhit ng  para ipakita ang labis ng isa at kulang ng isa.

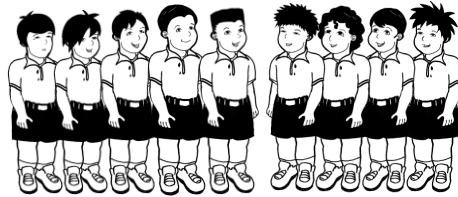
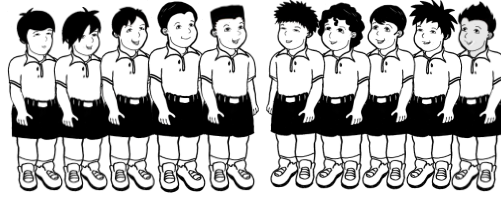
<p>1.</p> 	<p>Ipakita ang labis ng isa.</p> 
<p>2.</p> 	<p>Ipakita ang kulang ng isa.</p> 
<p>3. Ipakita ang labis ng isa.</p> 	

# Sampu

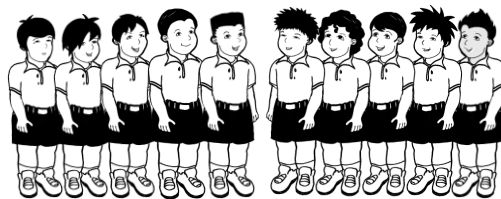
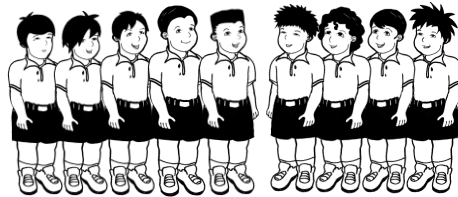
Basahin ang sumusunod pagkatapos basahin ng guro.



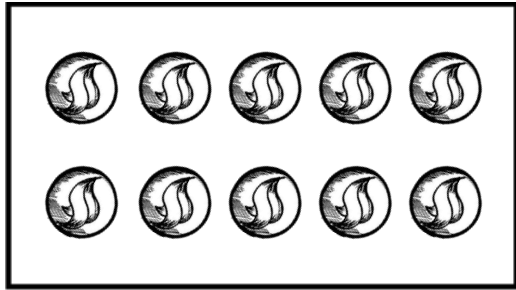
Ang sampu ay labis ng isa sa siyam.



Ang siyam ay kulang ng isa sa sampu.



**Pagsasanay 1 -1** Sabihin ang bilang. Pagkatapos kopyahin ang simbolo at salitang bilang sa iyong papel.



sampu 10  
sampu 10

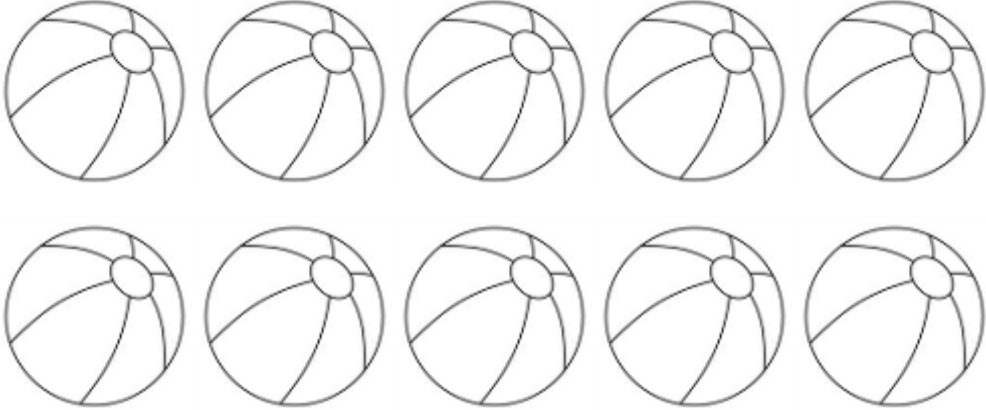
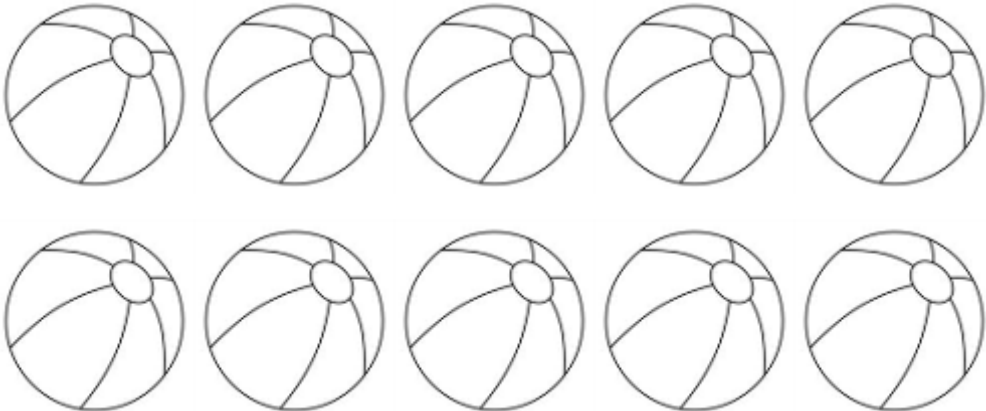
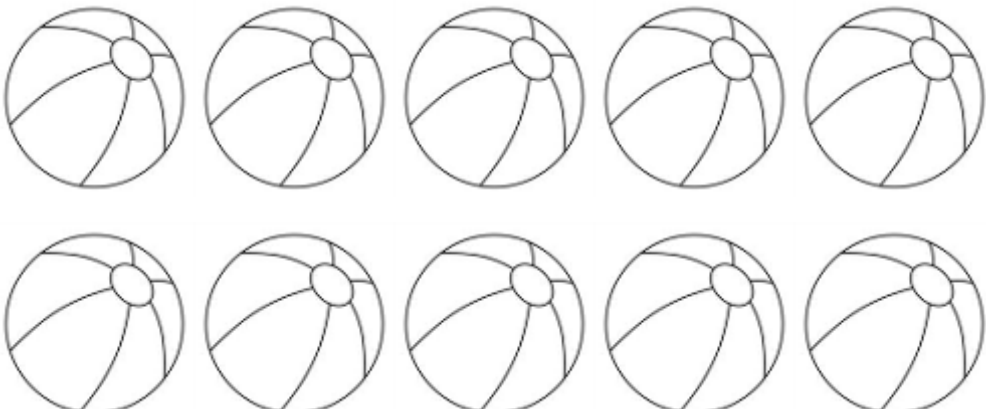
10 10

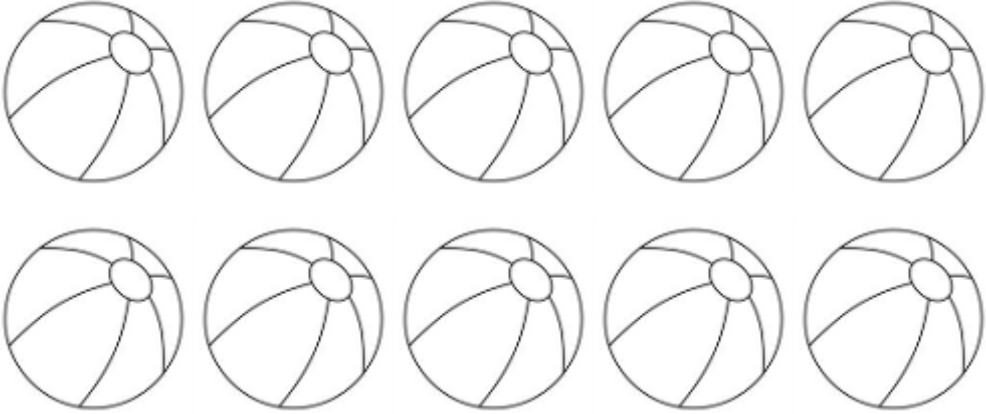
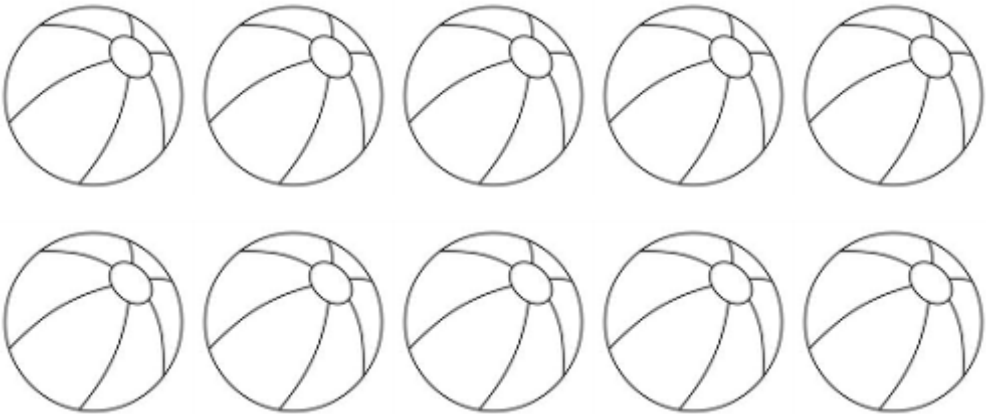
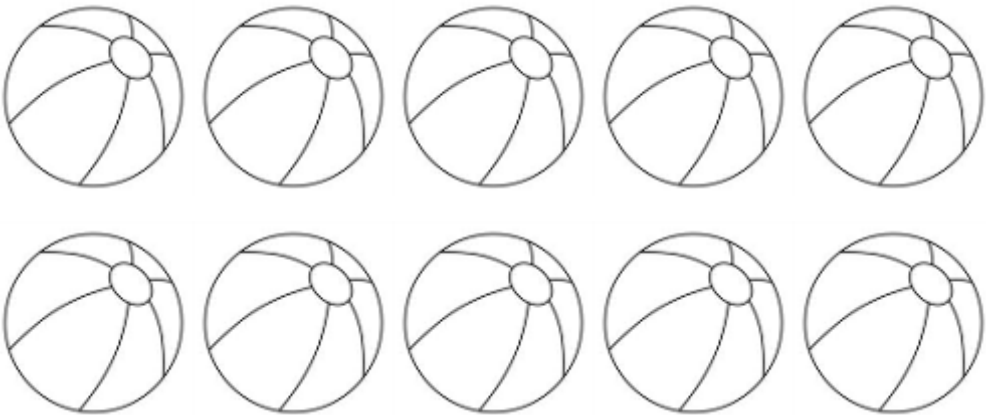
sampu sampu  
10 10

sampu sampu  
sampu 10 sampu 10  
10 sampu 10 sampu  
10 10 10

sampu sampu sampu

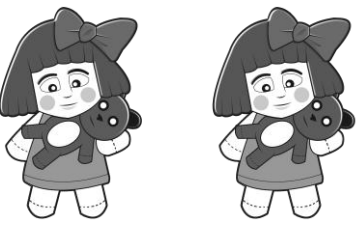
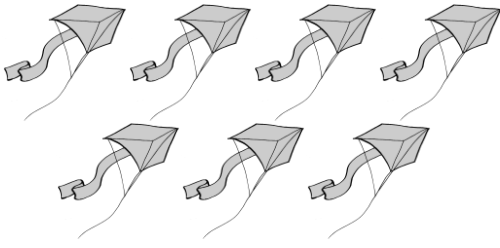
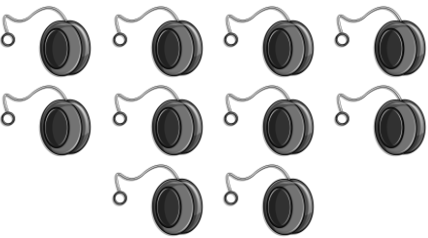
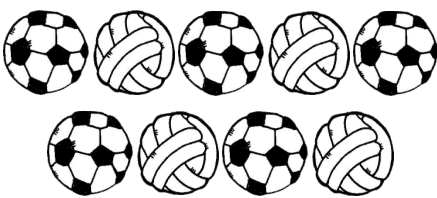
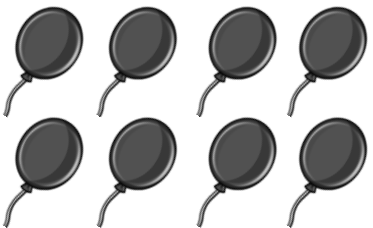
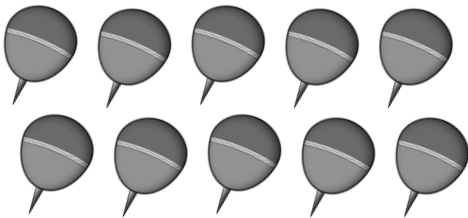
**Pagsasanay 2** Masdan ang larawan sa bawat kahon. Sa iyong papel gumuhit ng bola ayon sa bilang na nasa kaliwa. Kulayan din ito.

4	
1	
5	

3	 A 2x5 grid of 10 beach balls. Each beach ball is a circle with curved lines representing segments and a small circle at the top representing a valve.
0	 A 2x5 grid of 10 beach balls. Each beach ball is a circle with curved lines representing segments and a small circle at the top representing a valve.
10	 A 2x5 grid of 10 beach balls. Each beach ball is a circle with curved lines representing segments and a small circle at the top representing a valve.


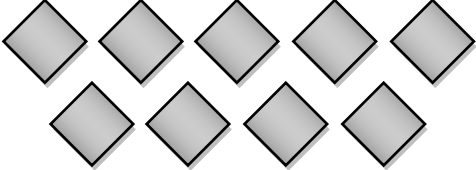
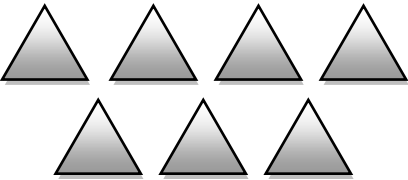


**Pagsasanay 3** Bilangin ang laruan sa bawat kahon. Sa iyong papel, isulat ang simbolo at salitang bilang nito.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

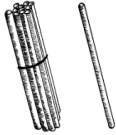

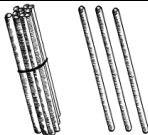

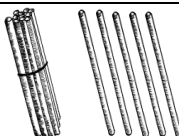
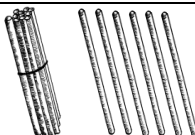
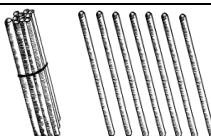
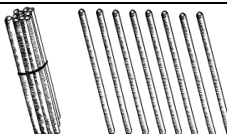
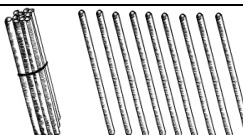
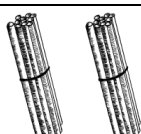
## Gawaing-bahay

Bilangin ang bagay sa bawat larawan. Sa iyong papel isulat kung ilan ang nasa larawan gamit ang simbolo at salitang bilang. Gumuhit ng bagay na hinihingi para ipakita ang labis ng isa o kulang ng isa.


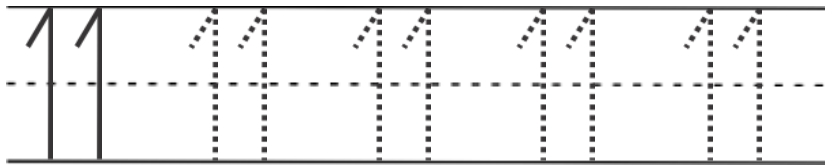
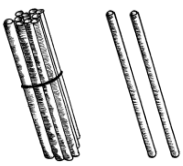
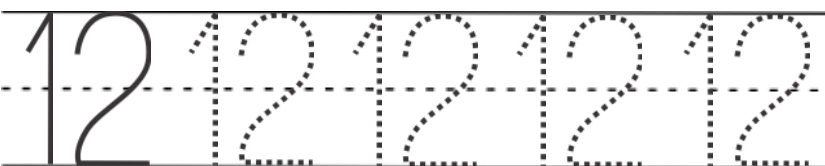
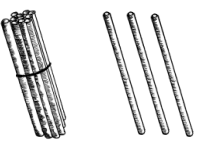
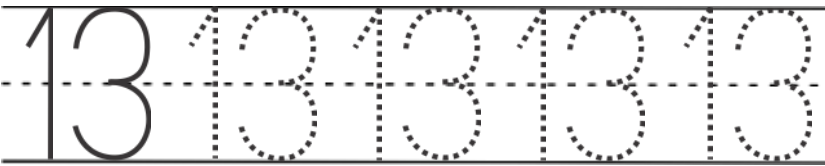

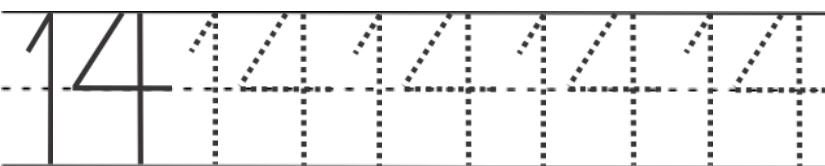
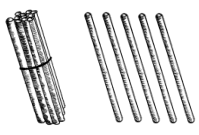
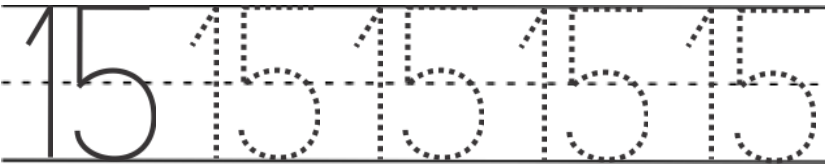
<p>1.</p> 	<p>Ipakita ang kulang ng isa.</p>
<p>2. Ipakita ang labis ng isa.</p>	
<p>3.</p> 	<p>Ipakita ang kulang ng isa.</p>

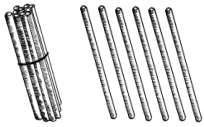
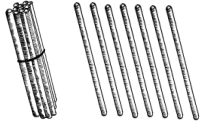
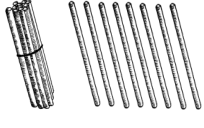
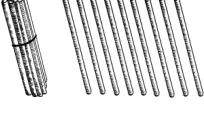
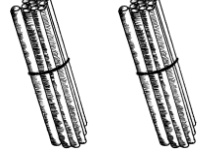
## Labing-isa hanggang Dalawampu

Basahin ang sumusunod pagkatapos ng guro.

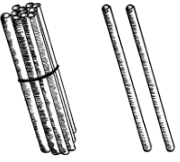
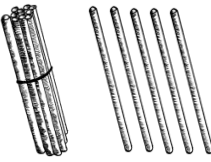
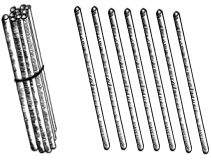

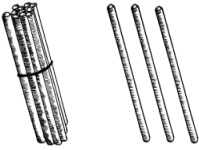
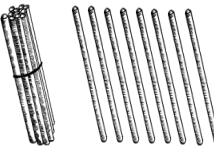


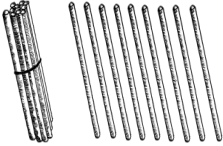
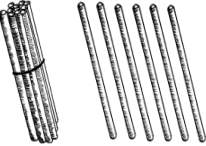
	$\begin{array}{r l} \text{Sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 1 \end{array}$	11
	$\begin{array}{r l} \text{Sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 2 \end{array}$	12
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 3 \end{array}$	13
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 4 \end{array}$	14
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 5 \end{array}$	15
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 6 \end{array}$	16
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 7 \end{array}$	17
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 8 \end{array}$	18
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 1 & 9 \end{array}$	19
	$\begin{array}{r l} \text{sampunguan} & \text{isahan} \\ \hline 2 & 0 \end{array}$	20

**Pagsasanay 1** Masdan ang larawan. Bilangin ang patpat sa bawat kahon. Kopyahin ang simbolo sa iyong papel.

	<p>16 16 16 16 16</p>
	<p>17 17 17 17 17</p>
	<p>18 18 18 18 18</p>
	<p>19 19 19 19 19</p>
	<p>20 20 20 20</p>

**Pagsasanay 2** Masdan ang bawat larawan. Bilangin ang papat sa bawat kahon at isulat ang simbolo sa iyong papel.

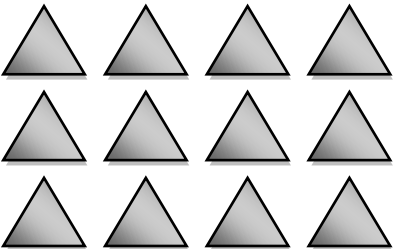


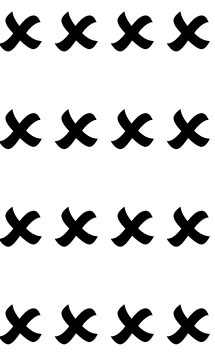
	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>		<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>
	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>		<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>
	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>		<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>
	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>		<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>
	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>		<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>

**Pagsasanay 3** Sa iyong papel, gumuhit ng mga bagay ayon sa bilang na nasa kaliwa. Isulat ang simbolo sa ilalim ng iyong drowing.

<b>Bilang</b>	<b>Guhit</b>
17	
11	
15	
20	
13	
16	
18	
12	
19	
14	

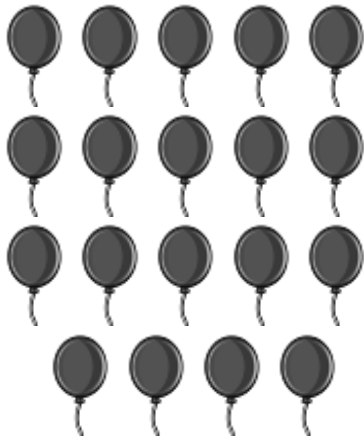
## Gawaing-bahay

Masdan ang larawan. Bilangin ang bagay sa bawat kahon. Sa iyong papel, isulat ang kabuuang bilang. Isulat din kung ilang sampuan at isahan mayroon.

<p>1.</p>  <p>_____ lahat _____ sampuan _____ isahan</p>	<p>2.</p>  <p>_____ lahat _____ sampuan _____ isahan</p>
<p>3.</p>  <p>_____ lahat _____ sampuan _____ isahan</p>	<p>4.</p>  <p>_____ lahat _____ sampuan _____ isahan</p>



5.



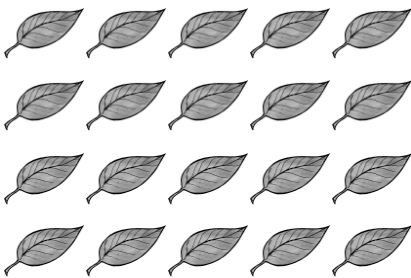
\_\_\_\_\_ lahat  
 \_\_\_\_\_ sampuan  
 \_\_\_\_\_ isahan

6.



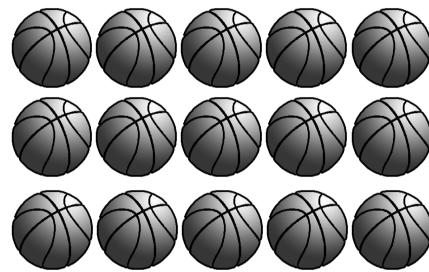
\_\_\_\_\_ lahat  
 \_\_\_\_\_ sampuan  
 \_\_\_\_\_ isahan

7.



\_\_\_\_\_ lahat  
 \_\_\_\_\_ sampuan  
 \_\_\_\_\_ isahan

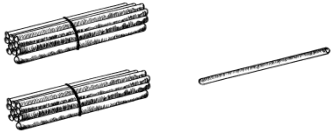
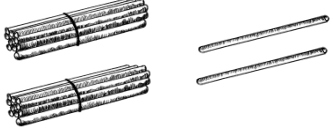
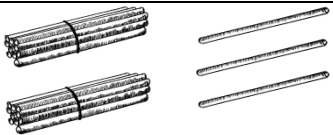
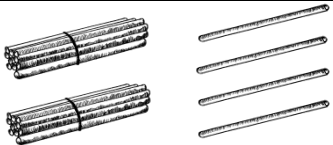
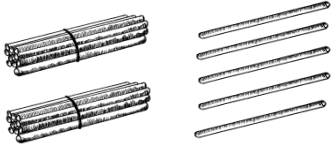


8.



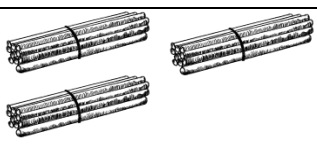

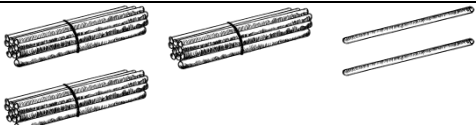
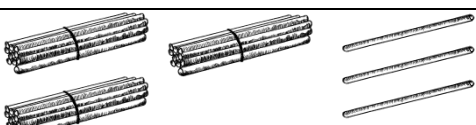








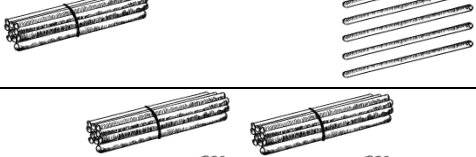
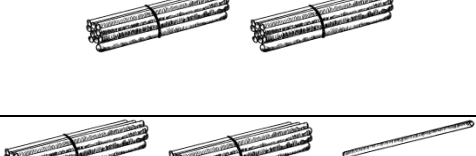
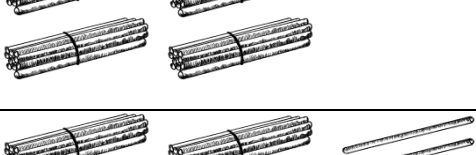
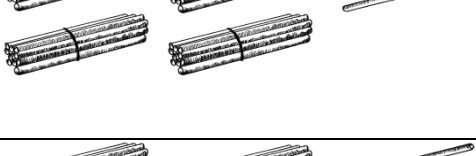
\_\_\_\_\_ lahat  
 \_\_\_\_\_ sampuan  
 \_\_\_\_\_ isahan








## Dalawampu't isa hanggang Limampu

Basahin ang sumusunod pagkatapos ng guro.


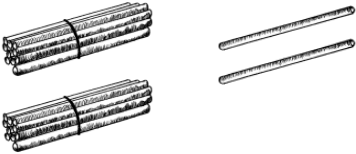

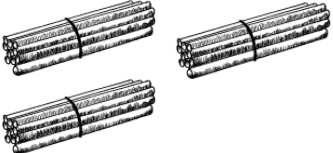

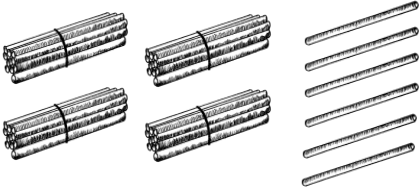
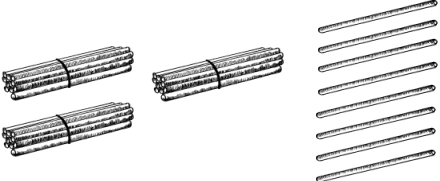
	<b>Bilang</b>	<b>Place Value</b>	
		<b>Sampunguan (Tens)</b>	<b>Isahan (Ones)</b>
	21	2	1
	22	2	2
	23	2	3
	24	2	4
	25	2	5
	26	2	6
	27	2	7

	Bilang	Place Value	
		Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	28	2	8
	29	2	9
	30	3	0
	31	3	1
	32	3	2
	33	3	3
	34	3	4
	35	3	5

	Bilang	Place Value	
		Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	36	3	6
	37	3	7
	38	3	8
	39	3	9
	40	4	0
	41	4	1
	42	4	2
	43	4	3

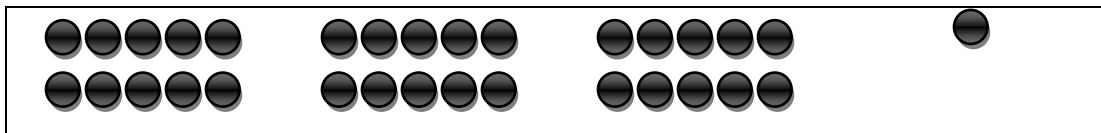
	Bilang	Place Value	
		Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	44	4	4
	45	4	5
	46	4	6
	47	4	7
	48	4	8
	49	4	9
	50	5	0

**Pagsasanay 1:** Pag-aralan ang larawan sa bawat kahon. Sa iyong papel, isulat ang kabuuang bilang ng patpat. Isulat din kung ilan ang sampuan at isahan.

	34	<u>  3  </u> sampuan <u>  4  </u> isahan
		<u>    </u> sampuan <u>    </u> isahan
		<u>    </u> sampuan <u>    </u> isahan
		<u>    </u> sampuan <u>    </u> isahan
		<u>    </u> sampuan <u>    </u> isahan
		<u>    </u> sampuan <u>    </u> isahan
		<u>    </u> sampuan <u>    </u> isahan

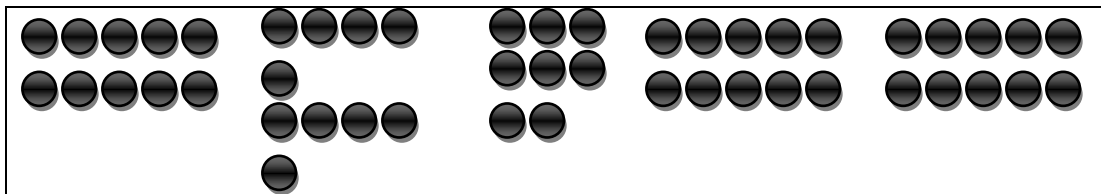
**Pagsasanay 2** Bilangin ang bilog sa bawat pangkat. Sabihin kung ilang sampuan at isahan mayroon sa bawat kahon.

1.



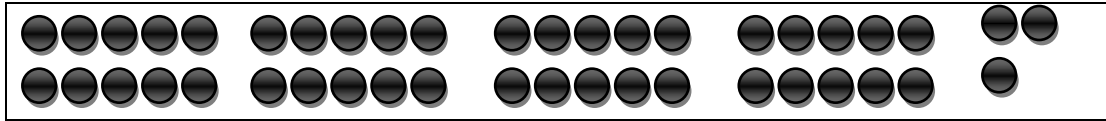
Sampuan	Isahan
-	

2.



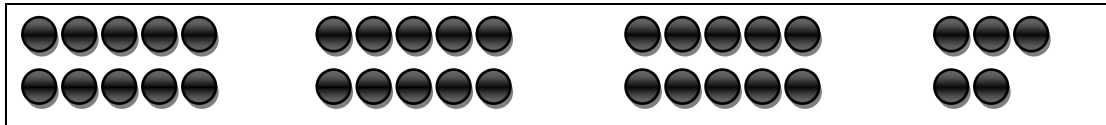
Sampuan	Isahan
-	

3.



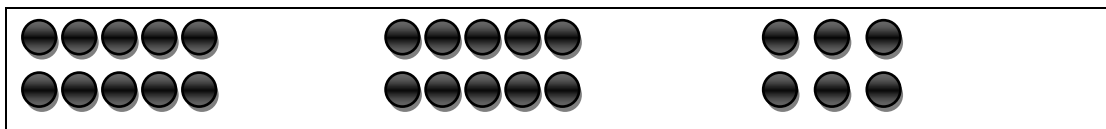
Sampuan | Isahan


4.



Sampuan | Isahan


5.

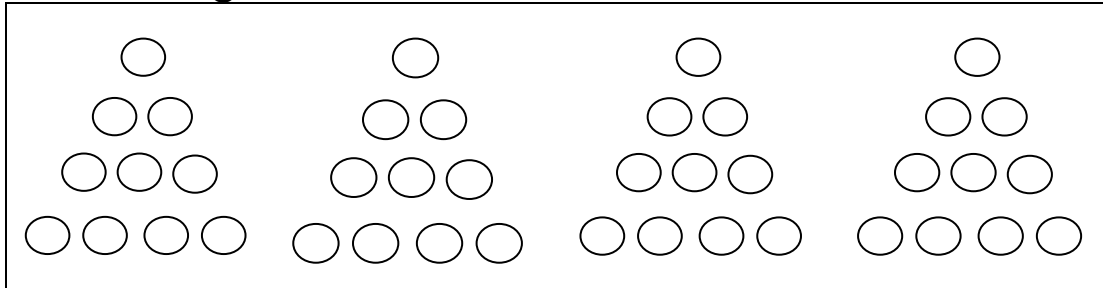


Sampuan | Isahan

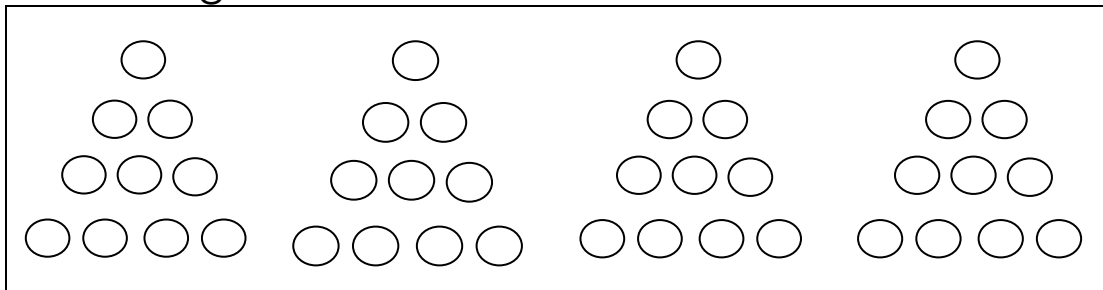



**Pagsasanay 3** Masdan ang larawan sa bawat kahon. Sa iyong papel kulayan ang mga bilog ayon sa nakasaad na bilang.

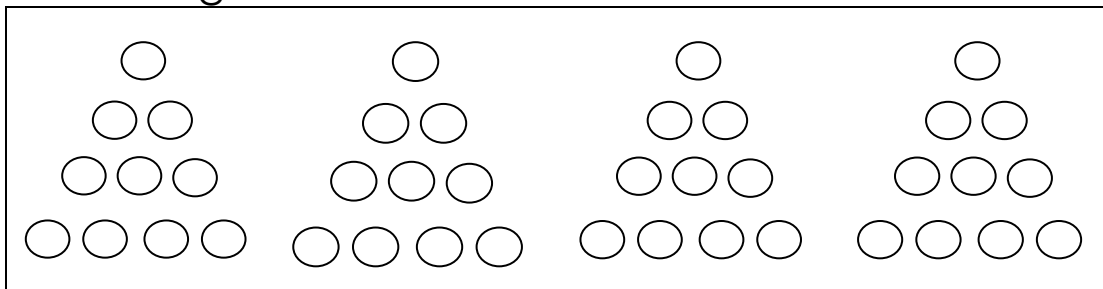
1. 37 bilog



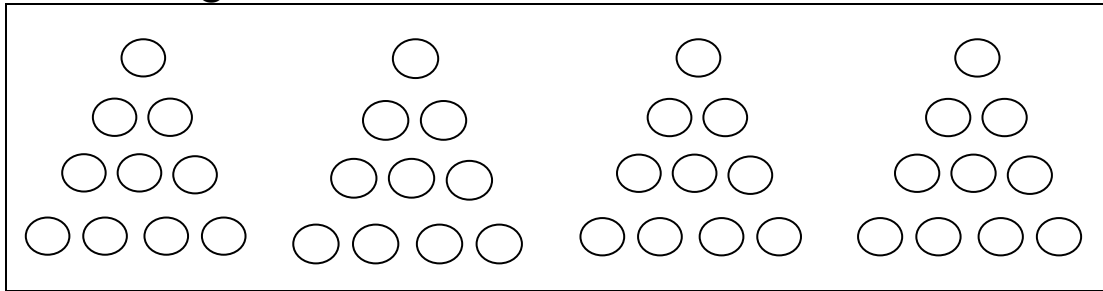
2. 40 bilog



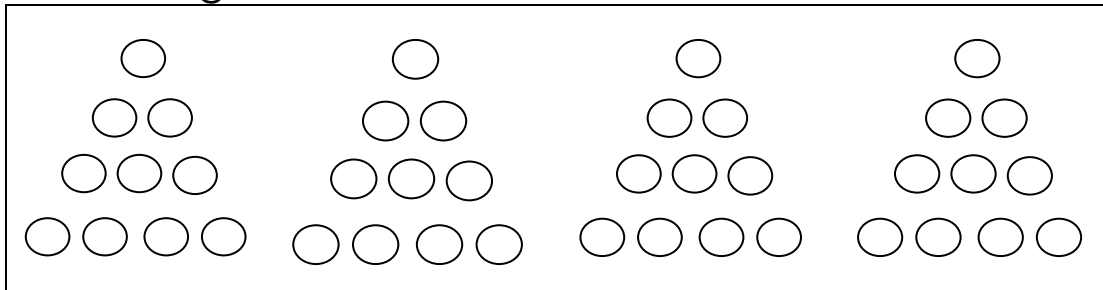
3. 25 bilog



4. 28 bilog



5. 33 bilog






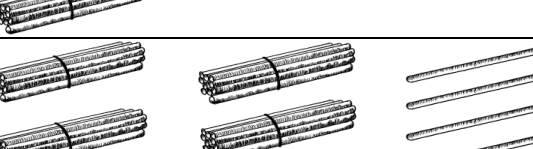
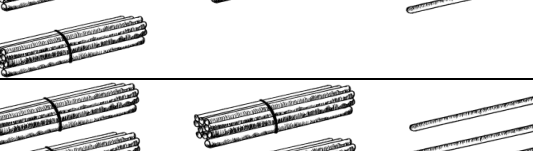
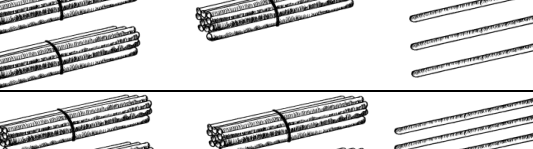
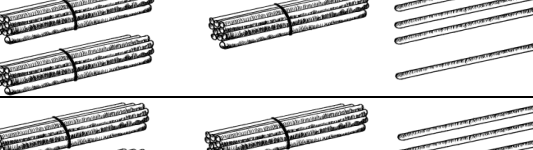
### Gawaing-bahay



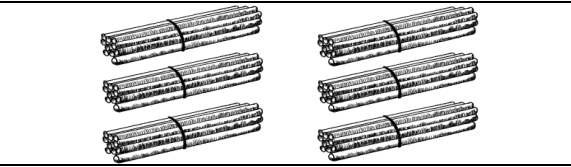




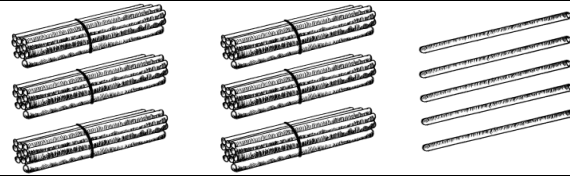
Kopyahin ang tsart sa iyong kuwaderno. Isulat ang nawawalang bilang.


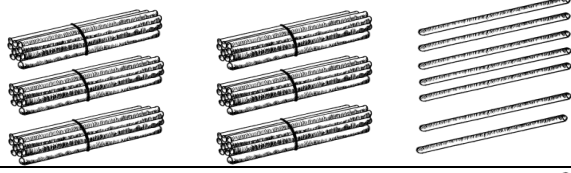


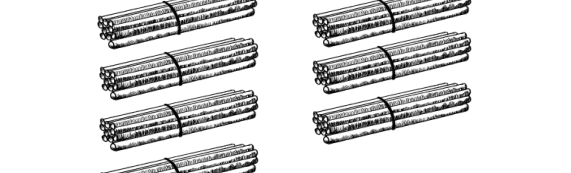
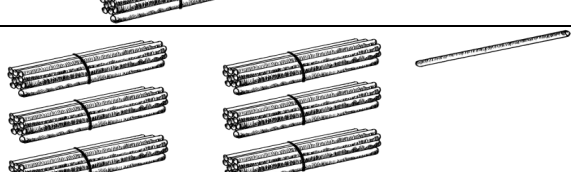
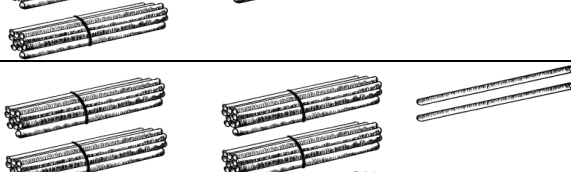
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>7</b>		<b>9</b>	
	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>15</b>			<b>18</b>		<b>20</b>
<b>21</b>		<b>23</b>			<b>26</b>		<b>28</b>		
	<b>32</b>		<b>34</b>		<b>36</b>		<b>38</b>		<b>40</b>
<b>41</b>		<b>43</b>		<b>45</b>		<b>47</b>		<b>49</b>	




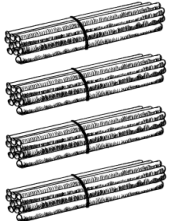

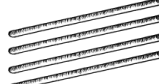


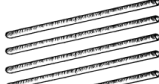


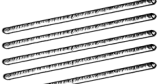



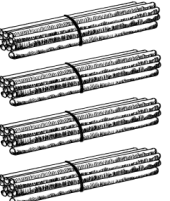

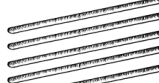
# Limampu't Isa Hanggang Isangdaan


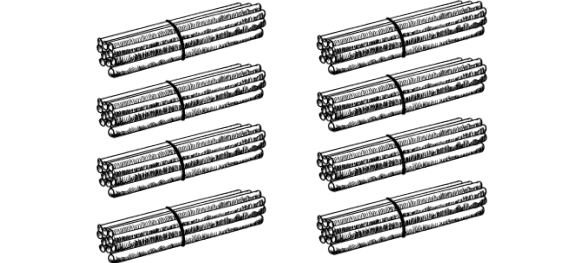


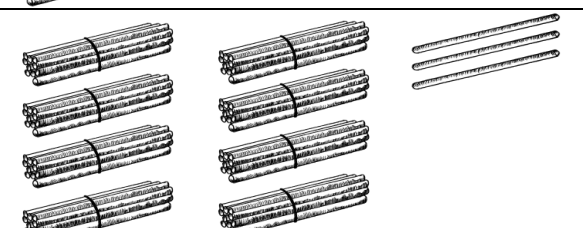
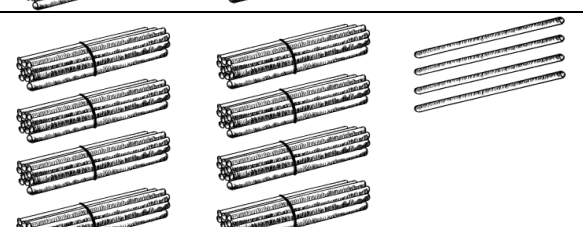
Basahin ang sumusunod pagkatapos ng guro.

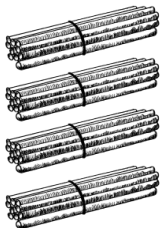


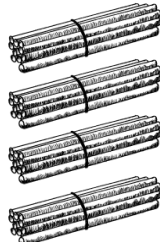
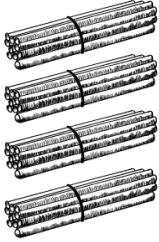


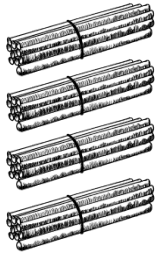



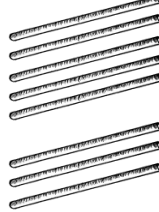

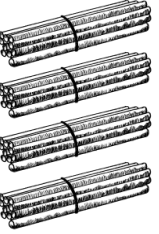

	Bilang	Place Value	
		Sampung (Tens)	Isahan (Ones)
	51	5	1
	52	5	2
	53	5	3
	54	5	4
	55	5	5
	56	5	6
	57	5	7

	Bilang	Place Value	
		Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	58	5	8
	59	5	9
	60	6	0
	61	6	1
	62	6	2
	63	6	3
	64	6	4
	65	6	5

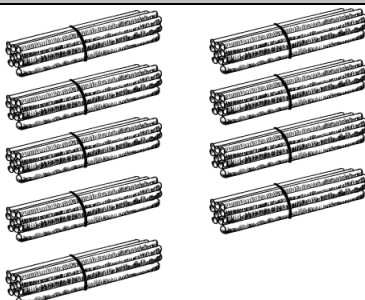
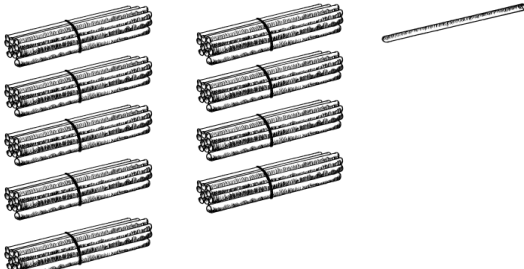
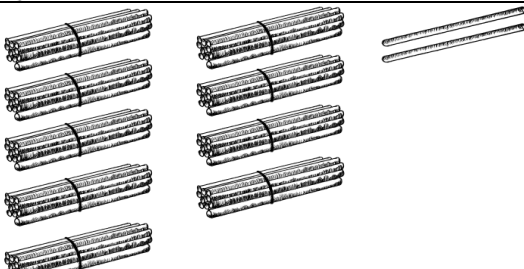
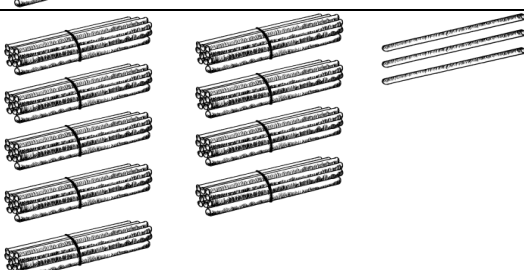
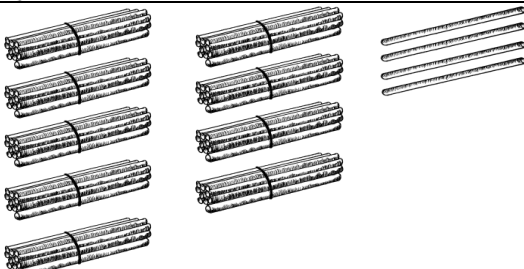
	Bilang	Place Value	
		Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	66	6	6
	67	6	7
	68	6	8
	69	6	9
	70	7	0
	71	7	1
	72	7	2











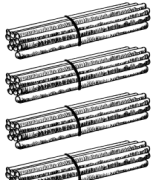




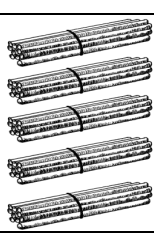
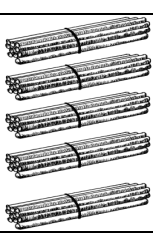

			Place Value		
			Bilang	Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
			73	7	3
			74	7	4
			75	7	5
			76	7	6
			77	7	7
			78	7	8

	Bilang	Place Value	
		Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	79	7	9
	80	8	0
	81	8	1
	82	8	2
	83	8	3
	84	8	4


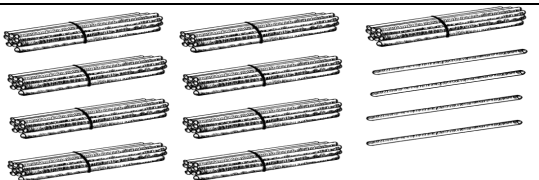

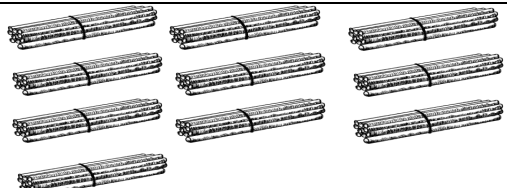

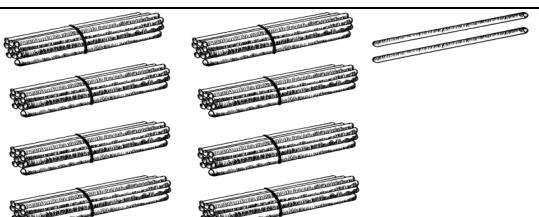
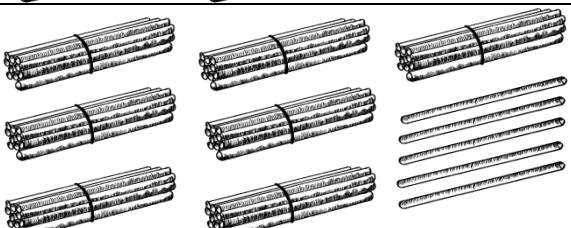
			Place Value		
			Bilang	Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
			85	8	5
			86	8	6
			87	8	7
			88	8	8
			89	8	9



	Bilang	Place Value	
		Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)
	90	9	0
	91	9	1
	92	9	2
	93	9	3
	94	9	4

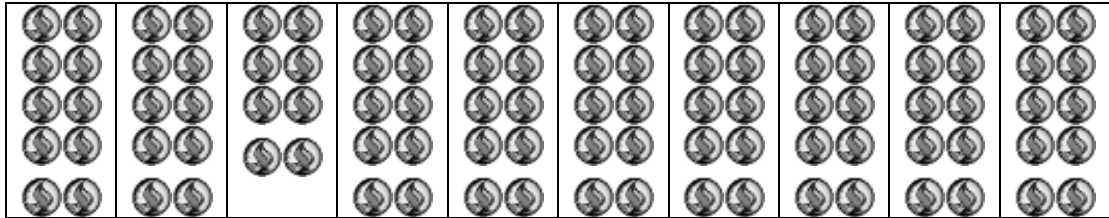
		Bilang	Place Value		
			Sampuan (Tens)	Isahan (Ones)	
			95	9	5
			96	9	6
			97	9	7
			98	9	8
			99	9	9
			100	10	0

**Pagsasanay 1** Bilangin ang patpat sa bawat kahon. Sa iyong papel, isulat ang kabuuang bilang. Isulat din kung ilan ang sampuan at isahan. Ginawa na ang una para sa iyo.

	77	<u>7</u> sampuan <u>7</u> isahan
		___ sampuan ___ isahan
		___ sampuan ___ isahan
		___ sampuan ___ isahan
		___ sampuan ___ isahan
		___ sampuan ___ isahan
		___ sampuan ___ isahan

**Pagsasanay 2** Bilangin ang bagay sa bawat kahon. Sabihin kung ilang sampuan at isahan mayroon ito.

1.



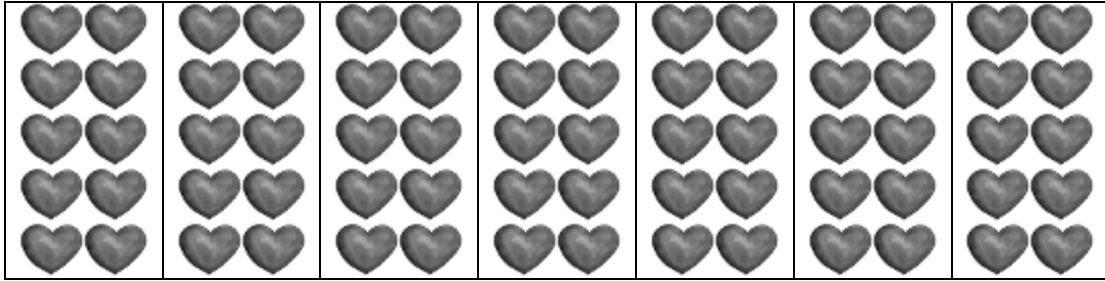
Sampuan	Isahan
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	

2.



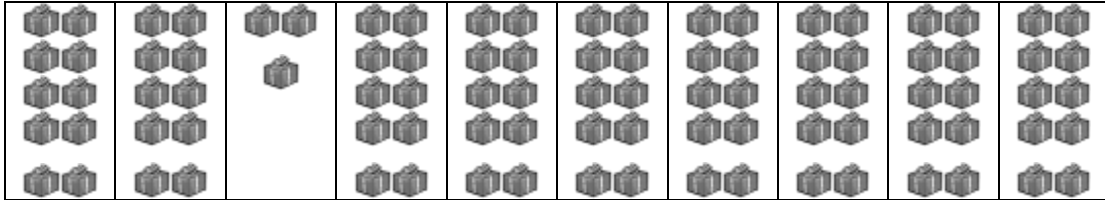
Sampuan	Isahan
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	

3.



Sampuan | Isahan

4.



Sampuan | Isahan

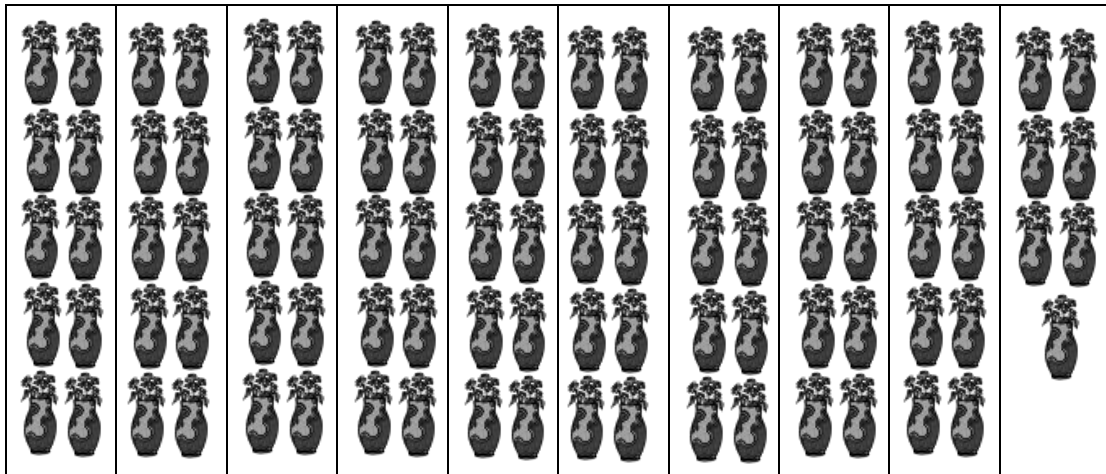
5.



Sampuan | Isahan

**Pagsasanay 3** Bilangin at piliin ang tamang sagot.

1.

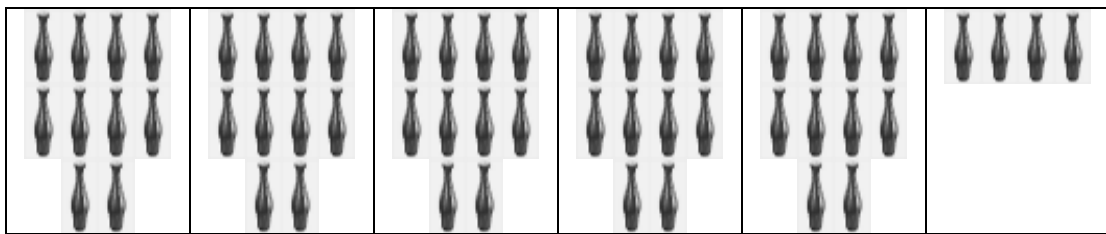


100

99

97

2.

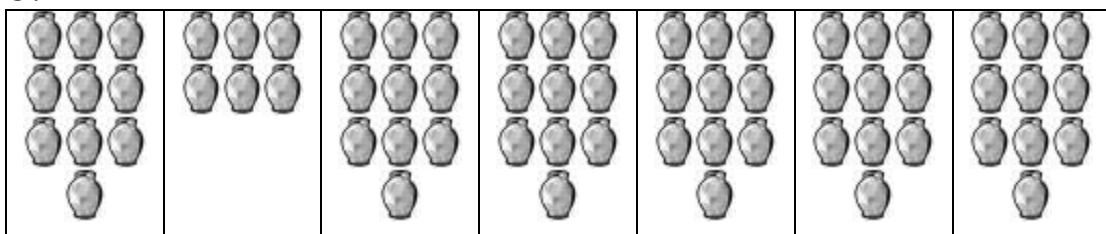


45

54

60

3.

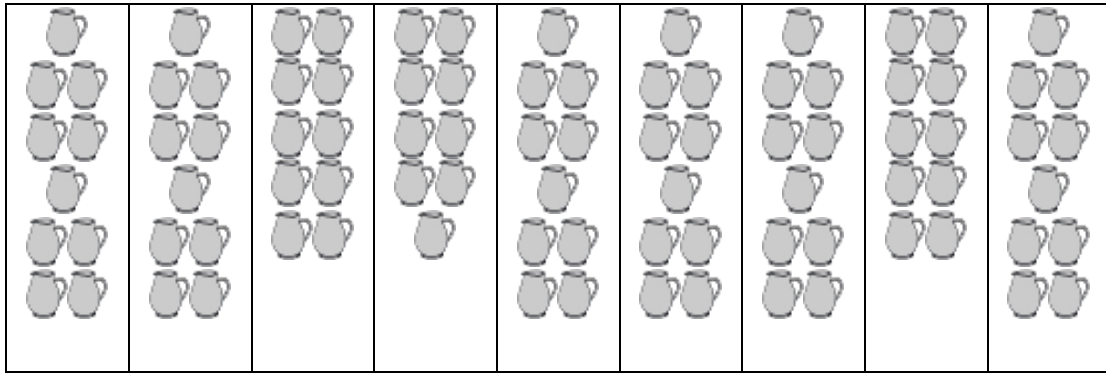


53

66

70

4.

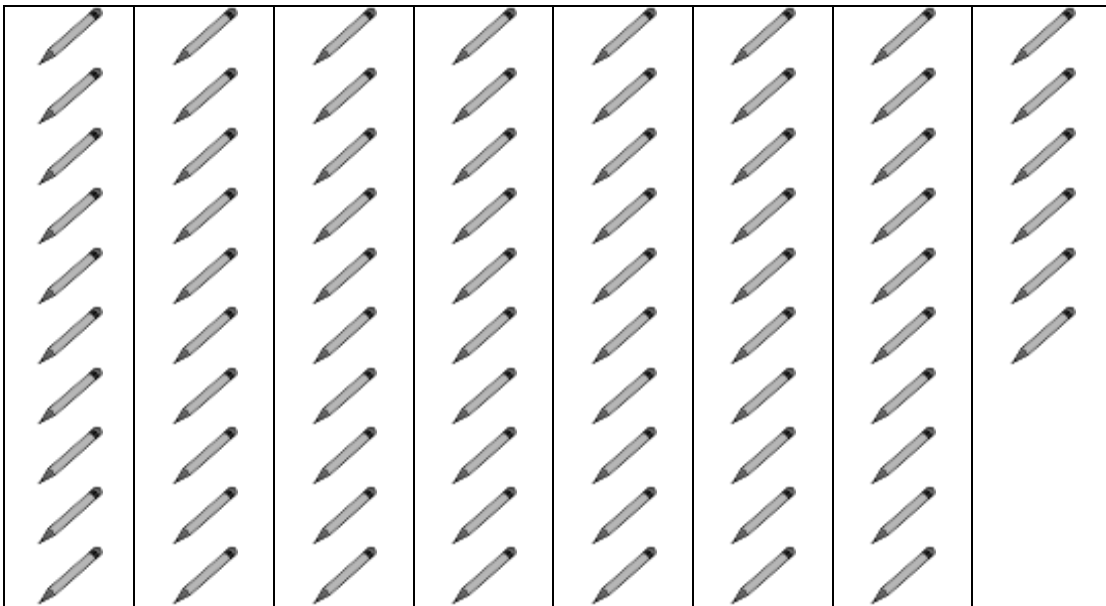


89

99

100

5.



70

76

80

## Gawaing-bahay

Kopyahin ang tsart sa iyong kuwaderno. Isulat ang nawawalang bilang.

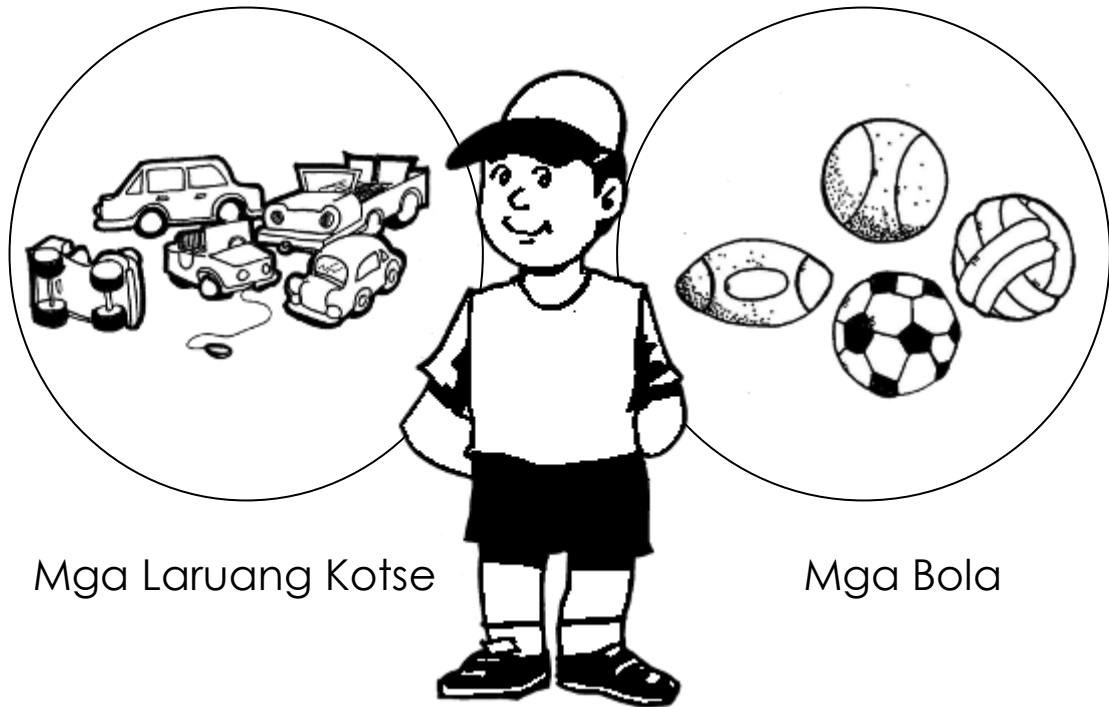
	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22		24		26				30
31		33		35			38		
		43			46			49	
51			54		56		58		60
	62			65		67		69	
		73			76		78		80
	82		84			87		89	
91		93		95			98		



## Labis ng Isa

Ito si Paolo. Nakatanggap siya ng dalawang pangkat ng regalo sa kanyang kaarawan. Sinabi niya na mas marami ang laruang kotse na natanggap niya kaysa sa bola.

Tama ba si Paolo? Paano mo nalaman?



**Pagsasanay 1:** Piliin sa mga bilang na nasa loob ng panaklong ang labis ng isa sa bilang na nasa kaliwa.

1. 6 ( 7 8 9 )
2. 27 ( 26 28 29 )
3. 42 ( 45 44 43 )
4. 51 ( 52 53 55 )
5. 74 ( 71 73 75 )

**Pagsasanay 2:** Isulat sa iyong kuwaderno ang tamang sagot.

1. Ang bilang na labis ng 1 sa 17 ay \_\_\_\_\_.
2. Ang bilang na labis ng 1 sa 24 ay \_\_\_\_\_.
3. Ang bilang na labis ng 1 sa 66 ay \_\_\_\_\_.
4. Ang bilang na labis ng 1 sa 71 ay \_\_\_\_\_.
5. Ang bilang na labis ng 1 sa 97 ay \_\_\_\_\_.

**Pagsasanay 3:** Isulat ang wastong sagot sa iyong papel.

1. Anong bilang ang labis ng isa sa 18? \_\_\_\_
2. Anong bilang ang labis ng isa sa 45? \_\_\_\_
3. Anong bilang ang labis ng isa sa 79? \_\_\_\_
4. Ang 84 ay labis ng isa sa anong bilang? \_\_\_\_
5. Ang 92 ay labis ng isa sa anong bilang? \_\_\_\_

### **Gawaing-bahay**

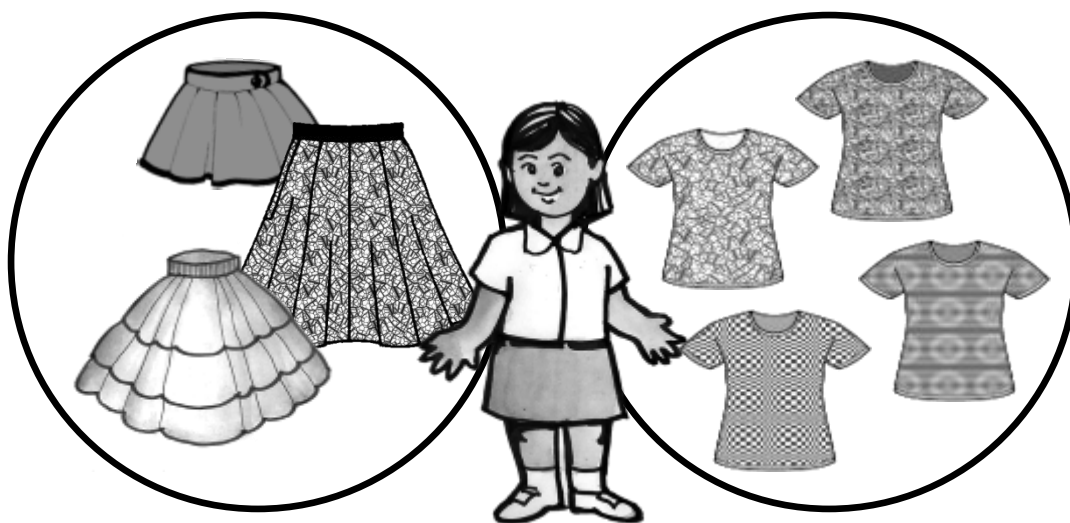
Isulat ang tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ang 7 ay labis ng isa sa \_\_\_\_.
2. Ang 15 ay labis ng isa sa \_\_\_\_.
3. Ang \_\_\_\_ ay labis ng isa sa 99.
4. Ang \_\_\_\_ ay labis ng isa sa 53.
5. Ang \_\_\_\_ ay labis ng isa sa 81.

## Kulang ng Isa

Ito si Luchie. Mayroon siyang dalawang pangkat ng damit. Sabi niya ay mas kakaunti ang palda niya kaysa sa mga blusa.

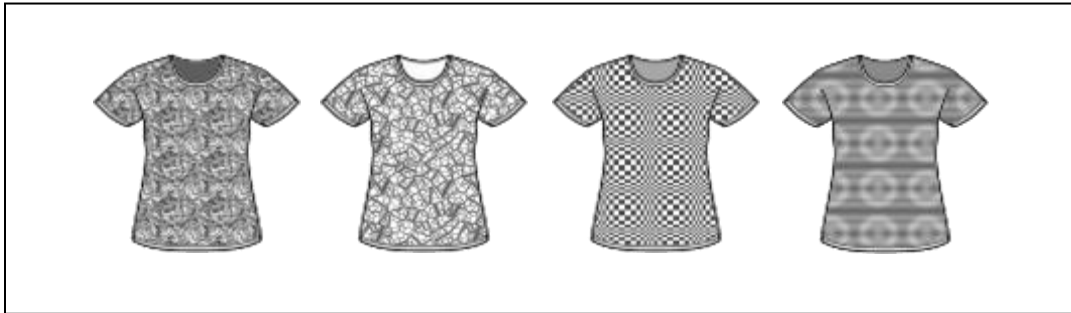
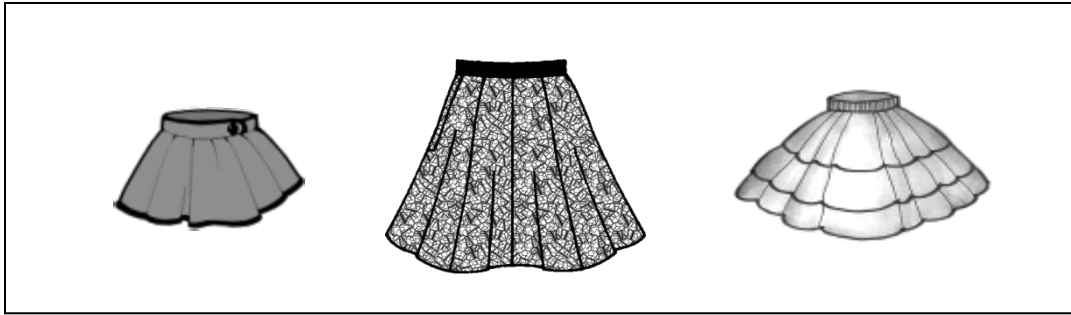
Tama ba si Luchie? Paano mo nalaman?



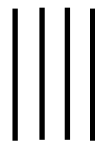
Mga palda

Mga blusa

Ang palda ay 3. Ang blusa ay 4. Ang tatlo ay mas kaunti ng isa sa apat. Tama si Luchie.








May isang blusa na walang kapares na palda. Ang ibig sabihin nito, ang bilang ng mga palda ay mas kakaunti ng isa sa bilang ng mga blusa, ang 3 ay mas kaunti ng isa sa 4 o kulang ng isa sa 4. Tama si Luchi.



Bilang ng palda      Bilang ng blusa

Para magkaroon ng 3 patpat, kailangang bawasan ng isang patpat ang apat na patpat. Kaya ang 3 ay mas kaunti ng isa sa 4 o kulang ng isa sa 4 apat. Kaya, tama si Luchie.

**Pagsasanay 1:** Anong bilang sa kanan ang mas kaunti ng isa sa bilang na nasa kaliwa? Piliin ang tamang sagot.

- |    |                                                                                   |       |       |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. |  | A. 22 | B. 23 | C. 25 |
| 2. |  | A. 36 | B. 34 | C. 33 |
| 3. |  | A. 61 | B. 62 | C. 64 |
| 4. |  | A. 71 | B. 72 | C. 74 |
| 5. |  | A. 99 | B. 97 | C. 96 |

**Pagsasanay 2:** Isulat ang nawawalang bilang sa iyong kuwaderno.

- 25 bawasan ng isa ay \_\_\_\_\_.
- 31 bawasan ng isa ay \_\_\_\_\_.
- 47 bawasan ng isa ay \_\_\_\_\_.
- 76 bawasan ng isa ay \_\_\_\_\_.
- 100 bawasan ng isa ay \_\_\_\_\_.

**Pagsasanay 3:** Isulat ang sagot sa iyong papel.

1. Ano ang bilang kapag inalis ang isa sa 15?
2. Ano ang bilang kapag inalis ang isa sa 33?
3. Ano ang bilang kapag inalis ang isa sa 54?
4. Ang 99 ay mas kaunti ng isa sa \_\_\_\_\_ .
5. Ang apatnapu't anim ay mas kaunti ng isa sa \_\_\_\_\_ .

### **Gawaing-bahay**

Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ang 3 ay kulang ng isa sa A. 6 B. 5 C. 4
2. Ang 16 ay kulang ng isa sa A. 15 B. 17 C. 18
3. Ang 29 ay kulang ng isa sa A. 27 B. 28 C. 30
4. Ang 35 ay kulang ng isa sa A. 38 B. 36 C. 34
5. Ang 50 ay kulang ng isa sa A. 53 B. 51 C. 49

# Mas Kaunti at Mas Marami

## Pampasiglang Gawain



Ito sina Bob at Ann.



Pumitas ng 6 na gumamela si Ann.

Si Bob naman ay pumitas ng 8 dilaw na gumamela.

Gagamitin nila ito sa kanilang proyekto sa Sining.

Sino ang may mas maraming pinitas na gumamela?

Sino ang may mas kaunting pinitas na gumamela?

Ann	
Bob	

Sino ang mga bata sa kuwento?

Ano ang kanilang pinitas?

Ilang gumamela ang pinitas ni Ann?

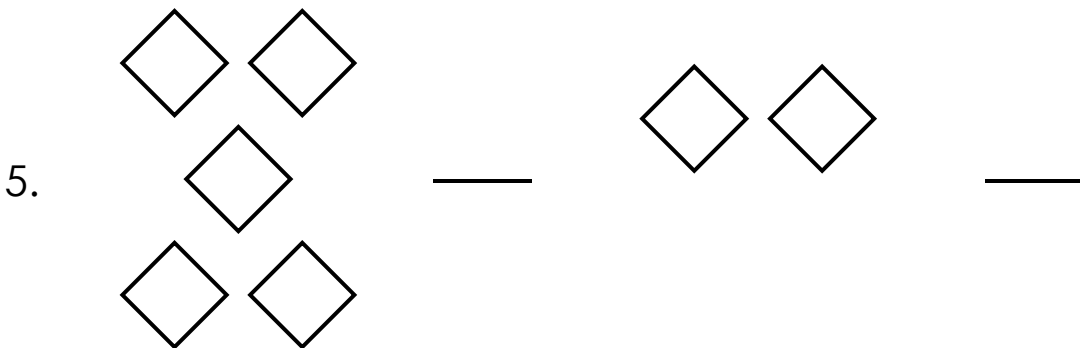
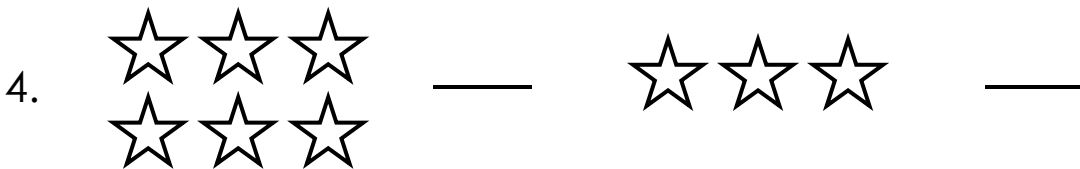
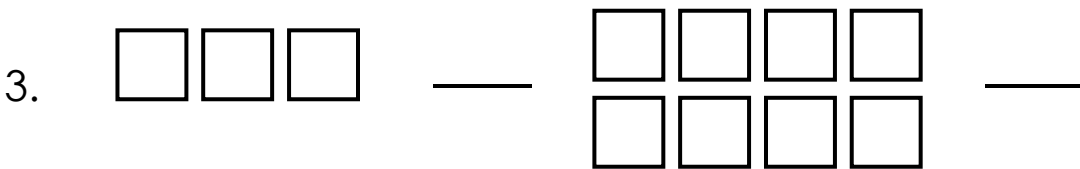
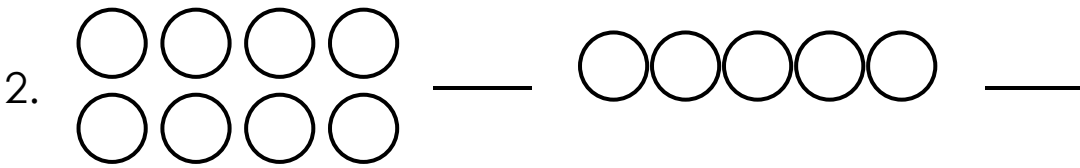
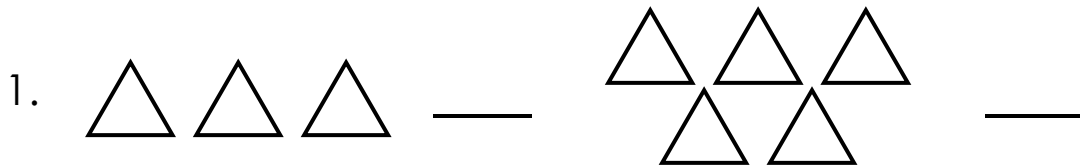
Ilan ang kay Bob?

Sino ang may mas maraming pinitas na gumamela?

Gaano karami?

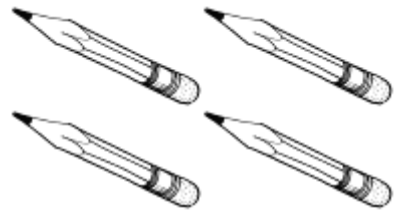


**Pagsasanay 1:** Paghambingin ang dalawang pangkat ng mga bagay sa bawat bilang. Kopyahin sa iyong kuwaderno ang mas marami.



**Pagsasanay 2:** Paghambingin ang dalawang pangkat ng mga bagay. Kopyahin sa iyong papel ang pangkat ng bagay na mas kaunti.

1.



2.



3.







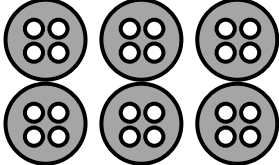





4.



5.



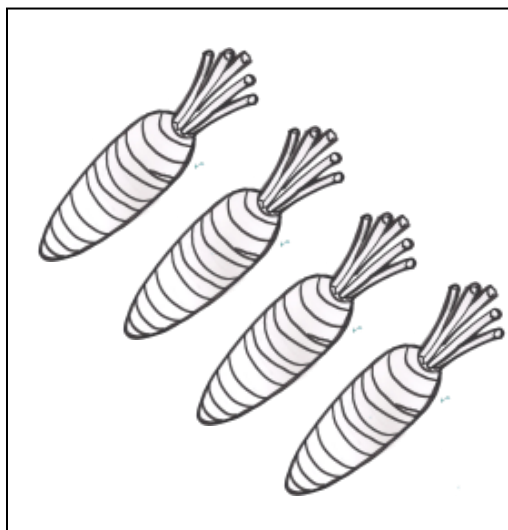
**Pagsasanay 3** Paghambingin ang dalawang pangkat. Piliin ang tamang sagot.

1.  ay (mas kaunti, mas marami) kaysa sa 
2.  ay (mas kaunti, mas marami) kaysa sa 
3.  ay (mas kaunti, mas marami) kaysa sa 
4.  ay (mas kaunti, mas marami) kaysa sa 
5.  ay (mas kaunti, mas marami) kaysa sa 

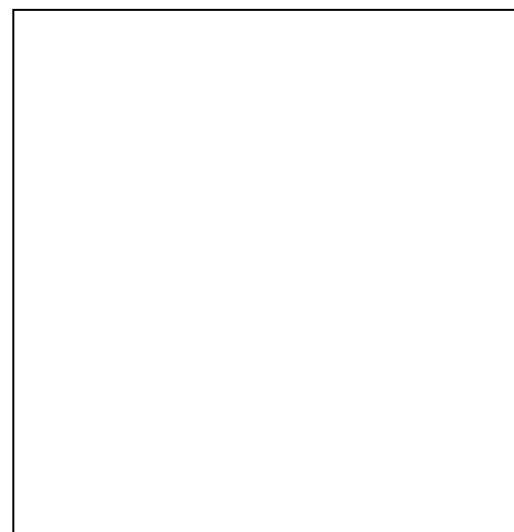
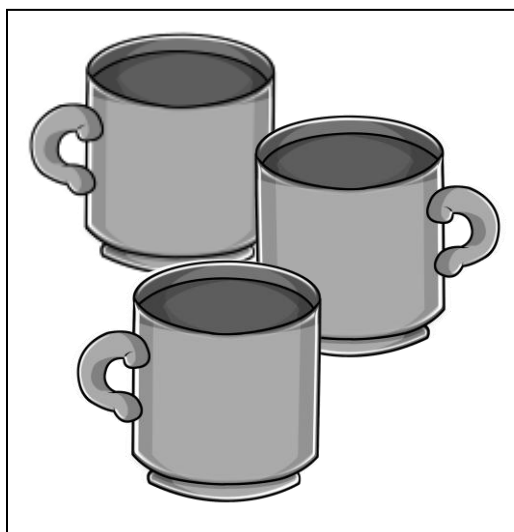
## Gawaing-bahay

Sundin ang panutong nakasaad sa bawat bilang.

1. Gumuhit sa iyong kuwaderno ng mas kaunting lollipop kaysa sa nakikita sa larawan.

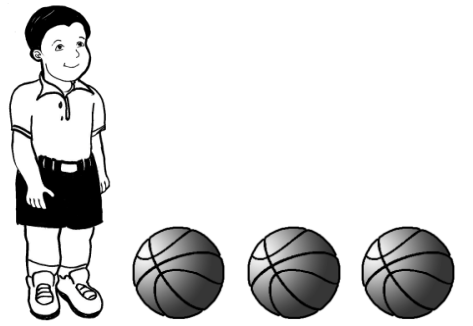
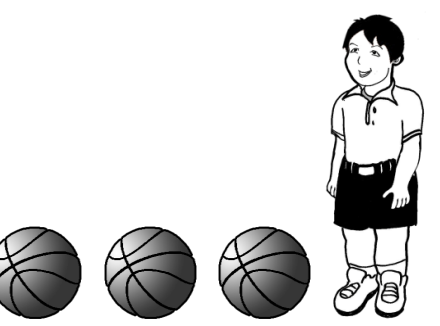


2. Gumuhit sa iyong kuwaderno ng mas maraming tasa kaysa sa nakikita sa larawan.



# Kasindami Ng

## Pampasiglang Gawain

<p>Ito si John. Siya ay may 3 bola.</p>	<p>Ito si Roy. May 3 bola rin siya.</p>
	

bola ni John

bola ni Roy









Pangkat A




Pangkat B




Sina John at Roy ay may magkaparehong dami o bilang ng bola. Masasabi natin na ang bilang o dami ng bagay sa Pangkat A ay kasindami ng bagay sa pangkat B. Kapag naghahambing tayo ng 2 pangkat na may magkaparehong dami o bilang ng bagay ginagamit natin ang katagang kasindami ng.




**Pagsasanay 1:** Piliin ang letra ng pangkat ng bagay na kasindami ng nasa itaas na pangkat ng bagay.

1. 	
a. 	b. 











2. 	
a. 	b. 

3. 	
a. 	b. 

4. 	
a. 	b. 



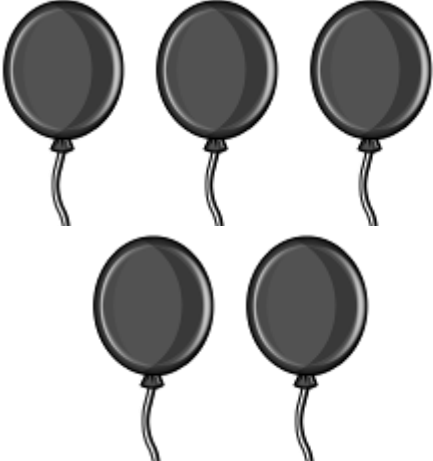
5. 	
a. 	b. 

**Pagsasanay 2:** Paghambingin ang dami o bilang ng bagay sa pangkat A at B. Isulat sa iyong papel ang letra sa pangkat B na kasing dami o kapareho ang bilang ng bagay ng nasa pangkat A.

	A		B
1.		A	
2.		B	
3.		C	
4.		D	
5.		E	

## Gawaing-bahay

Gumuhit sa iyong kuwaderno ng bagay na kasindami ng nasa larawan.

1.		
2.		
3.		

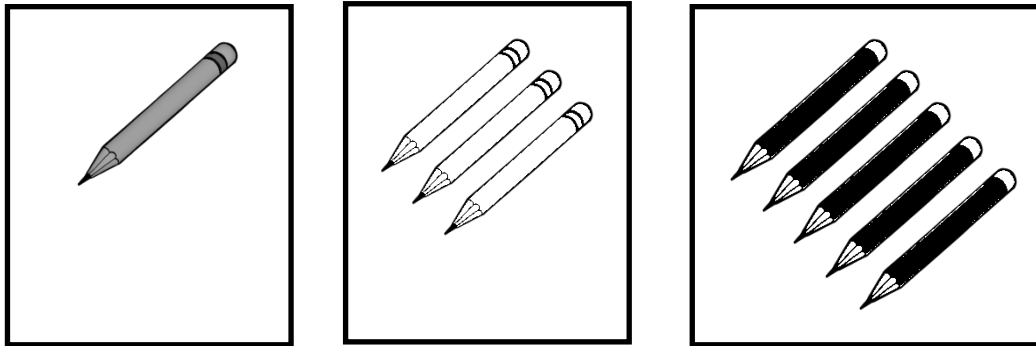


# Pagsusunod-sunod Ng Mga Pangkat Ng Bagay Mula Kaunti - Marami o Marami - Kaunti Na Bilang Ng Elemento

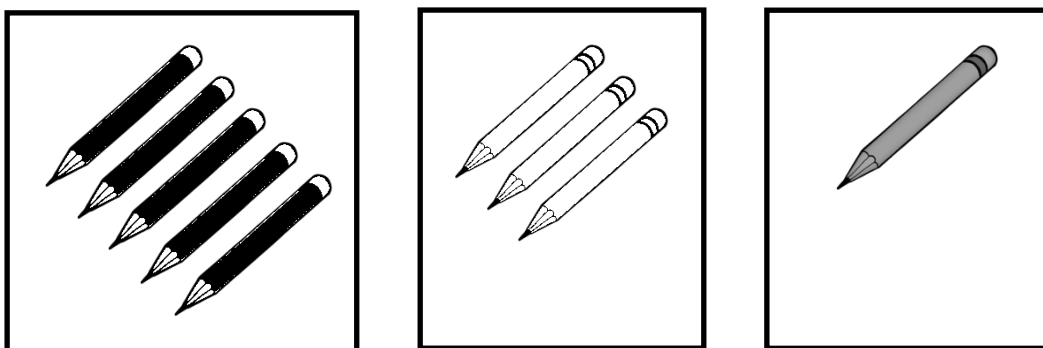
## Pampasiglang Gawain

Nagpunta si Mark sa tindahan ng mga aklat upang bumili ng mga lapis. Bumili siya ng 3 puti, 5 pula, at 1 dilaw na lapis. Isulat lahat ang iyong napansin.




Pagsusunod-sunod ng bilang ng lapis mula kaunti - marami.



Pagsusunod-sunod ng bilang ng lapis mula sa marami - kaunti.






**Pagsasanay 1:** Pagsunod-sunurin ang letra ng kahon ng bagay ayon sa hinihingi sa bawat bilang.

1.   

A                      B                      C

Marami - Kaunti : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

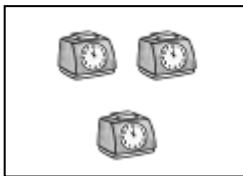

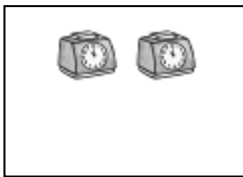
Kaunti - Marami : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.   

A                      B                      C

Kaunti - Marami : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

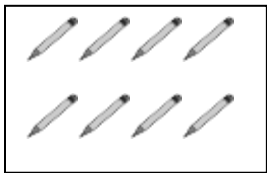
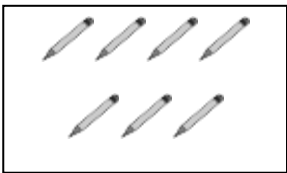
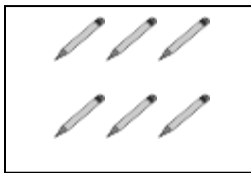
Marami - Kaunti : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3.   

A                      B                      C

Kaunti - Marami : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Marami - Kaunti : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

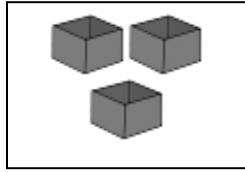
4.   

A                      B                      C

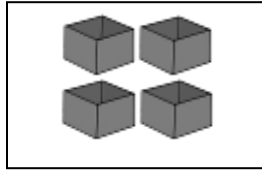
Marami - Kaunti : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Kaunti - Marami : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

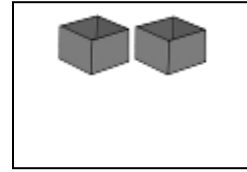
5.



A



B



C

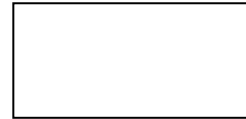
Kaunti - Marami : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Marami - Kaunti : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

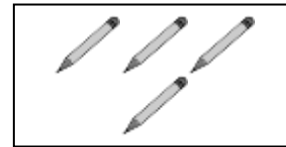
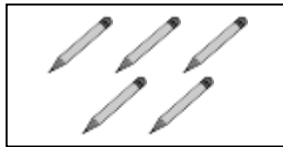
## Pagsasanay 2

A. Sa iyong papel iguhit sa loob ng kahon ang tamang bilang ng bagay upang ipakita ang marami - kaunti na pagkakasunod-sunod.

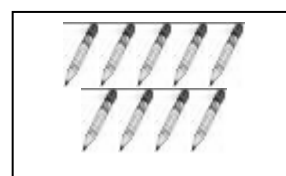
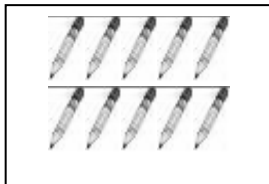
1.



2.



3.

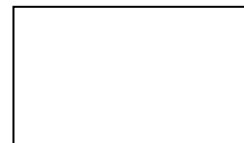


B. Sa iyong papel iguhit sa loob ng kahon ang tamang bilang ng bagay upang ipakita ang kaunti - marami na pagkakasunod-sunod.

1.

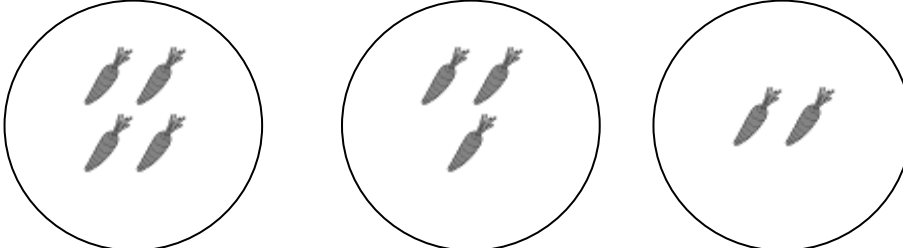


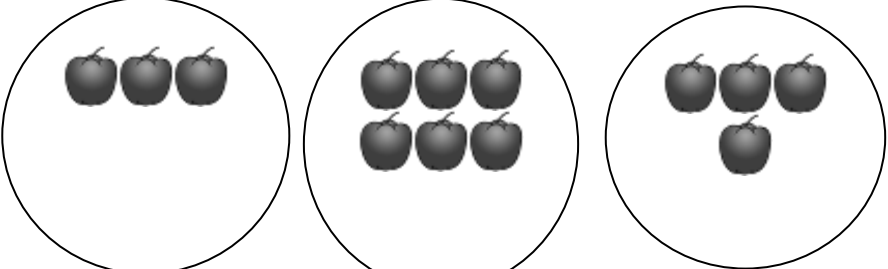
2.

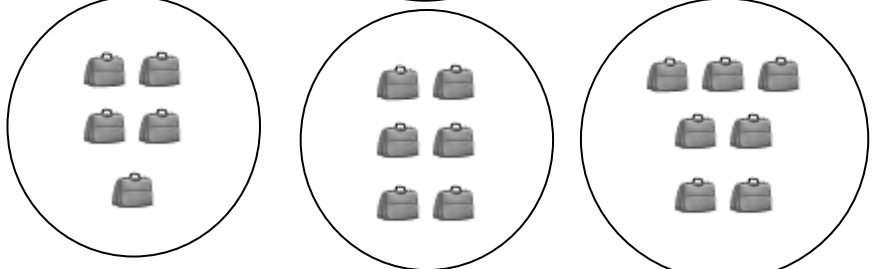


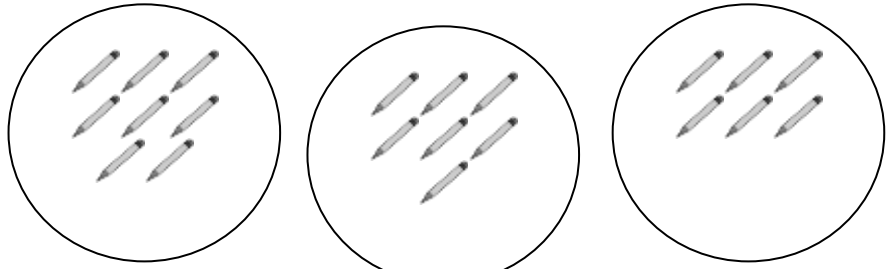
## Gawaing-bahay

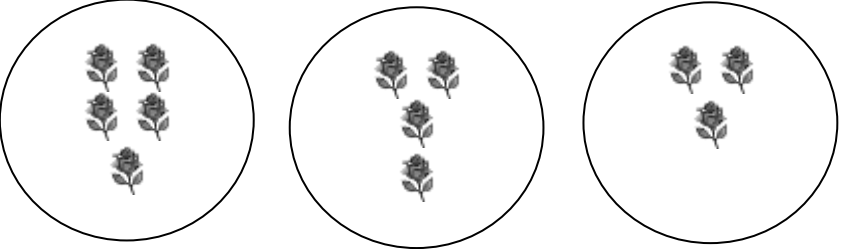
Iguhit ang pangkat ng bagay sa iyong kuwaderno.  
Pagkatapos, lagyan ng tsek (✓) ang pangkat na may  
pinakakakaunti at ekis (✗) sa pangkat na may  
pinakamaraming bagay.

1. 

2. 

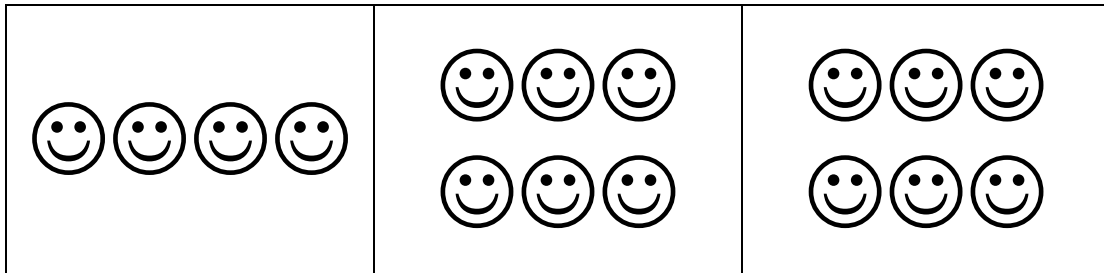
3. 

4. 

5. 

# Paghahambing Ng Mga Bilang Hanggang 100 Gamit Ang Mga Simbolo

## Pampasiglang Gawain



Pangkat A

Pangkat B

Pangkat C

Tingnan ang mga pangkat ng larawan sa itaas.  
Magbigay ng iyong mga napansin.

Ang bilang ng masasayang mukha sa pangkat A ay mas kaunti sa bilang ng nasa pangkat B.

Ang bilang ng masasayang mukha sa pangkat A ay mas kaunti sa bilang ng nasa pangkat C.

Ang bilang ng masasayang mukha sa pangkat B ay mas marami sa bilang ng nasa pangkat A.

Ang bilang ng masasayang mukha sa pangkat C ay mas marami sa bilang ng nasa pangkat A.

Ang bilang ng masasayang mukha sa pangkat B ay kapareho sa bilang ng nasa pangkat C.

**Pagsasanay 1:** Punan ang patlang ng sumusunod:

- a. mas marami sa, mas kakaunti sa, o kapareho ng
- b.  $>$ ,  $<$ , o  $=$  Isulat sa iyong sagot sa kuwaderno.

- 1. a. Ang 35 ay \_\_\_\_\_ 25  
b. 35 \_\_\_\_\_ 25
- 2. a. Ang 88 ay \_\_\_\_\_ 89  
b. 88 \_\_\_\_\_ 89
- 3. a. Ang 67 ay \_\_\_\_\_ 67  
b. 67 \_\_\_\_\_ 67
- 4. a. Ang 41 ay \_\_\_\_\_ 31  
b. 41 \_\_\_\_\_ 31
- 5. a. Ang 55 ay \_\_\_\_\_ 55  
b. 55 \_\_\_\_\_ 55

**Pagsasanay 2:** Piliin ang tamang sagot sa loob ng panaklong at isulat sa iyong papel.

- 1. Ang 28 ay mas marami kaysa sa (18, 38) \_\_\_\_\_
- 2. Ang 15 ay mas kaunti kaysa sa (45, 5) \_\_\_\_\_
- 3. Ang 88 ay kapareho ng (77, 88) \_\_\_\_\_
- 4. Ang 54 ay kapareho ng (54, 64) \_\_\_\_\_
- 5. Ang 90 ay mas kaunti sa (91, 90) \_\_\_\_\_

**Pagsasanay 3:** Piliin ang bilang na hindi kasama sa pangkat.

- |    |                  |    |    |    |
|----|------------------|----|----|----|
| 1. | Mas marami sa 24 | 21 | 23 | 25 |
| 2. | Mas kaunti sa 81 | 81 | 80 | 84 |
| 3. | Kapareho ng 35   | 30 | 37 | 35 |
| 4. | Mas marami sa 15 | 18 | 15 | 14 |
| 5. | Mas kaunti sa 72 | 70 | 72 | 74 |

### **Gawaing-bahay**

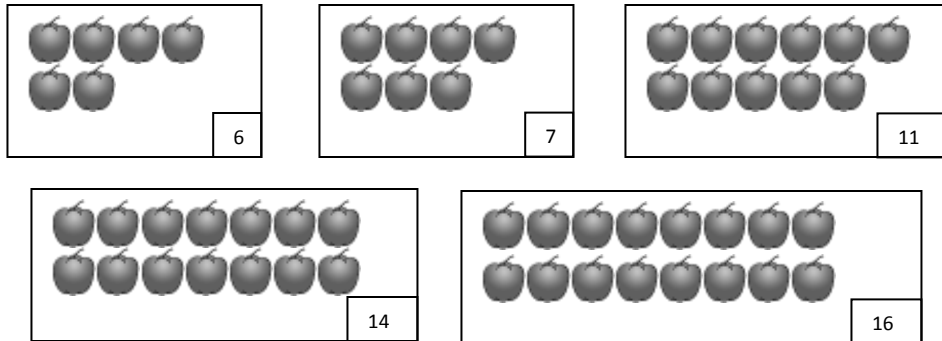
Sagutan ang bawat bilang sa iyong kuwaderno.

1. Sumulat ng bilang na mas marami kaysa sa:
  - a. 4
  - b. 7
2. Sumulat ng bilang na mas kaunti kaysa sa:
  - a. 10
  - b. 8
  - c. 5
3. Sumulat ng bilang na mas kaunti sa 12 pero mas marami sa 5.
4. Sumulat ng bilang na mas marami sa 47 pero mas kaunti sa 80.

# Pagsusunod-sunod Ng Mga Bilang

## Pampasiglang Gawain

Tingnan ang pangkat ng kendi.



Mga bilang ng kendi sa bawat pangkat:

6 7 11 14 16

Nakaayos nang parami ang mga bilang.

Tingnan ang pangkat ng mga bituin.



Bilang ng mga bituin sa bawat pangkat:

47 44 30 16

Nakaayos nang pakaunti ang mga bilang.

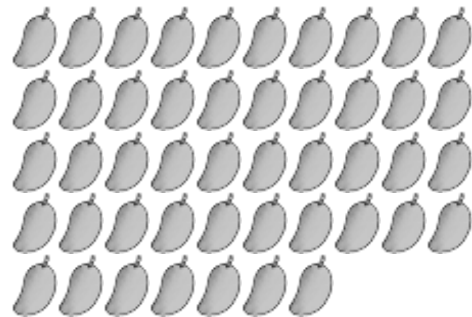


**Pagsasanay 1:** Isaayos ang mga pangkat ng bagay nang pakaunti. Isulat ang mga letra ayon sa hinihingi na pagkakasunod-sunod sa iyong kuwaderno.



Set A

Set B



Set C

Set D



Set E

Set F

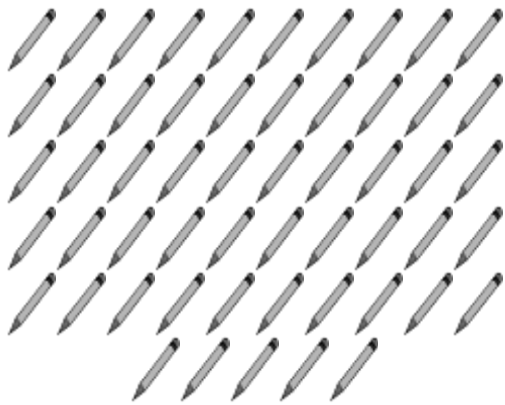
**Pagsasanay 2:** Ayusin ang mga bilang nang pakaunti. Isulat ang sagpot sa iyong papel.

- |    |       |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 14    | 26    | 84    | 72    | 35    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2. | 98    | 43    | 11    | 29    | 57    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3. | 9     | 28    | 75    | 4     | 64    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4. | 88    | 36    | 21    | 5     | 17    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

**Pagsasanay 3:** Kopyahin ang bilang sa iyong papel. Punan ng bilang ang patlang upang mapagsunod-sunod nang parami.

1. 24   36   56   \_\_\_\_\_   75
2. 6   \_\_\_\_\_   27   34   67
3. 15   20   \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_   54
4. \_\_\_\_\_   25   45   52   \_\_\_\_\_
5. 22   \_\_\_\_\_   36   \_\_\_\_\_   98

**Pagsasanay 4:** Pagsunod-sunurin nang pakaunti ang pangkat ng mga bagay. Isulat ang wastong pagkakasunod-sunod ng letra ayon sa hinihingi sa iyong kuwaderno.



Set A



Set B



Set C

Set D



Set E

Set F

**Pagsasanay 5:** Pagsunod-sunurin nang pakaunti ang mga bilang. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- |    |       |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 24    | 16    | 72    | 42    | 64    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2. | 89    | 34    | 11    | 39    | 47    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3. | 10    | 28    | 25    | 14    | 36    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4. | 66    | 37    | 51    | 9     | 47    |
|    | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

**Pagsasanay 6:** Kopyahin ang bilang sa iyong kuwaderno. Punan ng bilang ang patlang upang mapagsunod-sunod nang pakaunti.

- |    |       |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 44    | 36    | 25    | _____ | 15    |
| 2. | 76    | _____ | 48    | 34    | 17    |
| 3. | 85    | 70    | _____ | _____ | 46    |
| 4. | _____ | 65    | 54    | 47    | _____ |
| 5. | 78    | _____ | _____ | _____ | 98    |

## Pagbilang nang Dalawahan

### Pampasiglang Gawain


Magsimula tayo sa 2 at makukuha natin ang mga bilang na ito kapag bumilang tayo nang dalawahan.

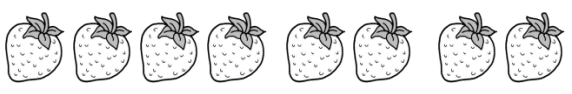
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22,  
24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40,  
42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58,  
60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76,  
78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94,  
96, 98, 100

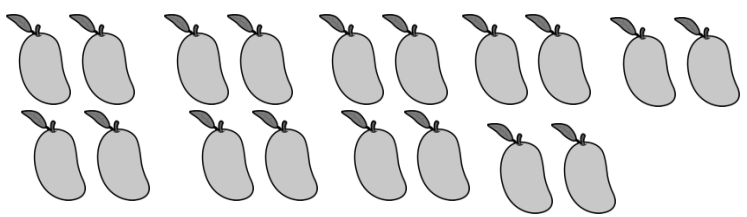
**Pagsasanay 1:** Isulat sa iyong papel ang angkop na bilang sa bawat patlang.

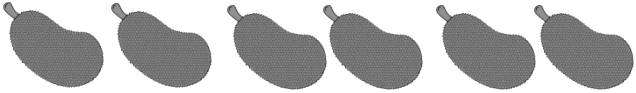
1. 2, 4, \_\_\_\_, 8, \_\_\_\_, 12
2. 12, 14, 16, \_\_\_\_, 20
3. \_\_\_\_, 34, 36, \_\_\_\_, 40
4. 52, \_\_\_\_, 56, \_\_\_\_, 60
5. 92, \_\_\_\_, 96, 98, \_\_\_\_

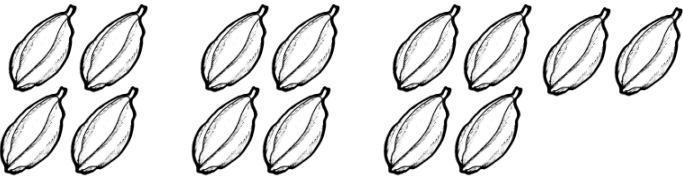
**Pagsasanay 2:** Ilan lahat ang mga ito? Isulat ang bilang sa iyong papel.

\_\_\_\_ 1. 

\_\_\_\_ 2. 

\_\_\_\_ 3. 

\_\_\_\_ 4. 

\_\_\_\_ 5. 

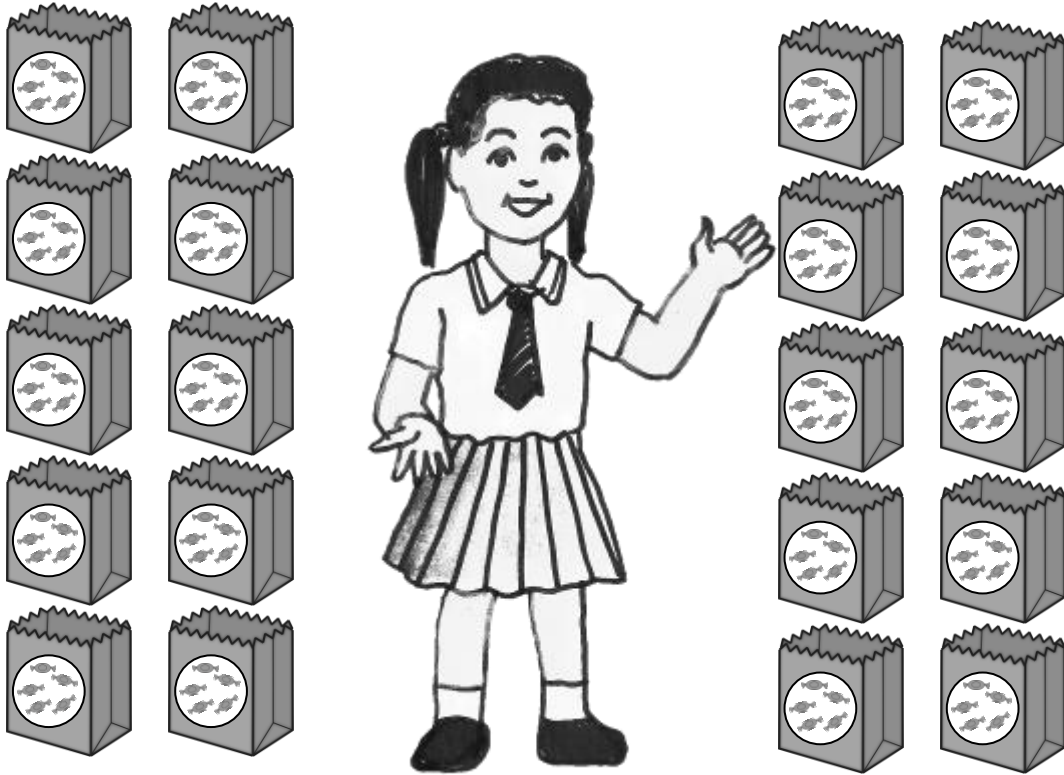
## Gawaing-bahay

Kopyahin ang talaan sa iyong kuwaderno. Bumilang nang dalawahan. Magsimula sa 2 at bilugan ang sunod na bilang hanggang 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

# Pagbilang Nang Limahan

## Pampasiglang Gawain



May 20 balot ng kendi si Ana na ipagbibili.  
Bawat balot ay may 5 kendi.  
Ilan lahat ang kendi na kailangan niyang ipagbili?

Bumilang tayo nang limahan upang makuha ang sagot. Magsisimula tayo sa 5 sa pagbilang nang limahan at magdaragdag ng 5 sa bawat pagbilang upang makuha ang sunod na bilang.



Simula sa 5, sa pagbilang nang limahan ay makukuha ang sumusunod na bilang:

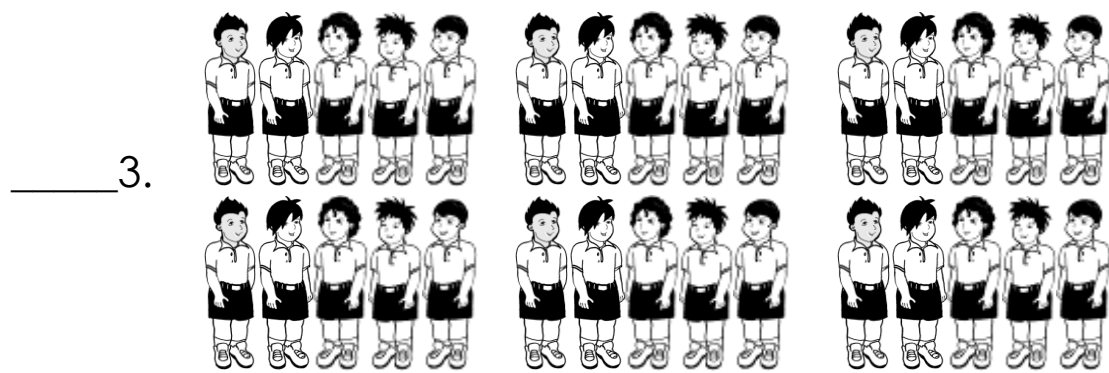
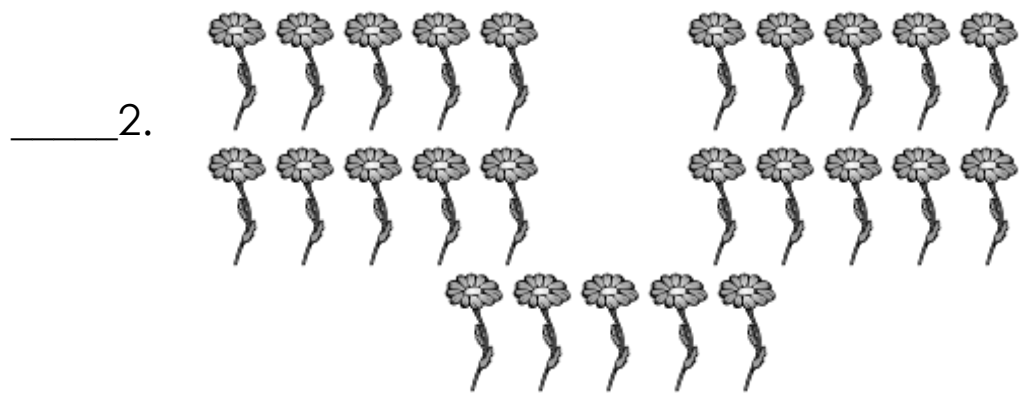
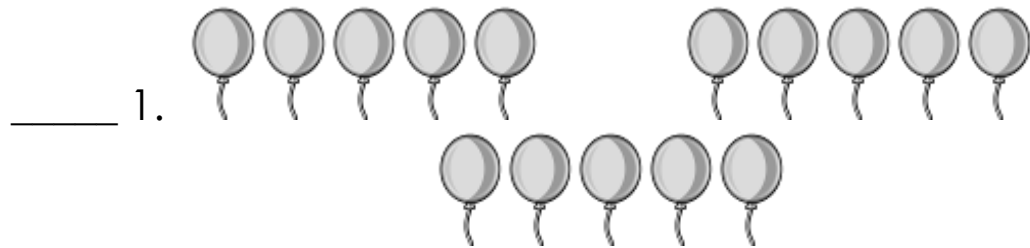
5	10
15	20
25	30
35	40
45	50
55	60
65	70
75	80
85	90
95	100

Kaya, may 100 kendi si Ana na ipagbibili.

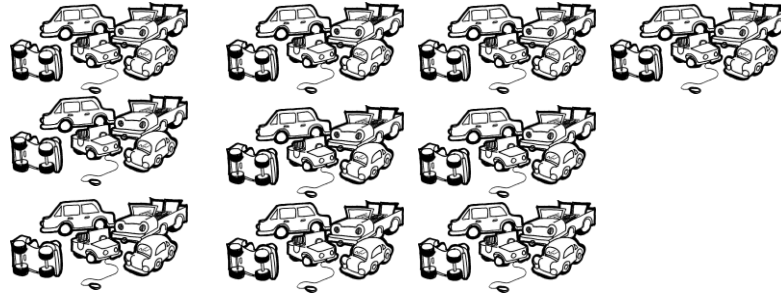
Isa pang halimbawa, kung magsisimula tayo sa 2, makukuha ang sumusunod na bilang sa pagbilang nang limahan:

2	7
12	17
22	27
32	37
42	47
52	57
62	67
72	77
82	87
92	97

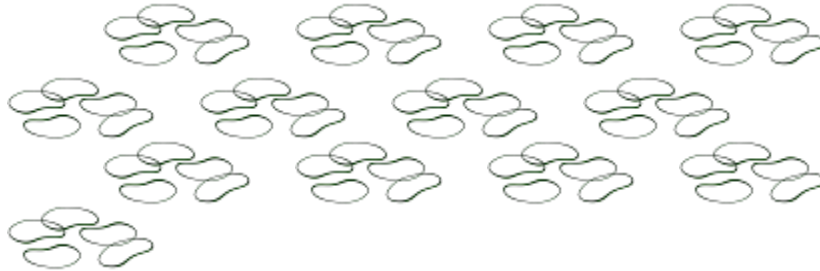
**Pagsasanay 1:** Bumilang ng limahan at ibigay ang tamang bilang.



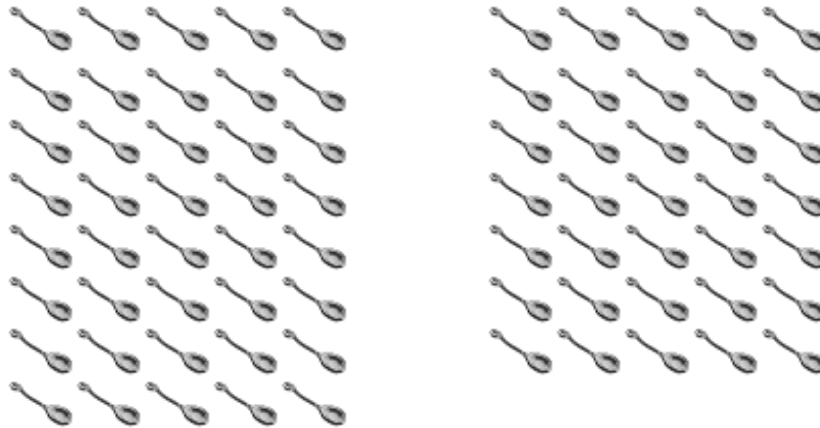
5.



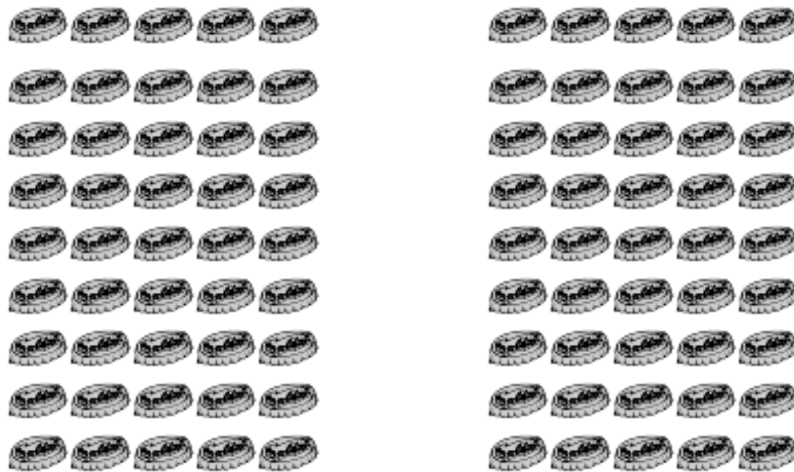
6.



7.



8.



**Pagsasanay 2:** Isulat ang nawawalang bilang sa iyong kuwaderno.

1. 5, 10, 15, \_\_\_\_, 25, 30
2. 1, 6, 11, 16, 21, \_\_\_\_
3. 55, \_\_\_\_, 65, 70, \_\_\_\_, \_\_\_\_
4. 24, 29, 34, \_\_\_\_, 44, \_\_\_\_
5. \_\_\_\_, 13, 18, 23, \_\_\_\_, 33

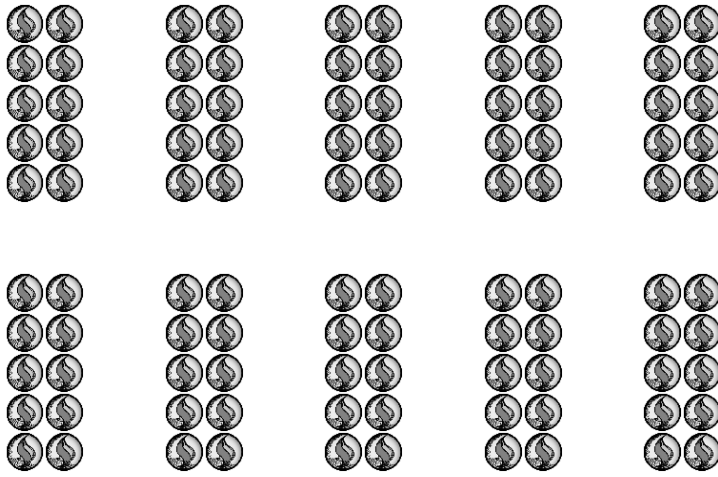
A. Kopyahin ang talaan sa iyong papel. Bumilang nang limahan. Magsimula sa 5 at bilugan ang sunod na bilang hanggang 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

B. Simulan sa 6, ang pagbilang nang limahan hanggang 100. Isulat ang mga sagot sa iyong papel.

# Pagbilang Nang Sampuan

## Pampasiglang Gawain



May 100 holer si John. Pinangkat niya ito nang sampuan. Ilang pangkat ang nabuo ni John?

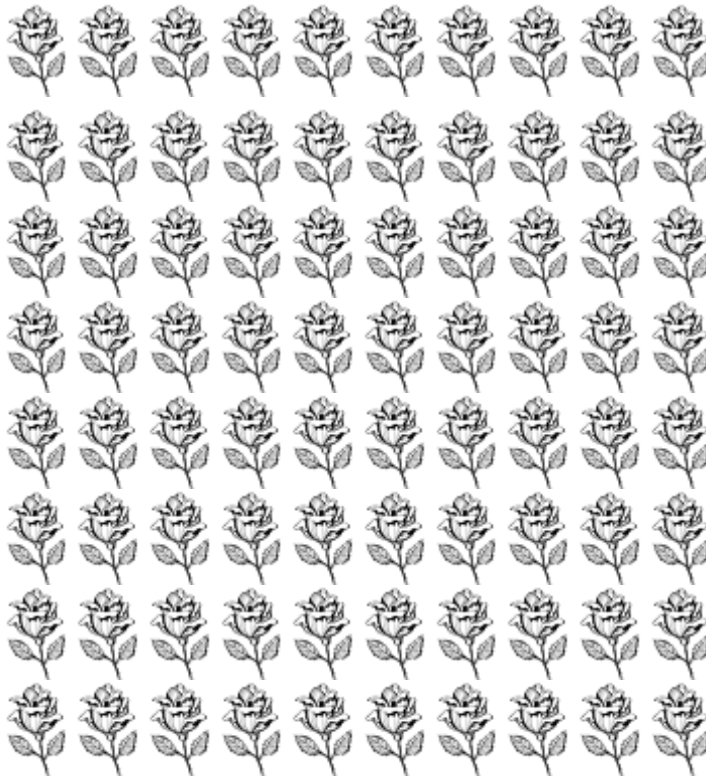
May 10 pangkat na tig-10 holer ang 100 holer.

May 10 holer sa bawat pangkat.

Kapag bumilang tayo nang mula sa 10 hanggang 100, nagdaragdag tayo ng 10, para makuha ang sunod na bilang at patuloy na magdagdag hanggang makaisandaan.

**Pagsasanay 1:** Sabihin kung ilang sampu mayroon ang bawat pangkat.

1.



\_\_\_ 10's

2.



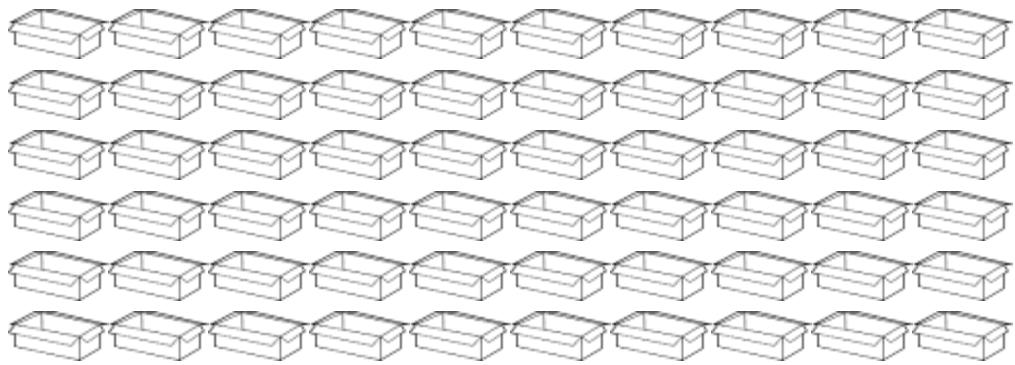
\_\_\_ 10's

3.



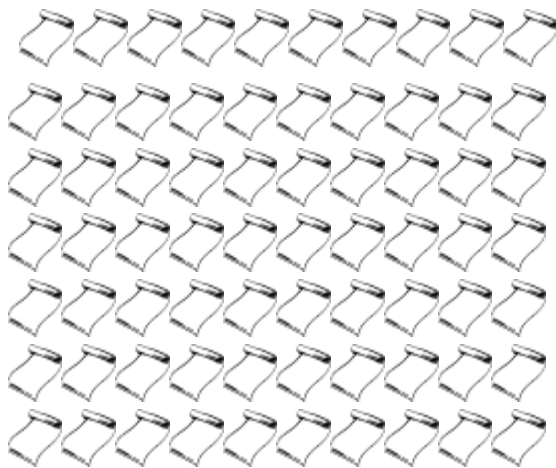
\_\_\_\_\_ 10's

4.



\_\_\_\_\_ 10's

5.



\_\_\_\_\_ 10's

**Pagsasanay 2:** Kopyahin ang mga bilang sa iyong kuwaderno. Pagkatapos isulat sa bawat bilog  ang kasunod na 3 bilang.

1. 20, 30,

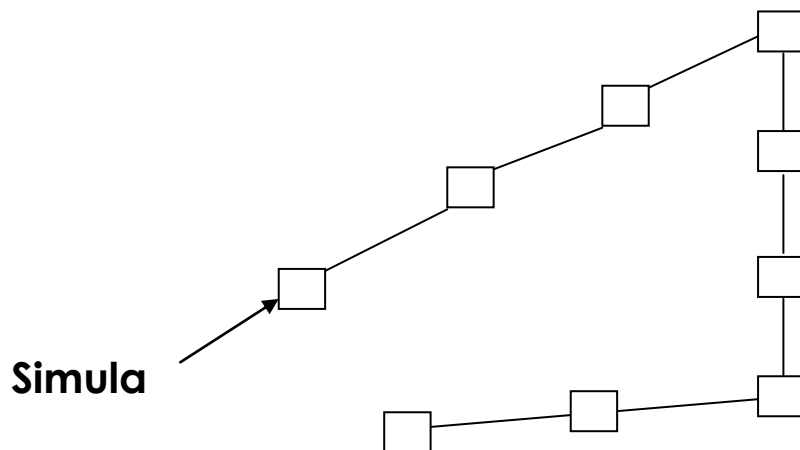
2. 40, 50,

3. 10, 20,

4. 30, 40,

5. 50, 60,

**Pagsasanay 3:** Kopyahin ang larawan sa iyong papel. Magsimula sa 10. Bumilang nang sampuan. Isulat ang sagot sa .





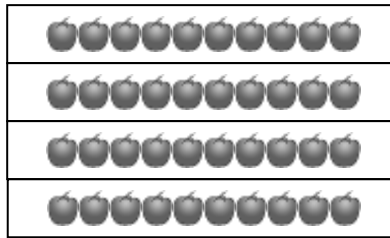
## Gawaing-bahay

Kopyahin sa iyong kuwaderno ang pagsasanay.  
Pagkatapos pagtapatin ang Hanay A at Hanay B.  
Lagyan ng guhit.

**A**

A. 50

a.



B. 10

b.



C. 30

c.



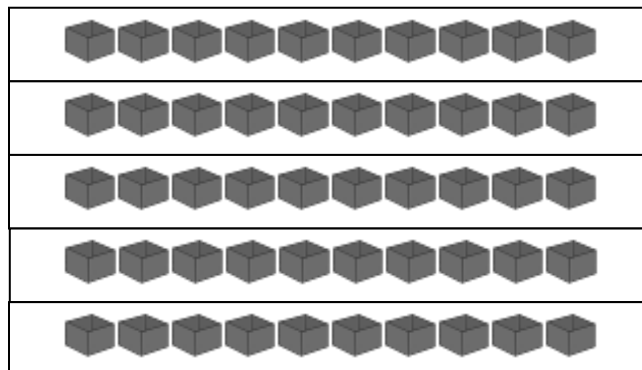
D. 20

d.



E. 40

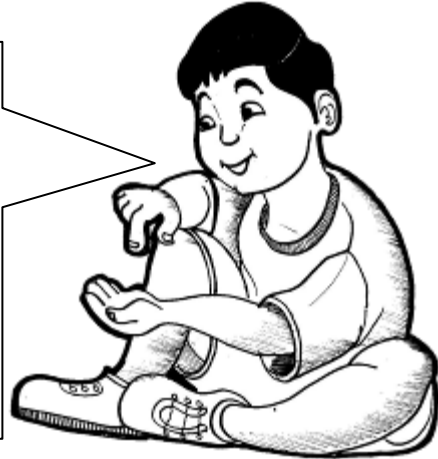
e.



# Pagbubuo (Composing) at Paghihiwalay (Decomposing) ng Bilang

## Pampasiglang Gawain

Hi! Ako si Joey. May 8 holen ako. Ang iba ay bigay sa akin ng tatay ko at ang iba naman ay bigay ng nanay ko. Kaya mo bang hulaan kung ilan ang ibinigay ng tatay at ng nanay ko?



Ilan ang holen na ibinigay ng tatay ni Joey?  
Ilan ang holen na ibinigay ng nanay ni Joey?

Ang 8 holen ay maaaring:

7 holen mula kay tatay at 1 holen mula kay nanay o ang 8 ay 7 at 1.

6 na holen mula kay tatay at 2 holen mula kay nanay o ang 8 ay 6 at 2.

5 holen mula kay tatay at 3 holen mula kay nanay o ang 8 ay 5 at 3.

4 na holen mula kay tatay at 4 na holen mula kay nanay o ang 8 ay 4 at 4.

3 holen mula kay tatay at 5 holen mula kay nanay o ang 8 ay 3 at 5.

2 holen mula kay tatay at 6 na holen mula kay nanay o ang 8 ay 2 at 6.

1 holen mula kay tatay at 7 holen mula kay nanay o ang 8 ay 1 at 7.

8 holen mula kay tatay at 0 holen mula kay nanay o ang 8 ay 8 at 0.

0 holen mula kay tatay at 8 holen mula kay nanay o ang 8 ay 0 at 8.

Kaya ang 8 ay maaaring ipakilala gamit ang iba pang bilang na kapag pinagsama ay 8 ang katumbas.

Kung ang tatay ni Joey ay nagbigay ng 10 holen at ang nanay niya ay 3, ilan ang holen na natanggap ni Joey?

Kaya pagsamahin ang 10 at 3 at 13 ang sagot.

### **Pagsasanay 1**

Alin ang dalawang bilang sa kanan na kapag pinagsama ay mabubuo ang bilang ng mga bagay na ibinigay sa kaliwa.

Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

- |    |             |           |            |
|----|-------------|-----------|------------|
| 1. | 9 ay _____  | A. 4 at 3 | C. 7 at 2  |
|    |             | B. 6 at 2 | D. 8 at 3  |
| 2. | 12 ay _____ | A. 7 at 3 | C. 10 at 1 |
|    |             | B. 9 at 2 | D. 11 at 1 |

3. 18 ay \_\_\_\_\_ A. 10 at 8 C. 8 at 8  
 B. 9 at 7 D. 6 at 7
4. 20 ay \_\_\_\_\_ A. 2 at 0 B. 15 at 5  
 C. 10 at 2 D. 17 at 2

**Pagsasanay 2:** Isulat ang nawawalang bilang sa iyong papel.

1. 6 ay 4 at \_\_\_\_\_.
2. 10 ay \_\_\_\_\_ at 3.
3. 13 ay 9 at \_\_\_\_\_.
4. 17 ay \_\_\_\_\_ at 6.

**Pagsasanay 3:** Isulat ang tamang sagot sa iyong papel.

1. 5 ay \_\_\_ at \_\_\_\_\_.
2. 14 ay \_\_\_ at \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ ay 1 at 5.
4. \_\_\_\_\_ ay 7 at 4.
5. 9 ay \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.

### **Gawaing-bahay**

Kopyahin sa iyong kuwaderno at punan ang patlang.

1. 4 ay \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
2. 10 ay \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
3. 12 ay \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
4. 9 at 8 ay \_\_\_\_\_.
5. 7 at 6 ay \_\_\_\_\_.

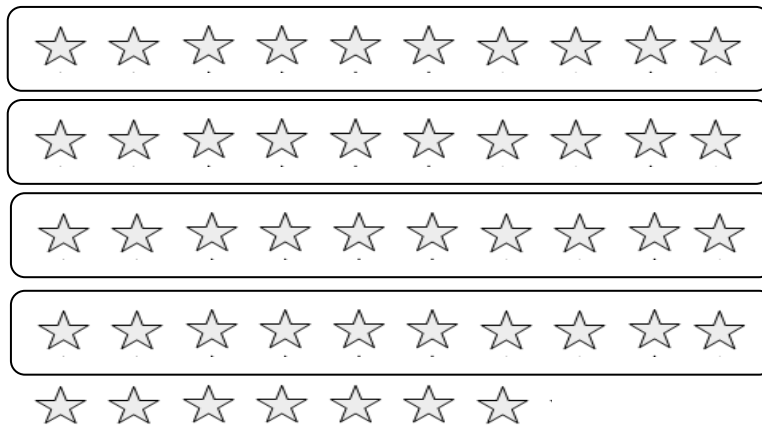
# Sampuan at Isahan

Balik-aral

May 47 bituin.



Maaaring pangkatin nang sampuan ang mga bituin upang ipakita na may 4 na sampuan at 7 na isahan.



May 4 na sampuan at 7 na isahan o 40 at 7.

Sa 47, ang halaga ng 4 ay 4 na sampuan o 40 samantalang ang halaga ng 7 ay 7 na isahan o 7.

Kaya sa tsart ng halagahan, ang 4 ay ilalagay sa ilalim ng kolum ng Sampuan samantalang ang 7 ay ilalagay sa ilalim ng kolum ng Isahan gaya ng ipinakikita sa ibaba,

Number	Tens	Ones
47	4	7

## Pagsasanay 1

Bilangin ang bawat pangkat na may lamang 10.  
Sabihin kung ilang pangkat ng sampuan mayroon?



Ilang lahat ang tinidor? \_\_\_\_\_

Ilang set ng 10 mayroon? \_\_\_\_\_



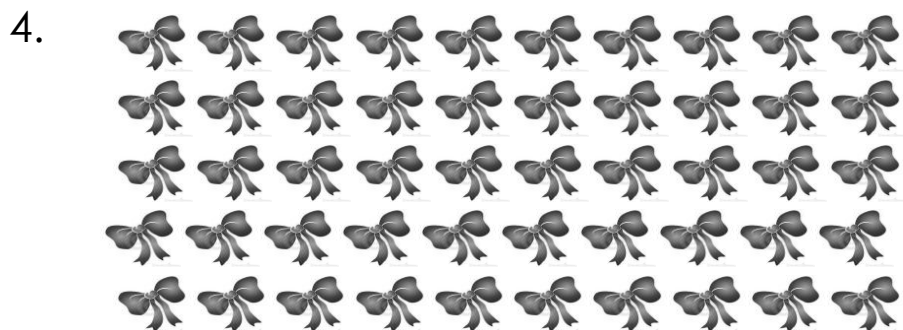
Ilan ang mangga? \_\_\_\_\_

Ilang sampuan mayroon? \_\_\_\_\_



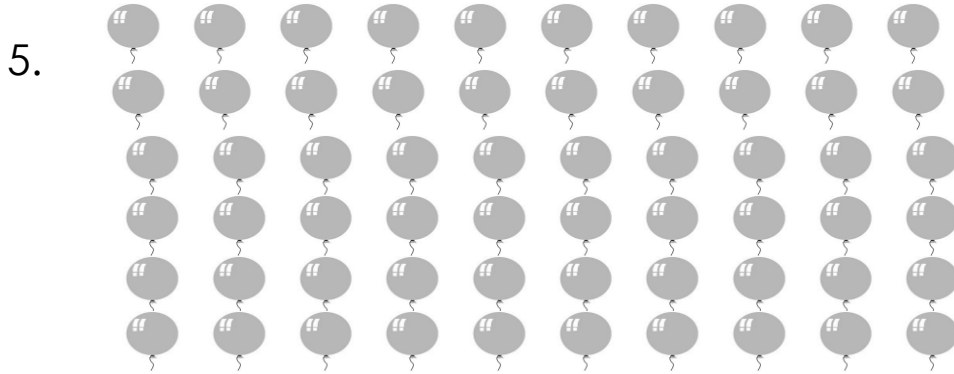
Ilan ang suklay? \_\_\_\_\_

Ilang sampuan mayroon? \_\_\_\_\_



Ilan ang laso? \_\_\_\_\_

Ilang sampuan mayroon? \_\_\_\_\_



Ilan ang lobo? \_\_\_\_  
 Ilang sampuan mayroon? \_\_\_\_

### Pagsasanay 2

Iguhit sa loob ng parihaba ang bilang ng mga pangkat ng bagay. Gawin sa inyong kuwaderno.

- |    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
| 1. | 2 pangkat ng 10 dahon      |  |
| 2. | 3 pangkat ng 10 na laso    |  |
| 3. | 4 pangkat ng 10 na krayola |  |
| 4. | 3 pangkat ng 10 na Lapis   |  |
| 5. | 5 pangkat ng 10 na bola    |  |

### Pagsasanay 3

A. Isulat ang wastong sagot sa loob ng .  
Gawin sa inyong papel.

1.  ay 7 sampuan at 9 na isahan.
2.  ay 6 na sampuan at 2 isahan.
3.  ay 8 sampuan at 5 isahan.
4.  ay 5 sampuan at 7 isahan.
5.  ay 3 sampuan at 3 isahan.
6.  ay 0 sampuan at 4 na isahan.
7.  ay 1 daanan, 0 sampuan at 0 isahan.
8.  ay 10 sampuan at 0 isahan.

B. Pangalanan ang sumusunod na bilang. Isulat sa iyong sagutang papel.

1. 56 ay \_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_ isahan.
2. 45 ay \_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_ isahan.
3. 39 ay \_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_ isahan.
4. 84 ay \_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_ isahan.
5. 97 ay \_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_ isahan.