

1

Mathematics

Kagamitan ng Mag-aaral
Tagalog

Yunit 4

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

**Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas**

Math – Unang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral sa Tagalog
Unang Edisyon, 2012
ISBN: 978-971-9981-52-7

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC
Pangalawang Kalihim: Dr. Yolanda S. Quijano
Kawaksing Kalihim: Dr. Elena R. Ruiz

Mga Bumuo ng Kagamitan ng Mag-aaral

Convenor: Ian June Garces, Ph.D.

Consultant at Koordinator: Soledad A. Ulep, Ph.D.

Mga Manunulat: Soledad A. Ulep, Ph.D., Lydia M. Landrito, Edna G. Callanta, Allan M. Canonigo, Dana M. Ong, Guillermo P. Bautista, Jr., Erlina R. Ronda, Teresita R. Mañalac, Gladys Nivera, at Shirley Remoto

Mga Kontribyutor: Avelina Salvador, Remyllinda Soriano, Maricar D. Agao, Maricar Alamon, Emerenciana T. Angeles, Felipa Bassig, Nely Baylon, Ofelia Chingcuanco, Irene R. Chua, John Antonio Daganta, Mary Jean dela Cruz, Robecil O. Endozo, Rosalinda Formeloza, Lourdes Hulipas, Juvylennie Nardo, Michelle S. Silva, at Ma. Corazon Silvestre

Mga Tagasuri ng Nilalaman: Soledad A. Ulep, Ph.D., Lydia M. Landrito, Edna G. Callanta, Rogelio O. Doñes, Ph.D., at Robesa R. Hilario

Mga Tagasuri ng Wika: Minda Blanca Limbo at Lourdes Z. Hinampas

Mga Tagasalin: Agnes G. Rolle, Nida C. Santos, Flora R. Matic, Minerva C. David, Elvira E. Seguerra, Ma. Rita T. Belen, at Grace U. Salvatus

Mga Gumuhit ng Larawan: Erich D. Garcia, Eric C. de Guia, Fermin M. Fabella, Deo R. Moreno, Amphy B. Ampong, Jayson R. Gaduena, Lemuel P. Valle, Jr., Bienvenido E. Saldua, at Jayson O. Villena

Mga Naglayout: Aro R. Rara, John Rey T. Roco, at Ma. Theresa M. Castro

Encoder: Earl John V. Lee

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)

Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex, Meralco Avenue
Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072

E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

Mga Nilalaman

YUNIT 4

Paggamit ng Kalendaryo-Mga Araw sa Isang Linggo	309
Paggamit ng Kalendaryo-Mga Buwan sa Isang Taon	314
Paggamit ng Kalendaryo-Petsa ng Buwan	319
Paggamit ng Araw-Pagsasabi at Pagsusulat ng Oras	323
Paghahambing ng Bagay ang Salitang Maikli, Mas Maikli, Pinakamaikli at Mahaba, Mas Mahaba, Pinaka Mahaba	336
Paghahambing ng Taas Gamit ang Salitang Matangkad, Mas Matangkad, Pinakamatangkad at Mataas, Mas Mataas, Pinakamataas.....	343
Paghahambing ng mga Bagay Gamit ang Magaan, Mas Magaan, Pinakamagaan at Mabigat, Mas Mabigat, Pinakamabigat.....	348
Pagsukat na Habang Gamit ang mga Walang Batayang Yunit	353
Pagtantiya at Pagsukat ng Laki/Timbang/Bigat Gamit ang Walang Batayang Yunit	359
Pagtantiya ng Kapasidad/Laman Gamit Ang Walang Batayang Yunit	367
Pagkilala ng Datos Gamit ang Pictograph.....	371
Ugnayang Sanhi at Bunga	376
Alamin at Itala ang kinalabasan ng Pagsubok at Pakikipagsapalarang Laro	381

Yunit 4

Paggamit ng Kalendaryo-Mga Araw sa Isang Linggo

Pampaganang gawain

Nais ni Nico na lumahok sa **camping** bukas. Inimpake niya kahapon ang bag at gagamitin sa **camping**.



Kung ngayon ay Biyernes,

- anong araw niya inimpake ang kaniyang bag at mga gagamitin sa **camping**?
- anong araw ang **camping** nila?

Paglutas 1 – Sa pamamagitan ng Pagtatala

Sa pamamagitan ng pangtatala ng mga araw: Linggo, Lunes, Martes, Miyerkules, Huwebes, Biyernes, Sabado. Makikita natin na ang Huwebes ay nauuna sa araw ng Biyernes, at Sabado ang sunod na araw. Kaya, nag-impake si Nico noong Huwebes at ang **camping** nila ay sa Sabado.

Paglutas 2 – Paggamit ng kalendaryo

Sa paggamit ng kalendaryo, makikita natin na nauna ang Huwebes sa Biyernes. Kaya, araw ng Huwebes nang nag-impake ng gamit si Nico at ang **camping** nila ay araw ng Sabado.

Tandaan:

- May pitong araw sa loob ng isang linggo.
- Ito ang pagkakasunod-sunod ng mga araw: Linggo, Lunes, Martes, Miyerkules, Huwebes, Biyernes, Sabado.
- Linggo ang unang araw sa isang linggo at Sabado ang ikapitong araw.

Pagsasanay 1

Hanapin ang kaukulang bilang ng bawat araw. Idugtong sa pamamagitan ng linya. Isulat ang ngalan ng araw sa patlang. Gawin ito sa inyong kuwaderno.

Huwebes	1 st	Linggo _____
Martes	2 nd	_____
Lunes	3 rd	_____
Miyerkules	4 th	_____
Biyernes	5 th	_____
Linggo	6 th	_____
Sabado	7 th	_____

Pagsasanay 2

Bilugan ang tamang sagot. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno.

1.	Ano ang araw na sumunod sa Martes?	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
2.	Ano ang araw bago ang Miyerkules?	Martes	Miyerkules	Huwebes
3.	Ano ang araw sa pagitan ng Lunes at Miyerkules?	Linggo	Lunes	Martes
4.	Ano ang araw sa pagitan ng Huwebes at Sabado?	Lunes	Miyerkules	Biyernes
5.	Anong araw bago ang Sabado?	Martes	Huwebes	Biyernes
6.	Ano ang ikalawang araw sa isang linggo?	Lunes	Martes	Miyerkules
7.	Ano ang araw bago ang Biyernes?	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
8.	Ano ang ikaapat na araw sa isang linggo?	Martes	Miyerkules	Huwebes
9.	Kung Miyerkules ngayon, ano ang araw pagkalipas ng dalawang araw?	Huwebes	Biyernes	Sabado
10.	Kung ngayon ay Huwebes, anong araw bago ang kahapon?	Lunes	Martes	Miyerkules

Gawaing-bahay

Dadalaw si Anna ng dalawang araw sa kaniyang lola. Nag-impake siya ng kaniyang gamit kahapon. Aalis siya sa makalawa. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno.



Kung ngayon ay Martes,

1. Anong araw nag-impake ng gamit si Anna?
2. Anong araw siya dadalaw sa kaniyang lola?
3. Anong mga araw siya mananatili sa kaniyang lola?
4. Anong araw siya uuwi?

Paggamit ng Kalendaryo- Mga Buwan sa Isang Taon

Pampasiglang Gawain

Hindi natuloy ang **camping** nina Nico dahil sa bagyo.

Ang bagong iskedyul ng **camping** ay sa susunod na buwan.

Kung ngayon ay Agosto, anong buwan ang **camping** ni Nico?



Paglutas 1

Natutuhan ko na ang Setyembre ang susunod sa Agosto, kaya sa Setyembre siya sasama sa **camping**.

Paglutas 2

Itinala ko ang lahat ng ngalan ng buwan: Enero, Pebrero, Marso, Abril, Mayo, Hunyo, Hulyo, Agosto, Setyembre, Oktubre, Nobyembre, Disyembre. Setyembre ang susunod na buwan sa Agosto, kaya ang **camping** ni Nico ay sa Setyembre.

Tandaan:

- May labindalawang buwan sa isang taon.
- Enero, Pebrero, Marso, Abril, Mayo, Hunyo, Hulyo, Agosto, Setyembre, Oktubre, Nobyembre, Disyembre ang mga buwan .
- Enero ang unang buwan at Disyembre ang panlabindalawa (12th).
- Hindi magkakapareho ang bilang ng araw sa bawat buwan. May mga buwang may 28, 30, at 31 araw.

Pagsasanay 1

Hanapin ang kaukulang bilang ng bawat buwan. Idugtong ito sa pamamagitan ng linya. Isulat ang ngalan ng buwan sa isang papel.

Agosto	1 st	<u>Enero</u>
Enero	2 nd	_____
Setyembre	3 rd	_____
Hunyo	4 th	_____
Nobyembre	5 th	_____
Abril	6 th	_____
Pebrero	7 th	_____
Marso	8 th	_____
Hunyo	9 th	_____
Oktubre	10 th	_____
Disyembre	11 th	_____
Mayo	12 th	_____

Pagsasanay 2

Isulat ang tamang ngalan ng buwan sa inyong kuwaderno.

1. Enero, _____, Marso
2. _____, Hunyo, Agosto
3. Marso, Abril, _____
4. Agosto, _____, Oktubre
5. _____, Nobyembre, Disyembre
6. _____, Marso, _____
7. Abril, Mayo, _____
8. _____, Agosto, Setyembre
9. _____, _____, Hunyo
10. Hunyo, Hulyo, _____

Gawaing-bahay

Sa unang linggo ng Nobyembre ay kaarawan ni Karen. Binabalak niyang magdiwang ng kaniyang kaarawan nang mas maaga ng isang buwan. Kailan siya magdiriwang ng kaniyang kaarawan?



1. Sa iyong palagay bakit gagawin niya nang mas maaga ang pagdiriwang ng kaniyang kaarawan?
2. Sino ang batang nasa kuwento?
3. Ano ang binabalak niyang gawin?
4. Ano ang buwan ng kaniyang kaarawan?
5. Anong buwan binabalak niyang magdiwang?

Paggamit ng Kalendaryo-Petsa ng Buwan

Pampasiglang Gawain

Setyembre 14 ang kaarawan ni Abby. Binabalak ng kaniyang magulang na idaos ito sa isang restoran sa mismong araw ng kaniyang kaarawan. Kung ang Setyembre 10 ay araw ng Lunes, anong araw ipagdiriwang ni Abby ang kaniyang kaarawan?



Paglutas 1 – Sa pamamagitan ng pagtatala

Ang mga araw at petsa ay maaaring itala tulad ng sumusunod.

Setyembre 10	Lunes
Setyembre 11	Martes
Setyembre 12	Miyerkules
Setyembre 13	Huwebes
Setyembre 14	Biyernes

Kaya, Biyernes ang Setyembre 14. Nangangahulugan ito na ipagdiriwang ni Abby ang kaniyang kaarawan sa Biyernes.

Paglutas 2 – Sa pamamagitan ng pagbabawas

Lunes ang Setyembre 10 at ang pagdiriwang sa kaniyang kaarawan ang Setyembre 14.

Babawasin ko ang 10 mula sa 14 at 4 ang magiging sagot. Kaya, ang Setyembre 14 ay may 4 na araw pagkatapos ng Lunes. Magtatala tayo ng apat na araw na Martes, Miyerkules, Huwebes, at Biyernes ang Setyembre 14. Kaya araw ng Biyernes ipagdiriwang ni Abby ang kaniyang kaarawan.

Paglutas 3 – Paggamit ng Kalendaryo

Gamit ang kalendaryo, tiningnan ko ang buwan ng Setyembre at ang petsa na 14. Pagkatapos nakita ko na ito ay nasa iisang hanay sa araw ng Biyernes. Sa makatuwid, Biyernes ang Setyembre 14. Kaya, araw ng Biyernes ipagdiriwang ni Abby ang kaniyang kaarawan.

Tandaan:

- Para malaman ang araw ng petsang ibinigay,
 - Hanapin ang ibinigay na buwan.
 - Hanapin ang ibinigay na petsa.
 - Hanapin kung saang hanay ng araw makikita ang petsang ibinigay.
- Para malaman ang petsa ng araw sa buwang ibinigay,
 - Hanapin ang ibinigay na buwan.
 - Hanapin ang ibinigay na araw.
 - Hanapin ang petsa kung saang hanap ng araw ito makikita.

Pagsasanay 1

Gamitin ang kalendaryo upang masagutan ang talahanayan sa ibaba.

Marso						
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	Mga tala:				

Bilugan ang petsa na angkop sa ibinigay na araw.

Martes	Marso 3	Marso 12	Marso 27
Lunes	Marso 4	Marso 23	Marso 14
Biyernes	Marso 11	Marso 16	Marso 20
Miyerkules	Marso 2	Marso 11	Marso 30
Linggo	Marso 8	Marso 14	Marso 28
Huwebes	Marso 1	Marso 19	Marso 24

Pagsasanay 2

Gamitin ang kalendaryo upang maibigay ang ngalan ng araw sa bawat petsa. Sinagutan na ang una para sa iyo.

Enero						
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	Mga tala:	

Enero 11	Biyernes
Enero 31	
Enero 7	
Enero 21	
Enero 15	
Enero 28	

Gawaing-bahay

Tanungin ang lima mong kamag-aral tungkol sa kanilang kaarawan. Alamin ang araw ng kanilang kaarawan ngayong taong ito.

Pangalan	Petsa ng kaarawan	Araw sa isang linggo
Abby	Setyembre 14	Biyernes

Paggamit ng Araw-Pagsasabi at Pagsusulat ng Oras

Pampasiglang Gawain

Pagsasabi ng Oras

Suliranin:

Papasok si Pamela sa paaralan isang oras mula ngayon.
Kung ngayon ay ika-6 ng umaga,
Anong araw siya papasok sa paaralan?



Paglulutas 1

Ang oras ngayon ay ika-6:00 ng umaga. Papasok si Pamela sa paaralan 1 oras mula ngayon. Kaya, dadagdagan ng 1 ang 6. Kaya, ika-7:00 ng umaga papasok si Pamela sa paaralan.

Paglulutas 2

Ayon sa orasan, ika-7:00 ang sunod sa ika-6:00. Kaya papasok si Pamela ng ika-7:00 ng umaga.

Malulutas din ito ayon sa pag-ikot ng kamay ng orasan. Ilagay ang kamay ng orasan sa ika-6:00. Paikutin ang minutong kamay ng orasan hanggang sa makabalik sa 12. Nangangahulugan ito na isang oras na ang nakaraan mula ika-6. Kaya, sa ika-7:00 ng umaga papasok si Pamela sa paaralan.

Tandaan:

- Karamihan sa mga orasan ay may tatlong kamay: oras, minuto, at segundo. Ang maikling kamay ay ang oras, at ang mahabang kamay ay ang minuto at ang segundo.
- May bilang sa loob ng orasan na 1 hanggang 12.
- Pakanan ang pag-ikot ng kamay ng orasan. Kung nagsimulang umikot ang minutong kamay mula 12 at balik uli sa 12, isang oras na ang nakalipas
- Sa pagsasabi ng oras, basahin ang bilang kung saan nakaturo ang kamay ng orasan. Siguraduhin na ang minuto ay nakaturo sa 12.

Halimbawa, ang oras na ipinakikita sa larawan sa ibaba ay ika-9:00.



- Ang oras ay maaaring isulat sa salita (halimbawa, Ikaanim) o paggamit ng bilang (halimbawa, ika-6:00)

Pagsasabi ng oras ng kuwarter/kalahating oras.

Suliranin:

Kung ang oras ay ika-8:15? Saan dapat nakaturo ang mga kamay ng orasan?

Sagot:

Kung ang oras ay ika-8:15, ang kamay para sa oras ay nasa pagitan ng 8 at 9, at ang kamay para sa minuto ay nakaturo sa 3.



Tandaan:

Sa Pagsasabi ng oras na kuwarter/kalahating oras

- Kung ang oras ay nasa kuwarter, ang kamay para sa oras ay nakaturo sa pagitan ng Dalawang bilang at ang kamay para sa minuto ay maaaring nakaturo sa 3 o 9.
- Kung kalahating oras, ang kamay para sa oras ay nasa pagitan ng dalawang bilang at ang kamay para sa minuto ay nakaturo sa 6.
- Sa pagsasabi ng oras na kuwarter, maliban sa 12:15, 12:30 at 12:45, basahin ang bilang na maliit bilang oras. At pagkatapos basahin ang minuto nang labindalawa o kuwarter

kung ang kamay para sa minuto ay nakaturo sa 3, bilang tatlumpu kung nakaturo ang kamay para sa minuto sa 6, o bilang apatnapu't lima kung nakaturo ito sa 9. Halimbawa nito ay ang oras na ipinakikita sa ibaba ay ika-2:00 at labinlima minuto.



- Sa pagsasabi ng oras na 12:15, 12:30 at 12:45, basahin ang 12. Pagkatapos, basahin ang minuto bilang labinlima o kuwarter kung nakaturo ang minuto sa 3, bilang tatlumpu kung nakaturo ang minuto sa 6 o bilang apatnapu at lima kung nakaturo ang minuto sa 9.
- Ang oras na kuwarter ay maaaring isulat gamit ang salita (Halimbawa, ika-pitong oras at labinlimang minuto) o mga bilang (halimbawa ika-7:15).

Pagsasanay 1

Iugnay sa pamamagitan ng linya ang oras na ipinakikita ng mga orasan sa unang hanay, sa mga oras na nasa ikalawang hanay. Isulat sa papel ang inyong sagot.

1.



12:00

2.



11:00

3.



8:00

4.



3:00

5.



5:00

Pagsasanay 2

Isulat ang oras na ipinakikita ng bawat orasan. Isulat sa papel ang inyong sagot.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



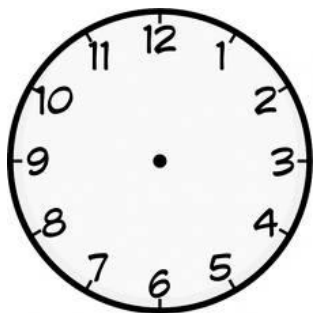
8. _____



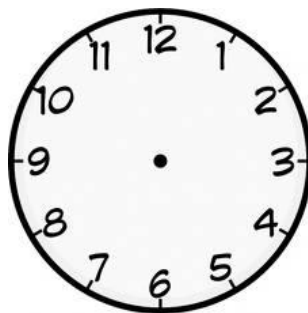
9. _____

Pagsasanay 3

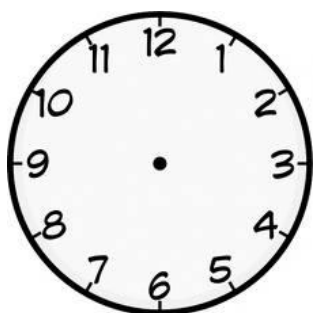
Iguhit ang kamay ng orasan upang ipakita ang oras na ibinigay. Isulat sa papel ang inyong sagot.



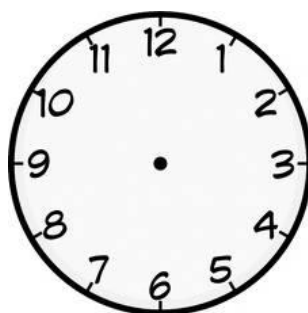
1:00



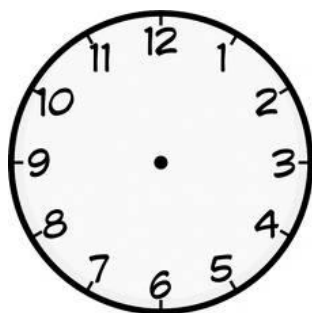
3:00



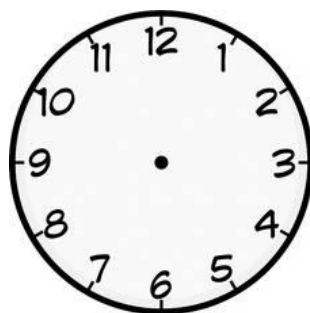
6:00



8:00



11:00



12:00

Pagsasanay 4

Gumuhit ng linya upang iugnay ang oras na ipinakikita ng orasan sa unang hanay patungo sa oras na nasa ikalawang hanay. Isulat ang letra ng tamang sagot sa inyong kuwaderno.

1.



a.

3:45

2.



b.

2:30

3.



c.

8:30

4.



d.

9:30

5.



e.

1:15

Pagsasanay 5

Isulat ang oras ng ipinakikita sa bawat orasan. Isulat ang inyong sagot sa inyong kuwaderno.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



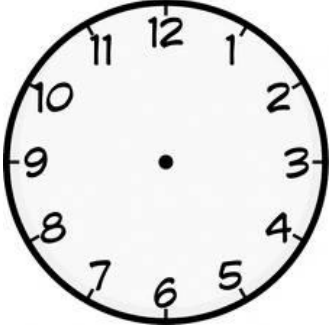
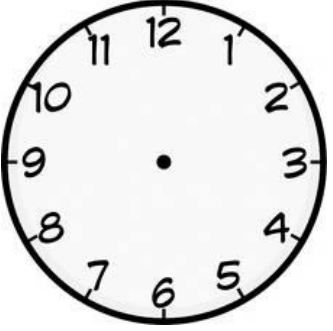
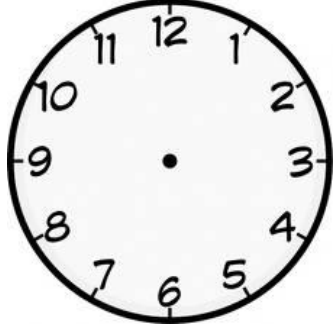
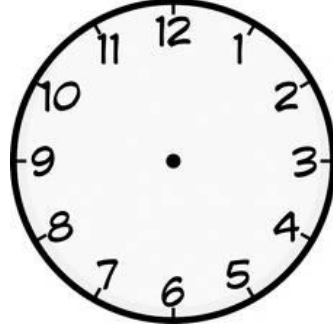
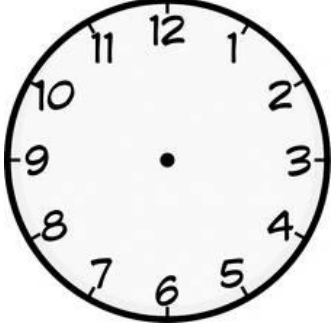
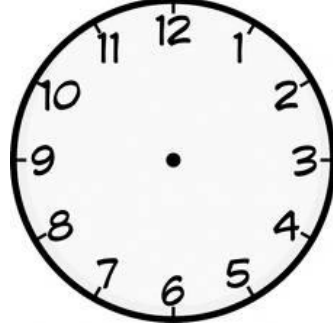
8. _____



9. _____


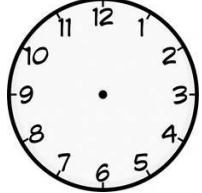
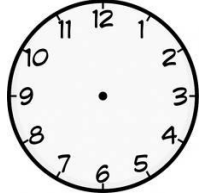
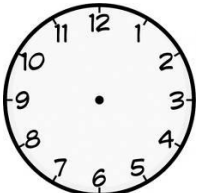
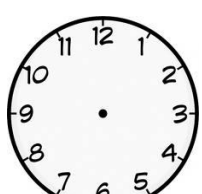
Pagsasanay 6

Iguhit ang oras at minutong kamay ng orasan upang ipakita ang ibinigay na oras. (Magbibigay ang guro ng sipi ng pagsasanay).

 2:15	 1:30
 6:45	 7:15
 11:30	 12:15

Gawaing-bahay

- A. Ang nasa ibaba ay pang araw-araw na iskedyul ni Pamela kapag araw na walang pasok. Iguhit ang mga kamay ng orasan upang ipakita ang oras at isulat ito sa inyong kuwaderno.

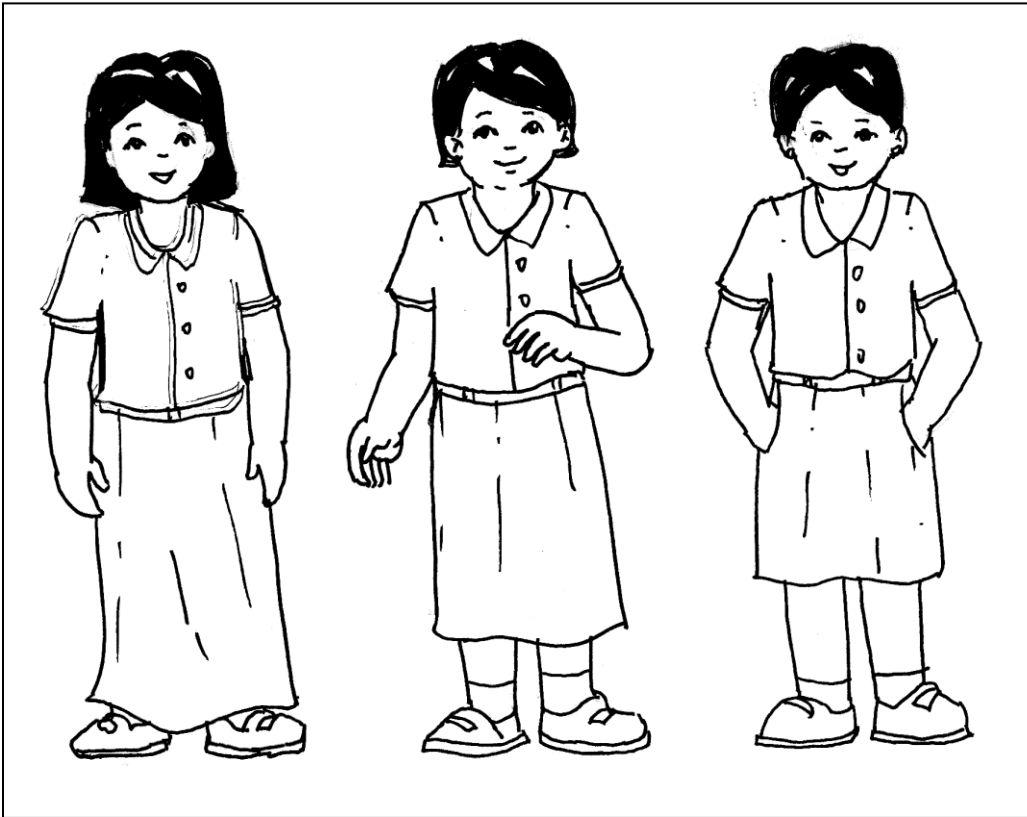
Pang-araw-araw na iskedyul ng gawain	Oras na ipinakikita ng orasan	Oras
1. Kumakain ng meryenda si Pamela tuwing ikasampu ng umaga.		<u>10:00</u> o <u>10 o'clock</u>
2. Kumakain siya ng tanghalian tuwing ikalabindalawa ng tanghali.		
3. Kumakain siya ng kaniyang meryenda tuwing ikatlo at kalahati ng hapon.		
4. Umuwi siya sa bahay tuwing ikalima.		
5. Kumakain siya ng hapunan labinlimang minuto makalipas ang ikapito.		

B. Sagutin ang bawat suliranin.

1. Ginagawa ni Pamela ang kaniyang takdang aralin isang oras araw-araw. Kung nagsisimula siyang mag-aral sa ika-8:00, anong oras siya matatapos?
2. Nagsisimula ang klase ni Pamela sa mathematics tuwing ika-9:30 ng umaga. Kung isang oras ang klase, anong oras matatapos ang klase sa mathematics?

Paghahambingin ng Bagay ang Salitang Maikli, Mas Maikli, Pinakamaikli at Mahaba, Mas Mahaba, Pinaka Mahaba

Pampasiglang Gawain



Nagpagupit ng buhok sina Charm, Althea, at Crystal.
Kung pagsusunod-sunurin sila ayon sa haba ng
kanilang buhok, sino ang dapat na nasa una,
panglawa, at pangatlo?

Maaaring pagsunod-sunurin ang tatlo mula sa may maikli hanggang sa may pinakamaikling buhok.



Maikli

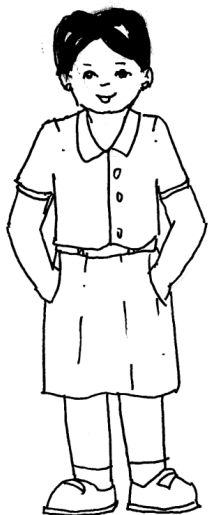


Mas maikli



Pinaka maikli

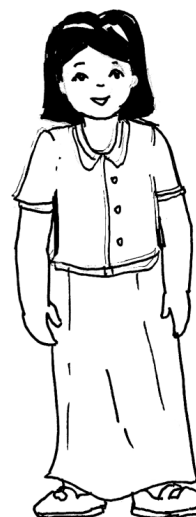
Maaaring pagsunod-sunurin ang tatlo mula sa may pinakamaikling buhok.



Pinaka maikli



Mas Maikli

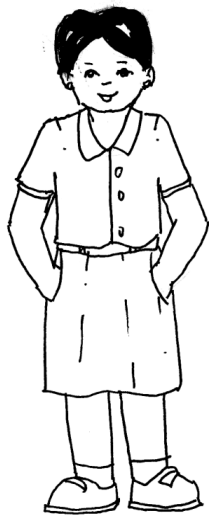


Maikli



Nakapalda sina Charm, Althea, at Crystal. Kung pagsusunod-sunurin sila ayon sa haba ng kanilang palda, sino ang nasa una, pangalawa, pangatlo?

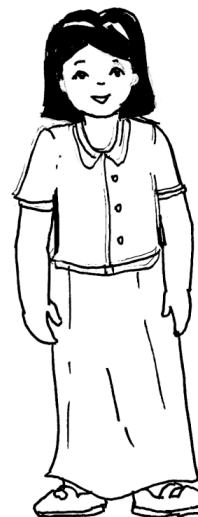
Maaaring pagsunod-sunurin ang tatlo mula sa may pahaba hanggang sa may pinakamahabang palda.



Mahaba

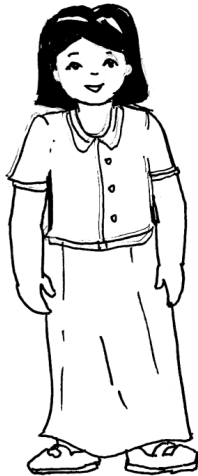


Mas Mahaba



Pinaka Mahaba

Maaaring pagsunud-sunorin ang tatlo mula sa may pinakamahaba hanggang sa may mahabang palda.



Pinaka Mahaba









Mas Mahaba



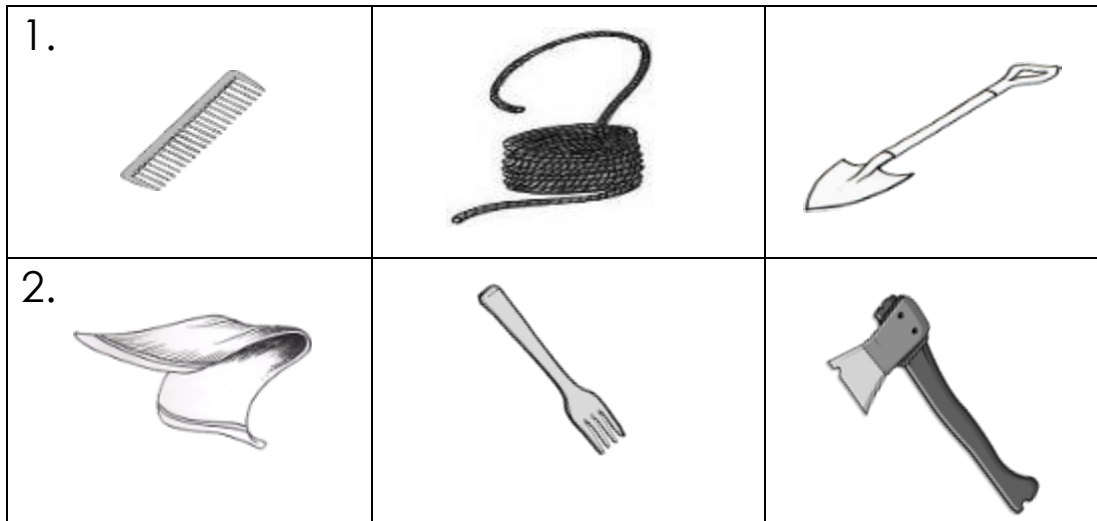
Mahaba

Pagsasanay 1

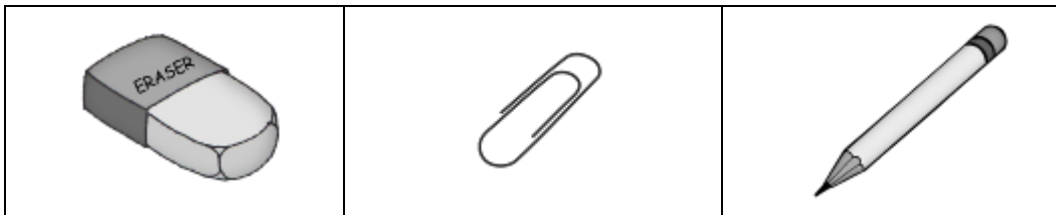
- A. Isaayos ang mga bagay mula sa maikli hanggang sa pinakamaikli. Ipakita ang iyong sagot sa pamamagitan ng bilang mula 1-3, ang bilang 3 ang kumakatawan sa maikling bagay. Isulat ang inyong sagot sa inyong kuwaderno.

1. 		
2. 		

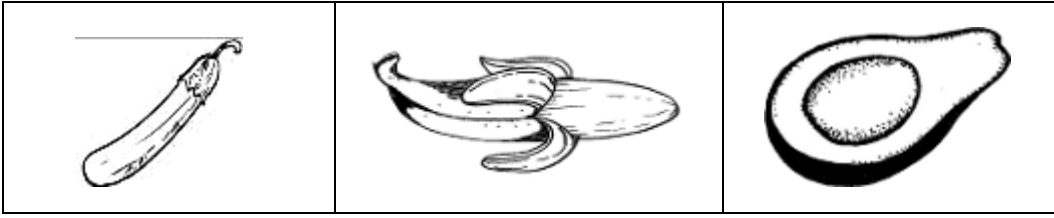
- B. isaayos ang mga bagay mula sa mahaba hanggang sa pinakamahaba. Ipakita ang iyong sagot sa pamamagitan ng bilang mula sa 1-3, ang iyong bilang 3 ang kumakatawan sa pinaka mahabang bagay. Isulat ang inyong sagot sa inyong kuwaderno.



Pagsasanay 2



1. Isaalang-alang ang haba ng mga ibinigay na bagay sa hanay upang makumpleto ang sumusunod na pangungusap.
 - a. Ang lapis ay _____.
 - b. Ang pambura ay _____ kaysa sa _____.
 - c. Ang **paper clip** ang _____ sa tatlo.



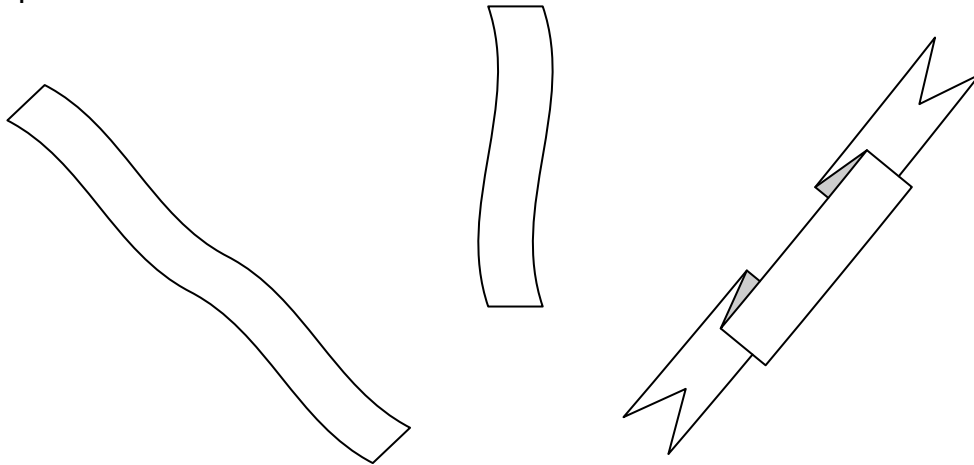
2. Isaalang-alang ang haba ng mga ibinigay na bagay sa hanay upang makumpleto ang pangungusap.
- Ang saging ay _____ subalit ang talong ay _____ kaysa sa saging.
 - Ang abokado ay _____ kaysa sa saging.
 - Ang talong ay _____ kaysa sa abokado.
 - Ang talong ang _____ sa tatlong bagay.



3. Isaalang-alang ang haba ng mga ibinigay na bagay sa hanay upang makumpleto ang pangungusap.
- Ang sinturon ay _____ kaysa sa lapis at **ruler**.
 - Ang **ruler** ay _____ kaysa sa lapis ngunit ang sinturon ay _____ kaysa sa sa **ruler**.
 - Ang sinturon ang _____ sa tatlong bagay.

Gawaing-bahay

1. Kulayan ng dilaw ang mahabang laso. Kulay kahel sa mas mahaba at kulay lila sa pinakamahaba.



2. Gumawa si Ana ng 3 palda para sa kaniyang manikang papel. Gumawa siya ng isang mahabang palda na kulay asul ang papel, mas mahaba na kulay pula, at pinakamahaba na kulay berdeng papel. Iguhit ang tatlong palda na ginawa ni Ana.
3. Gumuhit ng 5 bagay na may ibat ibang haba. layos ang mga ito ayon sa kanilang haba.

**Paghahambingin ng Taas Gamit ang
Salitang Matangkad, Mas Matangkad,
Pinakamatangkad at Mataas,
Mas Mataas, Pinakamataas**

Pampasiglang Gawain

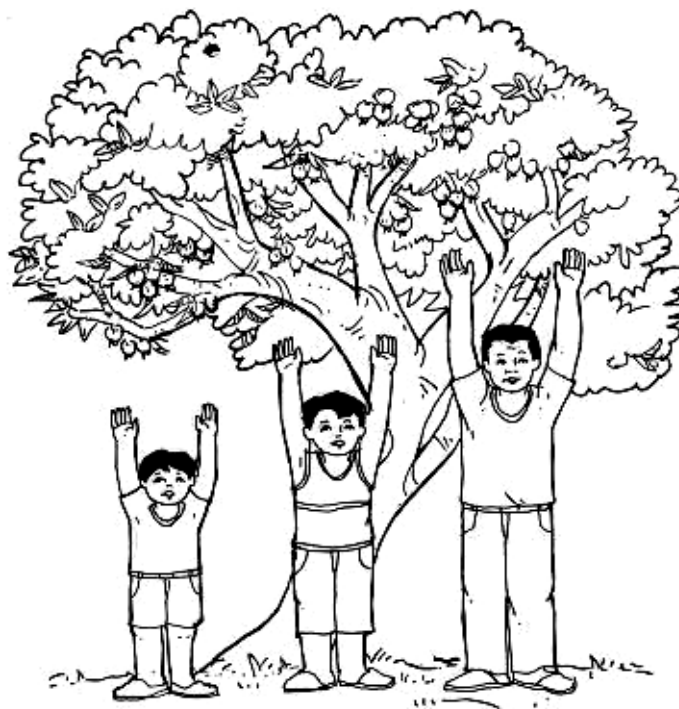


Ito ay si Nilo, ang kaniyang kuya at tatay. Paano mo sila pagsusunod-sunurin ayon sa kanilang taas o tangkad?

Maaaring pagsunod-sunurin sina Nilo, ang kaniyang kuya, at tatay ayon sa kanilang taas.



Tangkad Mas Matangkad Pinakamatangkad



Mataas Mas Mataas Pinakamataas

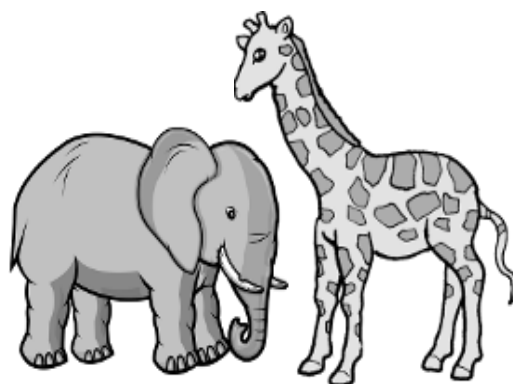
Pagsasanay 1

Gamitin ang matangkad, mas matangkad, at pinakamatangkad sa paghahambing ng sumusunod:

1. Matangkad si Mario, ngunit higit ang taas ni Jose kay Mario. Kaya si Jose ay _____.



2. Ang elepante ay mataas subalit ang giraffe ay _____ kaysa sa elepante.

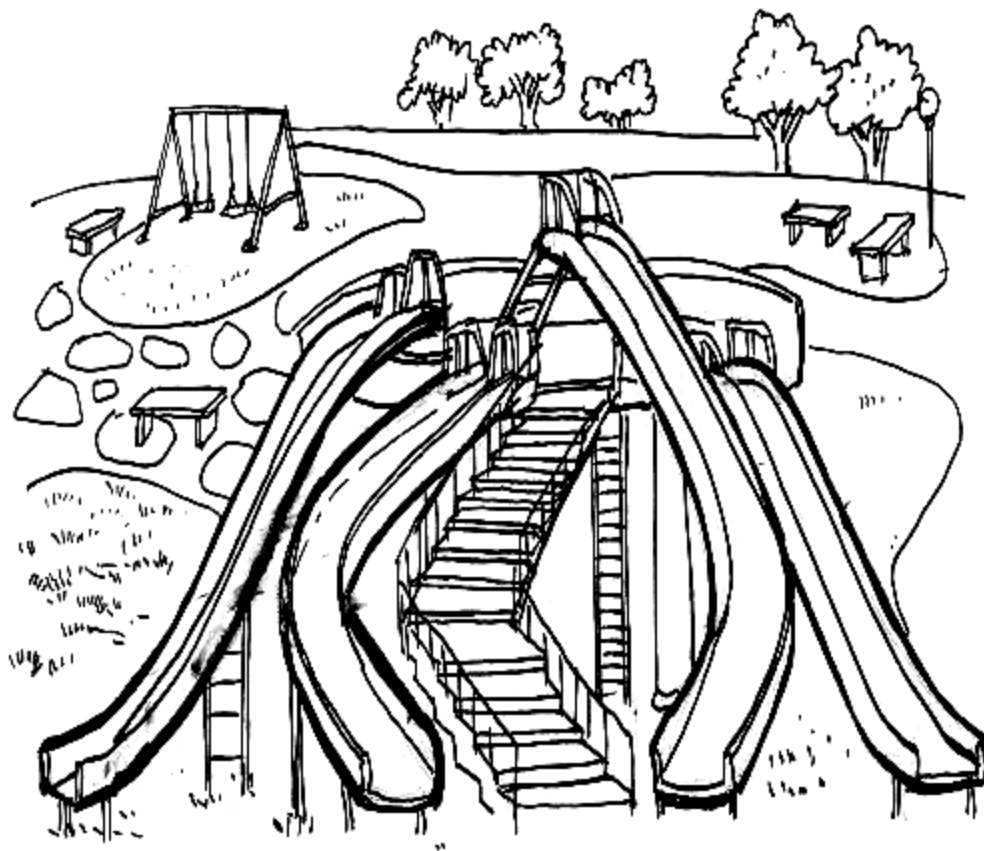


3. May tatlong kaibigan si Dindo. Mas matangkad siya sa sinoman sa kaniyang mga kaibigan. Samakatuwid, _____ si Dindo sa kanilang lahat.



Pagsasanay 2

Nagpunta si Letty at ang kaniyang mga kaibigan sa parke. Nakakita sila ng apat na **slides** na may ibat ibang kulay. Magkasintaas ang asul at dilaw na **slide** at mas mataas ang pulang **slide** kaysa sa asul. Pinakamataas ang berdeng **slide** sa lahat ng **slide**. Masasabi mo ba kung alin ang kulay dilaw, berde, asul, at pula? Kulayan ang mga ito.

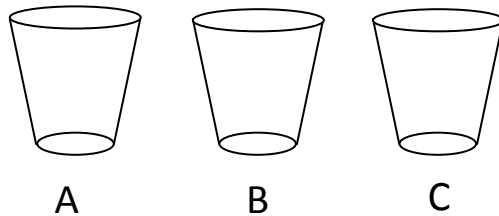


Gawaing-bahay

A. Gamit ang mga baso sa ibaba, ipakita ang sumusunod:

- Mas marami ang juice na nasa baso C kaysa sa juice na nasa baso B.
- Mas marami ang juice sa baso A kaysa sa juice na nasa baso C.

Sagutin ang mga tanong sa ibaba:



1. Ilang baso ang may pinakamaraming lamang juice? _____
2. Aling baso ang may mas maraming juice kaysa sa basong B? _____
3. Aling baso ang may mas maraming juice kaysa sa basong A? _____

B. Batay sa drowing sa ibaba, masasabi mo bang si Leni ang pinakamatangkad sa tatlo? Bakit?



Paghahambing ng mga Bagay Gamit ang Magaan, Mas Magaan, Pinakamagaan at Mabigat, Mas Mabigat, Pinakamabigat

Pampasiglang Gawain

Ang mga bagay sa ating paligid ay may magkakaibang bigat. Mahahambing natin ang bigat ng mga bagay sa pamamagitan ng nagsasabi kung alin ang magaan, mas magaan, at pinakamagaan. Maihahambing din natin ang mga bigat ng mga ito sa pamamagitan ng pagsasabi kung alin ang mabigat, mas mabigat at pinakamabigat. Malalaman natin kung mas magaan o mas mabigat ang isang mabigat ang isang bagay kaysa sa ibang bagay sa pamamagitan ng pagbuhat o pagtulak sa mga ito.

Maaari nating ayusin ang mga bagay ayon sa kung alin ang magaan, mas magaan at pinakamagaan.



magaan



mas magaan



pinakamagaan

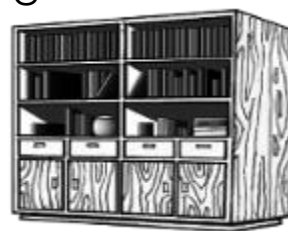
maaari rin nating ayusin ang mga bagay ayon sa kung alin ang mabigat, mas mabigat at pinakamabigat.



mabigat



mas mabigat



pinakamabigat

Hindi totoo na ang lahat ng malalaking bagay ay mas mabigat kaysa sa maliliit na bagay. Halimbawa mas malaki ang unan kaysa sa **hollow block** pero mas magaan ang unan kaysa sa **hollow block**.

Pagsasanay

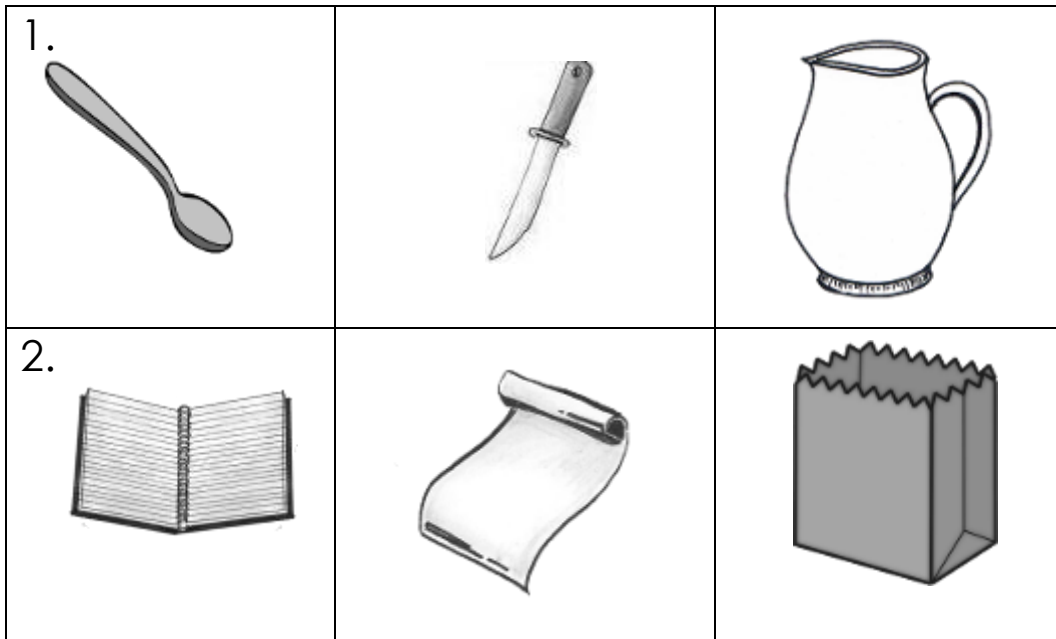
1. Itala sa loob ng kahon ang dalawang maliliit na bagay at dalawang malalaking bagay na makikita sa loob ng silid-aralan. Lagyan ng tsek (✓) kung ang bagay ay malaki o maliit. Lagyan din ng tsek (✓) kung ito ay madali o mahirap buhatin at itulak.

Bagay	Sukat		Magaan Buhati o Itulak	Mabigat Buhatin o Itulak
	Maliit	Malaki		

2. Ano ang masasabi mo sa bigat ng mga bagay na madaling buhatin at itulak?
3. Ano ang masasabi mo sa bigat ng bagay na mahirap buhatin at itulak?

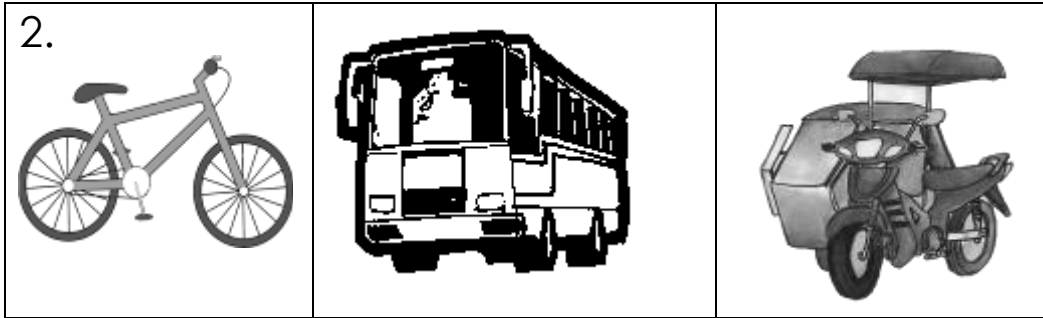
Pagsasanay 1

- A. Pagsunud-sunurin ang mga bagay mula sa **magaan** hanggang sa **pinakamagaan**. Isulat ang 1 kung magaan, 2 kung mas magaan, at 3 kung pinakamagaan.



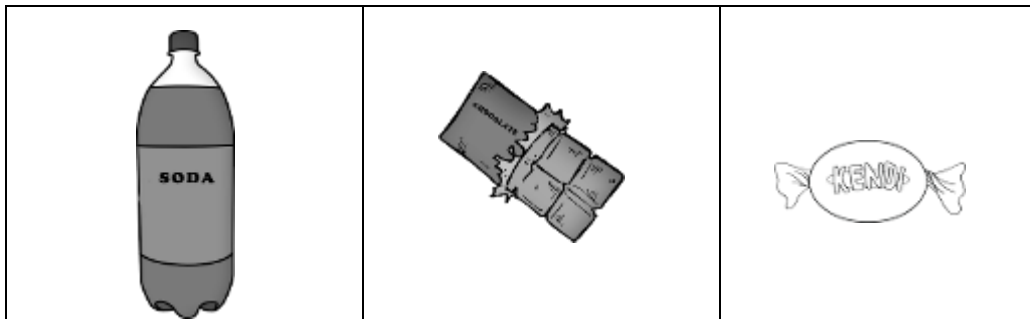
- B. Pagsunud-sunurin ang mga bagay mula sa **mabigat** hanggang sa **pinakamabigat**. Isulat ang 1 kung mabigat, 2 kung mas mabigat, at 3 kung pinakamabigat.





Pagsasanay 2

1. Pag-aralan ang bigat ng mga bagay sa larawan. Buuin at isulat ang tamang sagot sa ibinigay na pangungusap.



- a. Ang tsokolate ay _____ kaysa sa isang **juice**.
- b. Ang tsokolate ay _____ pero ang kendi ay _____ kaysa sa tsokolate.
- c. Ang isang bote ng **juice** ay _____ pero ang kendi ay _____ kaysa sa isang bote ng **juice**.
- d. Ang kendi ang _____ mula sa tatlong bagay na nasa larawan.

2. Pagaralan ang bigat ng mga bagay sa larawan. Buuin at isulat ang tamang sagot sa mga ibinigay ng pangungusap.



- a. Ang buko ay _____ pero ang **refrigerator** ay _____ kaysa sa buko.
- b. Ang timba ng tubig ay _____ kaysa sa buko.
- c. Ang timba ng tubig ay _____ pero ang **refrigerator** ay _____ kaysa sa timba ng tubig.
- d. Ang **refrigerator** ang _____ sa tatlong bagay na nasa larawan.

Gawaing-bahay

Magdrowing ng 5 bagay na may magkakaibang bigat. Pagsunod-sunurin ang bagay ayon sa kanilang bigat.

Pagsukat na Habang Gamit ang mga Walang Batayang Yunit

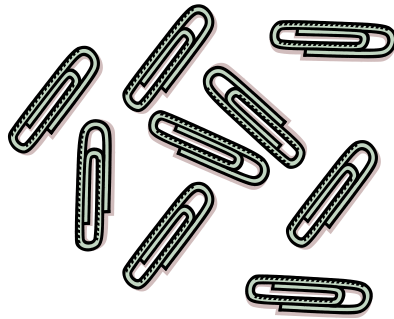
Pampasiglang Gawain

Si Rose ay may lapis at **paper clips**. Gusto niyang malaman kung gaano kahaba ang lapis gamit ang **paper clips**. Kung ikaw si Rose, paano mo ito gagawin?





Ito ang lapis ni Rose.

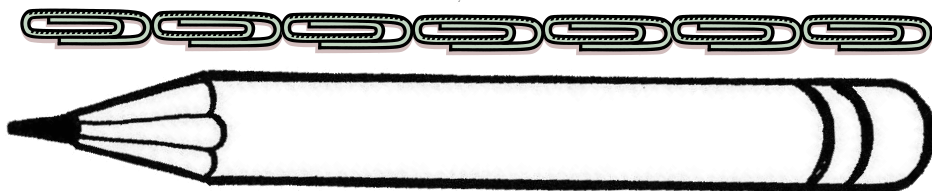


Ito naman ang **paper clips** na gagamiting panukat sa kaniyang lapis.

Tantiyahin ang katumbas na bilang ng dami ng **paper clips** sa haba ng lapis. Sa iyong palagay, ilang **paper clips** ang katumbas na haba ng lapis ni Rose?

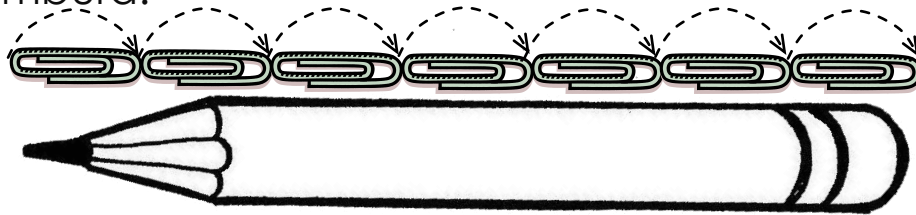
Ang pagtantiya ay pagbibigay na hulang sagot malapit sa aktuwal na sukat ng haba ng lapis.

Tingnan natin kung tama ang inyong pagtantiya. Sukatin ang haba ng lapis gamit ang **paper clips**. Para malaman ang haba ng lapis gamit ang **paper clips**, ihanay ng tuwid at walang laktaw ang **paper clips** mula sa dulo ng tasa hanggang sa dulo ng pambura.



May 7 **paper clips** ang haba ng lapis.


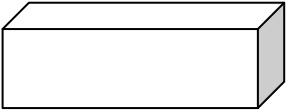



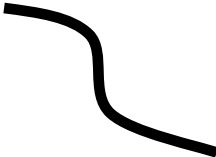
Isa pang paraan ng pagkuha ng haba ng lapis ay ang pagsukat gamit ang isang **paper clip**. Sukatin ang **paper clip** gamit ang lapis mula sa dulo ng tasa at paulit-ulit na sukatin hanggang sa dulong pambura.






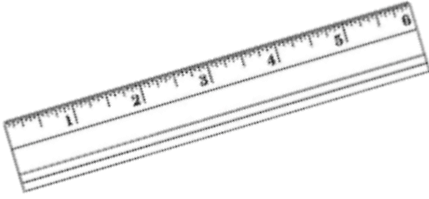


May 7 **paper clips** ang haba ng lapis.


Pagsasanay 1

Lagyan ng bilog ang bagay na kasing haba ng mga ginagamit na panukat.

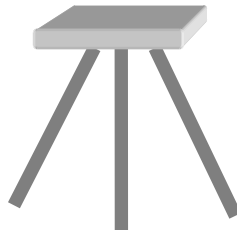
1. Aling bagay ang halos kasing haba ng 2 popsickle stick ? 	
	
2. Aling bagay ang halos kasing haba ng 3 palito ng posporo? 	
	

3. Aling bagay ang kasing haba ng 4 na paper clips ? 	
	
4. Aling bagay ang kasing haba ng isang panambol? 	
	

Pagsasanay 2

1. gamit ang panambol , sukatin ang haba ng isang paa ng bangkito.

Ang isang paa ng bangkito ay kasinghaba ng _____ panambol.



2. Gamit ang patpat , sukatin ang haba ng **baseball bat**.

Ang **baseball bat** ay kasinghaba ng _____ patpat.



Pagsasanay 3

Idrawing ang bagay ayon sa hinihinging haba ng sukat.

1. Patpat na kasing haba ng 3 **hair pins**

2. Lapis na kasing haba ng 2 **toothpicks**

3. Kabinet/Aparador na kasingtaas ng 2 patpat ng kawayan

Gawaing-bahay

A. Buuin ang larawan

1. Ang putol na larawan ay bahagi ng parihaba na may 3 palito ng posporo ang haba. Idrawing ang buong parihaba.



2. Ang piraso ng tabla ay kasing haba ng 2 lapis. Buuin ang larawan ayon sa ibinibigay na sukat.



B. Sagutin ang tanong.

Ang isang putol ng bakal ay kasing haba ng 2 lapis. Gaano kahaba ang bakal kung ang gagamiting panukat ay patpat?



Pagtantiya at Pagsukat ng Laki/Timbang/Bigat Gamit ang Walang Batayang Yunit

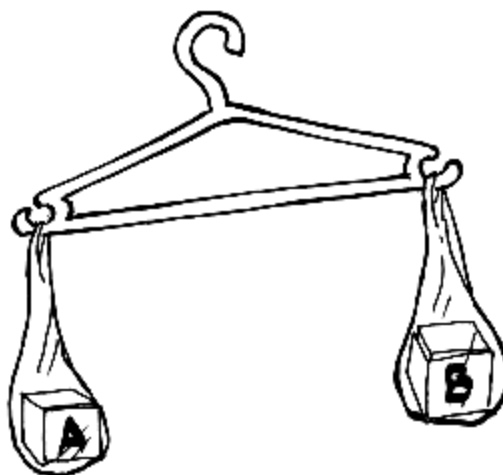
Pampasiglang Gawain

Nagkakaiba sa laki o bigat ang mga bagay sa paligid; may bagay na mabigat at ang iba ay magaan.

Binigyan ka ng dalawang magkatulad na kahon. Mahahambing mo ang bigat ng bawat kahon kung ipapaptong ang bawat isa sa iyong mga palad.



May iba pang paraan sa paghahambing ng bigat ng kahon A at kahon B. Ito ay ang pagtimbang gamit ang pansamantalang timbangan (**improvised balance**).

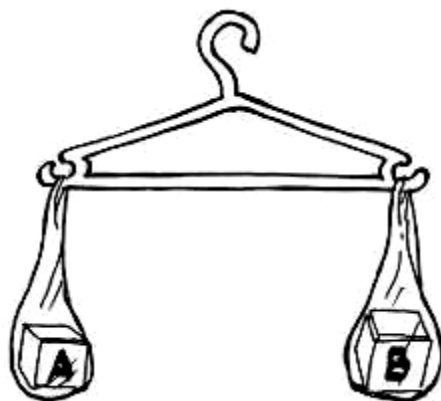


Ipinapakita sa larawan na mas mabigat ang kahon A kaysa sa kahon B. Sapagkat ang kahon A ay nakatagilid/nakahapay. Ibig sabihin, kahit magkasinglaki ang dalawang kahon ay magkaiba naman ang kanilang bigat.

Ano ang dahilan at mas mabigat ang kahon A?

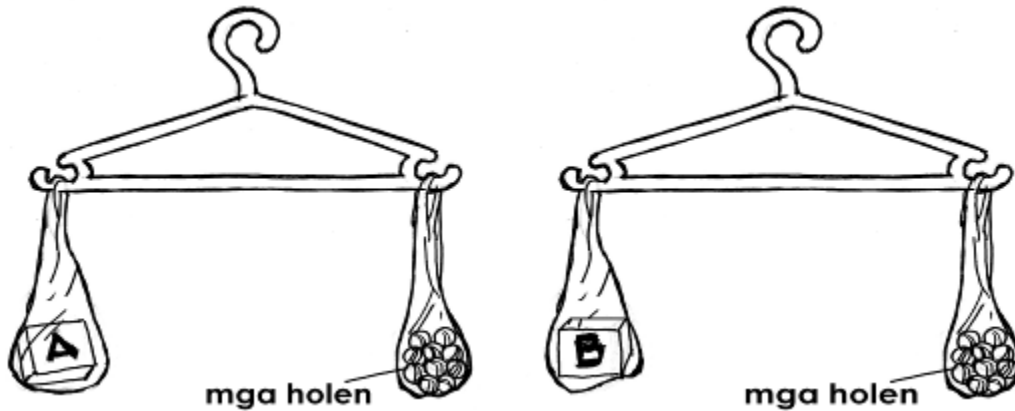


May bagay sa loob ng kahon A kaya mas mabigat ito kaysa sa kahon B. Ngayon pareho ng walang laman ang mga kahon at muli itong inilagay sa pansamantalang timabangan(**improvised balance**), ano ang nangyari sa kanilang timbang?



Pantay ang timbang ng dalawang kahon. Ibig sabihin magkasing bigat ang kahon A at kahon B.

Maaaring gumamit ng ibang bagay tulad ng holen upang masukat ang bigat ng kahon A at Kahon B maghanda ng holen na may parehong bilang at bigat ng bawat kahon.



Ipinapakita sa larawan na ang kahon A ay kasingbigat ng 10 holen at ang kahon B ay kasingbigat din ng 10 holen. Maaaring sabihin na magkasingbigat ang kahon A at kahon B.

Pagsasanay

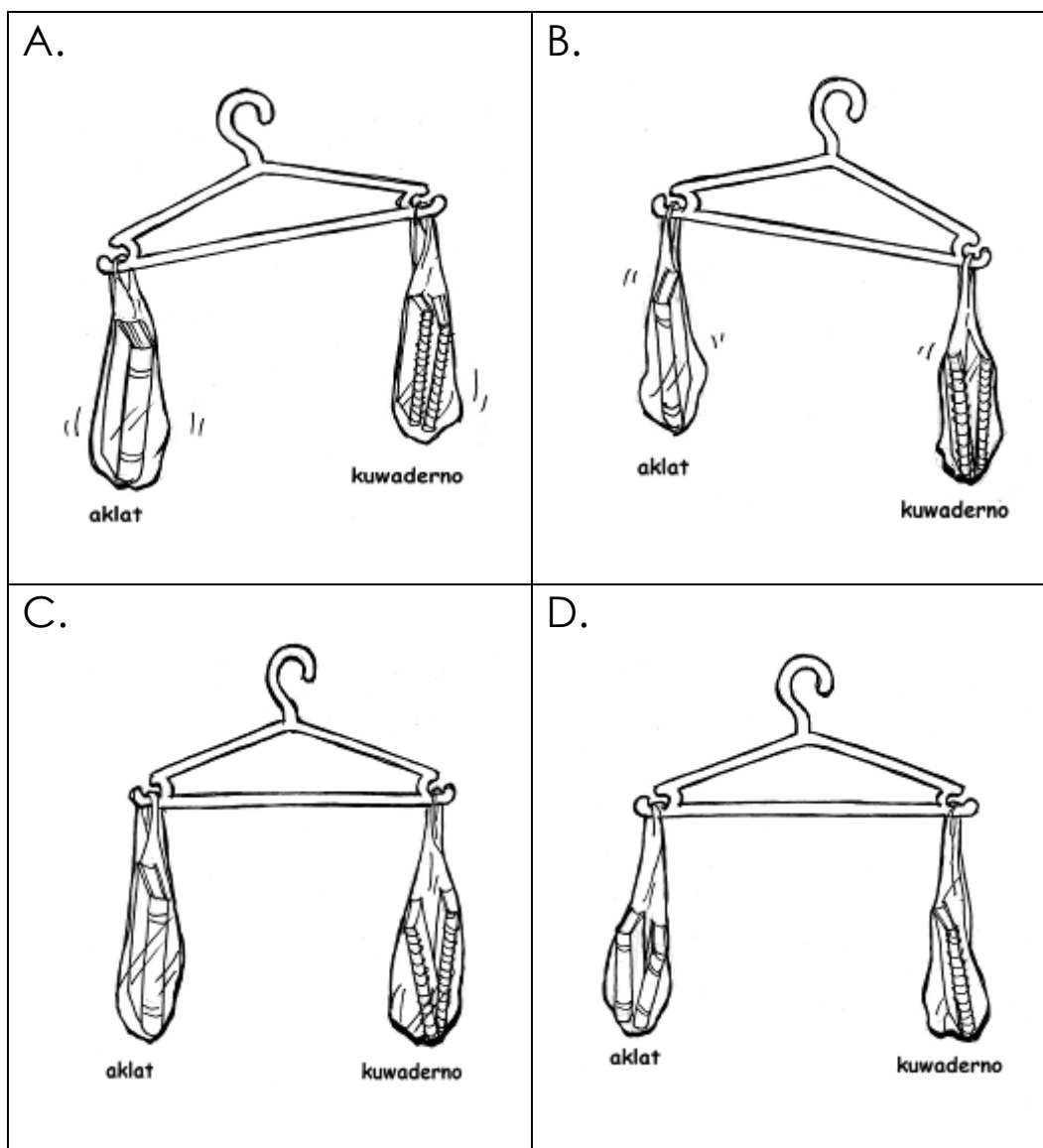
1. Tantiyahin ang dami ng holen na kasingbigat ng bawat kahon.
Isulat ang sagot sa talaang kahon.
2. Kunin ang aktuwal na bigat ng kahon A at kahon B gamit ang pansamantalang timabangan (**improvised balance**) at mga holen. Isulat ang sagot sa talaang kahon.

Gamit panukat ng bigat	Kahon A		Kahon B	
	Tantiya	Aktuwal	Tantiya	Aktuwal
Set ng maliit na holen				

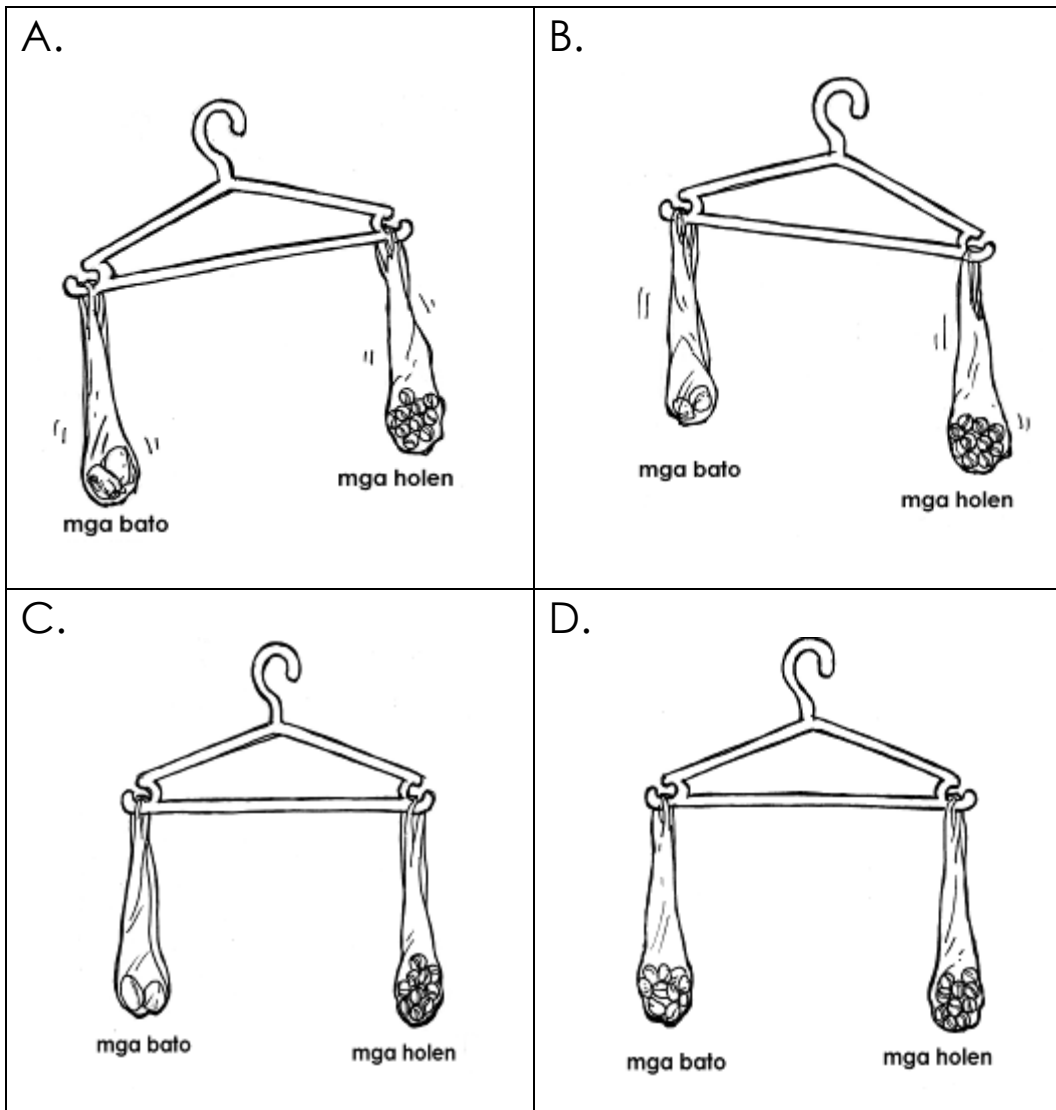
Pagsasanay 1

Lagyan ng bilog ang tamang sagot.

1. Aling larawan ang nagpapakita ng balanseng bigat ng 1 aklat at 2 kuwaderno?



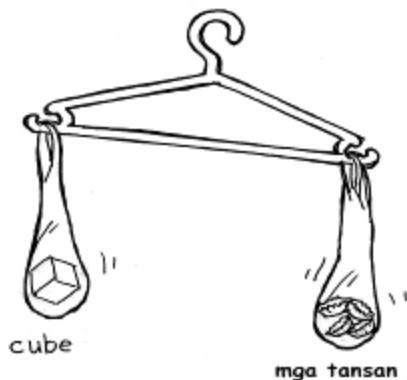
2. Aling larawan ang nagpapakita nang bigat ng 5 holen ay katumbas ng 1 bato?



Pagsasanay 2

Sagutin ang sumusunod:

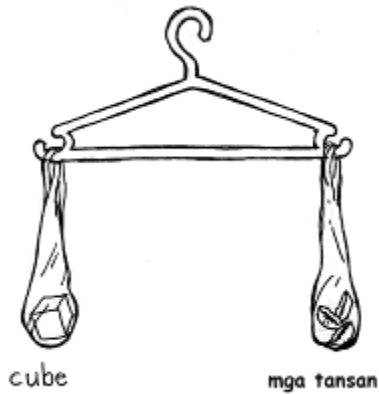
1. Batay sa larawang nasa ibaba, paano mo ihahambing ang bigat ng **cube** sa bigat ng 4 na tansan?



2. Batay sa larawang nasa ibaba, paano mo ihahambing ang bigat ng **cube** sa bigat ng 2 tansan?



3. Batay sa larawang nasa ibaba, paano mo ihahambing ang bigat ng **cube** sa bigat ng 3 tansan?



Gawaing-bahay

1. Magdrowing ng pansamantalang timbangan (**improvised balance**) na nagpapakita na ang mansanas ay mas mabigat kaysa sa 2 bayabas.

2. Magdrowing ng pansamantalang timbangan (**improvised balance**) na ang **rectangular box** ay kasingbigat ng 5 holen.

Pagtantiya ng Kapasidad/Laman Gamit Ang Walang Batayang Yunit

Pampasiglang Gawain

Suliranin:

Gusto mong malaman kung ilang tasa ng buhangin ang pupuno sa isang garapon, paano mo ito gagawin?

Paglutas:

Una, lalagyan ko ng buhangin ang tasa, hanggang sa mapuno ito. Dahan-dahan kong isasalin ang buhangin sa garapon para walang matapon. Uulitin ko ang pagsasalin ng buhangin hanggang sa mapuno ang garapon.

Mga dapat tandaan:

- Ang kapasidad o laman ng isang lalagyan ay nasusukat mula sa dami ng laman ng maliit na lalagyan.
- Gawin ang sumusunod para masukat ang laman ng isang lalagyan :
 - Lagyan ng buhangin, tubig, o asin ang maliit na lalagyan hanggang sa antas ng kaniyang taas.
 - Dahan-dahang isalin sa malaking lalagyan ang laman mula sa maliit na lalagyan upang hindi matapon.

- Ulit-ulitin ang pagsasalin hanggang sa mapuno ang malaking lalagyan.
- Bilangin kung ilang beses inulit ang pagsasalin.

Pagsasanay

Kinakailangang kagamitan:

Garapong walang kulay
 Tasang plastik
 Buhangin

Pamamaraan:

1. Isulat ang mga pangalan sa unang hanay ng kahon na nasa ibaba.
2. Tantiyahin muna kung ilang tasa ng buhangin ang pupuno sa garapon, pagkatapos ay isagawa ng aktuwal upang malaman kung ilang tasa ng buhangin ang ginamit.
3. Itala sa inyong kuwaderno ang inyong tantiya at ang aktuwal na sagot ayon sa talahanayan sa ibaba.

Pangalan ng Bata	Tantiyang Bilang ng tasa	Aktuwal na bilang ng tasa

Pagsasanay

Apat na baso ng gatas ang kailangan upang mapuno ang isang karton. Pag-ugnayin ng linya ang unang hanay patungo sa ikalawang hanay. Gawin ito sa inyong kuwaderno.








Gawaing-bahay

- A. Limang basong tubig ang kailangan upang mapuno ang isang pitsel. Sipiin sa inyong kuwaderno ang talahanayan.



Ilang baso ng tubig ang kailangan upang mapuno ang mga pitsel sa ibaba?

	5
	
	
	
	

- B. Sampung baso ng **juice** ang kailangan ni Katrina sa kaniyang kaarawan. Kung ang isang pitsel ay naglalaman ng 5 baso ng **juice** ilang pitsel ang gagamitin niya?

Pagkilala ng Datos Gamit ang Pictograph

Pampasiglang Gawain

Hilig ni Marie ang gumawa ng gawaing paghahalaman tuwing hapon. Maraming mga kulisap ang paikot-ikot sa halaman. Ilang kulisap ang nakikita ninyo sa larawan?



Paglulutas 1:

Isa-isang bilangin ang mga kulisap. Dalawapu't pito ang mga kulisap.

Paglutas 2:

Bilangin ang kulisap ayon sa kanilang uri.

Paruparo – 10

Bubuyog – 2

Tipaklong – 6

Tutubi – 4

Gagamba – 5

Dalawampu't pito ang mga kulisap.

Ang pagbibilang ay madaling maisagawa kung ang datos ng mga bagay ay maayos na naipapakita sa talaan gamit ang mga larawan at talaang marka.

Pagsasanay

Punan ng datos ang talaan sa ibaba. Isulat sa kaliwang bahagi ng talaan ang pangalan ng mga kulisap.

Mga kulisap na makikita sa hardin ng paaralan. Sipiin sa inyong kuwaderno ang talahanayan.

Pangalan ng mga kulisap (salita)	Bilang ng mga kulisap (larawan)

Pagsasanay 1

Pumili ng pinakapaborito mong prutas mula sa ibinigay na mga larawan sa inyong pangkat. Pagsunod-sunurin ang mga prutas ayon sa dami ng bilang.

Isulat ang pangalan sa unang hanay mula sa may pinakamaraming bilang hanggang sa may pinakakaunting bilang. Idikit ang larawan ng mga prutas sa ikalawang hanay. Sipiin sa inyong kuwaderno ang talahanayan.

Pangalan ng prutas	Larawan ng mga prutas

Sagutin ang sumusunod na tanong:

1. Ilang uri ng prutas mayroon sa talahanayan?
2. Ilan ang bilang ng prutas?
3. Ilang bata ang pumili ng mangga? Bayabas? Saging? Santol?
4. Ilan ang dami ng batang pumili ng mangga kaysa sa santol?

Pagsasanay 2

Itanong sa 20 mong kaklase kung ano ang paborito nilang kulay. Itala ang iyong sagot sa talaang nasa ibaba. Sipiin sa inyong kuwaderno ang talahanayan.

Paboritong kulay ng mga mag-aaral

Kulay	Bilang	Kabuuan
Asul		
Dilaw		
Pula		
Berde		
Kahel		
Rosas		
Ibang Kulay		

Sagutin ang mga tanong:

1. Ilang bata ang pumili ng pula? Berde? Rosas?
2. Ilan ang dami ng batang pumili ng asul kaysa sa kahel?
3. Aling kulay ang pinakapaboritong pinili ng mga bata?

Gawaing-bahay

Nais mo bang malaman kung ilang kasapi ng iyong mag-anak o kapit-bahay ang naka-uwi na ng bahay mula sa trabaho o paaralan? Tanungin ang mga kasama sa bahay o mga kapitbahay kung paano sila nakauwi. Ipakita ang sagot sa talahanayang kahon gamit ang mga larawan at listahan.

Ugnayang Sanhi at Bunga

Pampasiglang Gawain

Ipaskil sa pisara ang larawan at ipabasa ng tahimik ang tanong na nasa ibaba:



Araw-araw ng-aaral nang mabuti si Marvin. Alin sa sumusunod ang maaaring mangyari pagkatapos ng pagsusulit?

100

Mataas na iskor

70

Mababang iskor

Inaasahang sagot:

Mataas ang makukuhang iskor ni Marvin sa pagsusulit.

Mataas ang nakuhang iskor ni Marvin sapagkat araw-araw siyang nag-aaral nang mabuti ay halimbawa ng sitwasyong sanhi at bunga. Ang sanhi ay nag-aaral araw-araw at ang bunga ay nakakuha nang mataas na iskor.

Tandaan:

Ang bunga ay nangyayari sapagkat may dahilan.

Pagsasanay 1

Tingnan ang larawan sa unang hanay. Lagyan ng bilog ang larawang nagpapakita ng maaaring mangyari.

1.			
2.			
3.			
4.			

Basahin ang mga pangungusap sa ibaba.
 Sabihin kung ang pariralang may salungguhit ay
 sanhi o bunga. Lagyan ng bilog ang tamang sagot.

Halimbawa: kumain ng maraming kendi si Irene.
Kaya sumakit ang ngipin niya. = sanhi / bunga

1.	<u>Nag-aral nang mabuti si Lea sa pagsusulit</u> kaya nakakuha siya ng mataas na iskor.	Sanhi	Bunga
2.	Nakasindi ang flash light buong magdamag <u>kaya naubos ang baterya.</u>	Sanhi	Bunga
3.	Suspendido ang klase <u>sapagkat malakas ang ulan.</u>	Sanhi	Bunga
4.	May mga lugar na <u>may baha</u> dahil sa malakas na ulan.	Sanhi	Bunga
5.	Siya ay nagkasakit <u>sapagkat naglaro siya sa ulan.</u>	Sanhi	Bunga
6.	Nanonood siya ng TV hanggang hatinggabi <u>kaya nahuli siya sa pagpasok sa paaralan.</u>	Sanhi	Bunga
7.	<u>Nakakuha si Lea ng mataas na grado,</u> kaya binigyan siya ni nanay ng regalo.	Sanhi	Bunga

8.	Ginawa nang maaga ni Ana ang kaniyang proyekto <u>kaya natapos niya ito nang mas maaga.</u>	Sanhi	Bunga
9.	Nagkaroon ng brown out sa buong lugar <u>dahil sa sunog.</u>	Sanhi	Bunga
10.	<u>Kilala tayong mga Filipino sa buong mundo</u> dahil sa ating pagiging magiliw sa mga bisita	Sanhi	Bunga

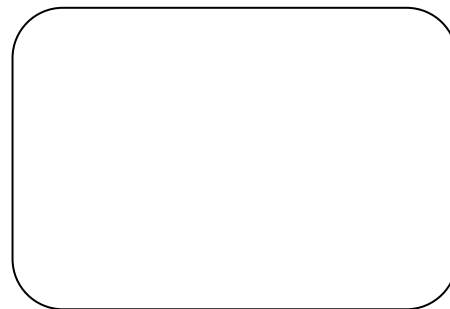
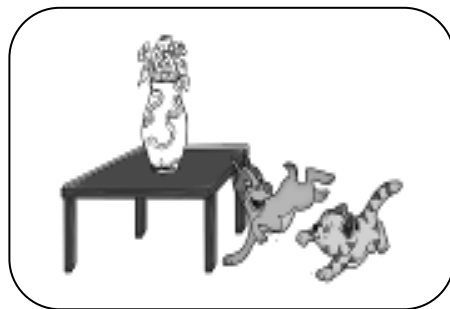
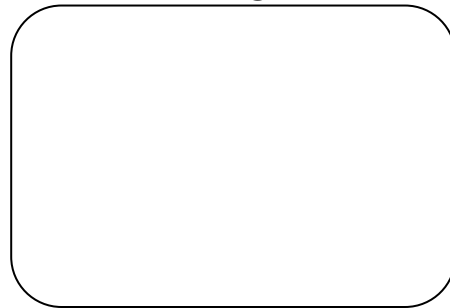
Gawaing-bahay

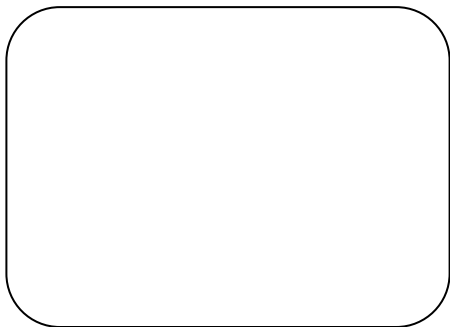
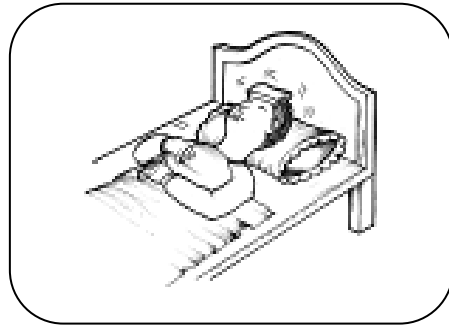
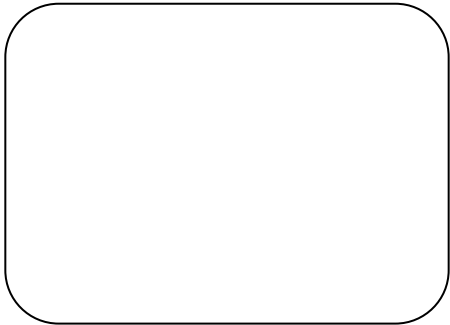
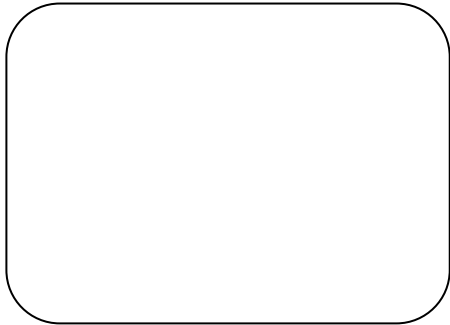
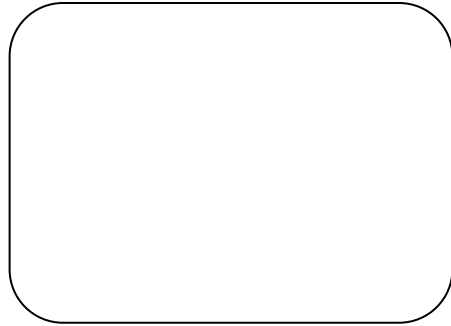
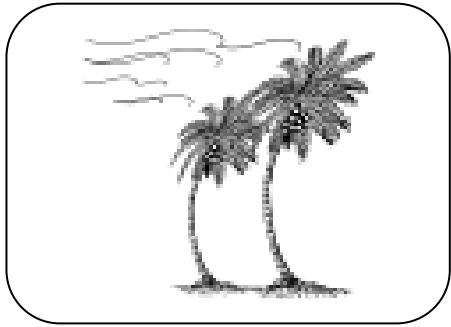
Idrawing o ilarawan ang maaaring sanhi o bunga ng bawat sitwasyon.

Sanhi



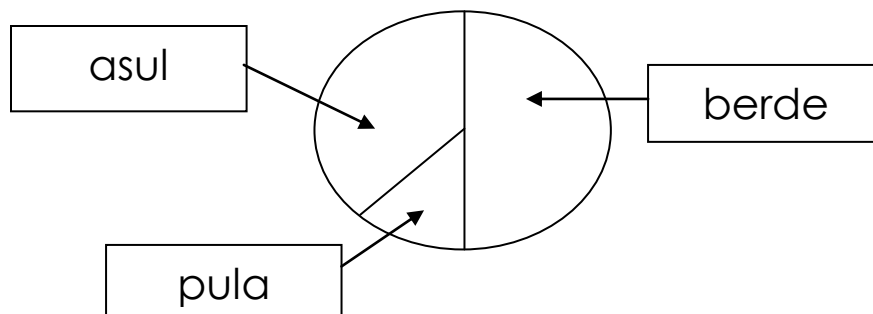
Bunga





Alamin at Itala ang kinalabasan ng Pagsubok at Pakikipagsapalarang Laro

Pampasiglang Gawain



Maaaring kinalabasan:

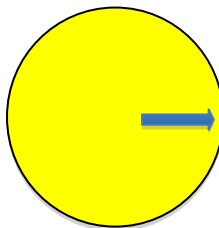
Talaang Iskor			
Pula	Asul	Berde	Kabuuan
	 	 	20

Pinapakita sa talaang iskor na:

- Ang **arrow** ay tatlong beses nakaturo sa kulay pula
- ng **arrow** ay sampung beses nakaturo sa kulay berde
- Ang **arrow** ay pitong beses nakaturo sa kulay asul

Sinasabi sa kinalabasan na ang **arrow** ay mas maraming beses na tumapat sa kulay berde at may kakaunting bilang sa kulay pula.

Tingnan ang bilog na may **arrow**. Maaari kayang paikutin ang **arrow** at hihinto sa tapat ng kulay dilaw? o sa tapat ng kulay puti?

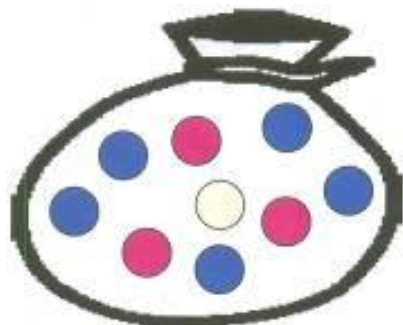


Tiyak na palaging hihinto ang **arrow** sa kulay dilaw sapagkat dilaw ang kulay ng buong bilog. Ang salitang tiyak ay nagsasabi na ang kinalabasan ay palaging nangyayari.

Di maaaring huminto ang **arrow** sa kulay puti tuwing ito ay paiikutin. Ang salitang di maaari ay nagsasabi na ang kinalabasan ay hindi maaaring mangyari.

Pagsasanay

Sa pagsasanay na ito, kukuha ka ng isang holen mula sa bag. Tandaan ang kulay ng holen na iyong kinuha. Ibalik ang holen sa loob ng bag at ihalo sa ibang holen. Muling kumuha ng isang holen.



Bago mo gawin ang gawaing ito ay naiisip mo na ang kalalabasan ng pagsasanay.

1. Aling kulay ng holen ang mahirap kunin? Bakit?
2. Aling kulay ang madaling kunin? Bakit?
3. Sa anong pagkakataon maaaring makuha ang berdeng holen? Bakit?

Ngayon, gawin ang pagsasanay. Itala ang resulta sa talahanayang kahon. Gamitin ang resulta sa pagtama ng iyong kinuha.

Kulay ng holen	Iskor	Kabuuan
Dilaw		
Pula		
Asul		

1. Kung ang isang berdeng holen ay idinagdag sa ibang mga holen na nasa bag, anong kulay ng holen ang iyong makukuha?
2. Ano ang pagkakataong makukuha mo ang itim na holen sa bag?

Gawaing-bahay

Kailangan mo ng 2 pisong barya. Ang pisong barya ay may dalawang mukha. Ang isang mukha ay may larawan ng ulo ng tao at ang isang mukha ay may nakasulat na Bangko Sentral ng Pilipinas.



Ano ang magiging resulta kapag inihagis pataas ang pisong barya? Aling mukha ang palaging lalabas?

Ihagis pataas ang dalawang pisong barya. Ihagis ito ng 20 beses. Itala ang iskor sa talaan sa ibaba.

Maaaring Kumbinasyon ng Resulta	Iskor
	
	
	