

1

Araling Panlipunan

Kagamitan ng Mag-aaral

Sinugbuanong Binisaya Yunit '1

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas

Araling Panlipunan – Unang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral sa Sinugbuanong Binisaya
Unang Edisyon, 2013
ISBN: 978-971-9981-11-4

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-arang iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC

Pangalawang Kalihim: Yolanda S. Quijano, Ph.D.

Kawaksing Kalihim: Elena R. Ruiz, Ph.D.

Mga Bumuo ng Kagamitan ng Mag-aaral

Mga Konsultant: Maria Serena I. Diokno, Ph.D. at Marie Yvette Concepcion-Alcazar

Mga Manunulat: Maria Vanessa P. Lusung-Oyzon at Czarina B. Agcaoili

Mga Tagasuri: Haydee Alipustain, Thea Joy G. Manalo, Rodel C. Sampang, Atty. Manuel Lino G. Faelnar, at Jes Tirol

Mga Tagasalin: Nena V. Miñoza, Virginia S. Cayon, Gea C. Alonso, Ninie C. del Rosario, Jennifer O. Artiaga, Aida J. Zafra, Caren S. Selgas, at Ritchie C. Barrera

Gumuhit ng mga Larawan: Erica Villanueva, Eric S. de Guia, Erich D. Garcia, at Jayson R. Gaduena

Mga Naglayout: Editha F. Esperida, Anameyh R. Magtuba, at Allan R. Thomas

Encoder: Jocelyn M. Conta

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat
(DepEd-IMCS)

Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072

E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

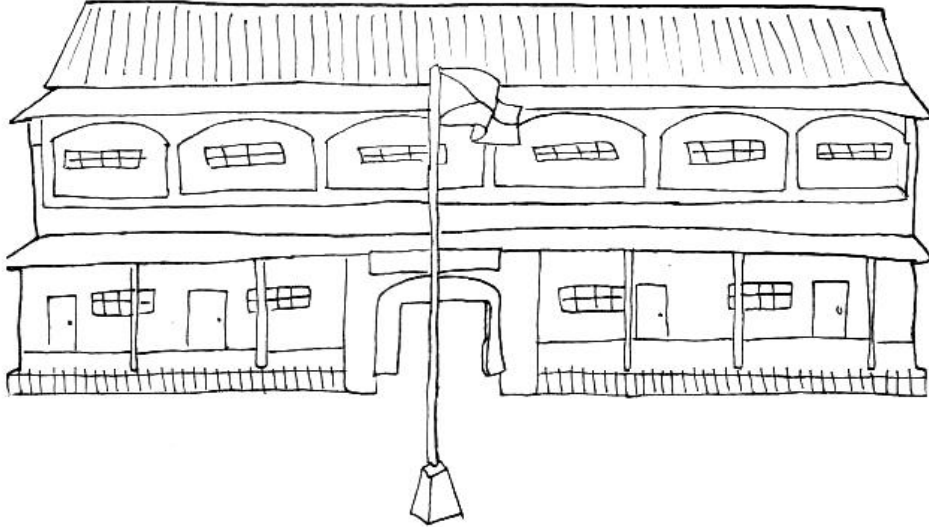
Listahan sa mga Pagtulon-an

Yunit 3: Ang Akong Eskuylahan	111
Pagtulon-an 1: Pag-ila sa Akong Eskuylahan	112
Pagtulon-an 1.1: Ang Pag-ila sa Akong Eskuylahan	113
Pagtulon-an 1.2: Ang Katungdanan sa Eskuylahan sa inyong Kinabuhi	115
Pagtulon-an 2: Ang Istorya sa Akong Eskuylahan	120
Pagtulon-an 2.1: Ang mga Butang nga Nagbag-o ug Nagpadayon sa Akong Eskuylahan	121
Pagtulon-an 3: Ang Akong Katungdanan sa Eskuylahan	124
Pagtulon-an 3.1: Ang Akong mga Buluhaton sa Eskuylahan	125
Pagtulon-an 3.2: Ang Akong Katungdanan sa Eskuylahan	128
Pagtulon-an 4: Ang Pagtuman sa mga Tulumanon sa Akong Classroom	135
Pagtulon-an 4.1: Ang mga Tulumanon sa Akong Classroom	136
Pagtulon-an 5: Ang Paghatag og Bili sa Akong Eskuylahan	139
Pagtulon-an 5.1: Ang Paghatag og Bili sa Akong Eskuylahan	140

Yunit 3

Ang Akong Eskuylahan

Sinugdanan



Mga Katuyoan:

Pagkahuman og pagtuon sa ikatulong yugto gamiton kining maong **module**, gikinahanglan mabuhat nimo ang mosunod:

1. maipaila-ila ang imong eskuylahan;
2. mahulagway ang palibot sa eskuylahan;
3. masabtan ang katungdanan sa eskuylahan;
4. masabtan ang konsepto sa kausaban ug pagpadayon mahitungod sa istorya bahin sa eskuylahan;
5. masabtan ang katungdanan isip usa ka tinun-an;
6. makasunod sa mga tulumanon sa **classroom**;
7. mahatagan og bili ang inyong eskuylahan.

Pagtulon-an 1: Pag-ila sa Akong Eskuylahan

Sinugdanan



Pagtulon-an 1.1: Ang Pag-ila sa Akong Eskuylahan

Hunahunaa Kini



Unsa man ang mga importanteng impormasyon nga imong masulti mahitungod sa imong eskuylahan?

Unang Buluhaton

Imong adtoon ang imong principal ug imong pangutan-on kabahin sa imong eskuylahan.

Sunda ang mga pangutana sa ubos:

1. Unsay ngalan sa atong eskuylahan?
2. Nganong kini may ngalan sa atong eskuylahan?
3. Kanus-a gitukod ang atong eskuylahan?
4. Asa man kini makit-an?
5. Kinsang mga tawhana ang naglangkob sa atong eskuylahan?

Ikaduhang Buluhaton

Idrowing ang inyong eskuylahan sa usa ka tibuok nga papel ug kolori kini.

Ikatulong Buluhaton

Pormaha ang **graphic organizer** nga anaa sa ubos para ipakita ang basihan nga impormasyon mahitungod sa inyong eskuylahan. Himoa kini sa inyong **notebook**.

Ngalan sa Eskuylahan	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Tuig sa Pagtukod	Lokasyon

Mga Tawo nga Naglangkob sa Eskuylahan	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
-------------	-------------

Hinumdomi Kini



Importante nga imong mailhan ang eskuylahan nga kon diin ka nagtungha. Mao kini ang imong ikaduhang pinuy-anan.

Pagtulon-an 1.2: Ang Katungdanan sa Eskuylahan sa inyong Kinabuhi

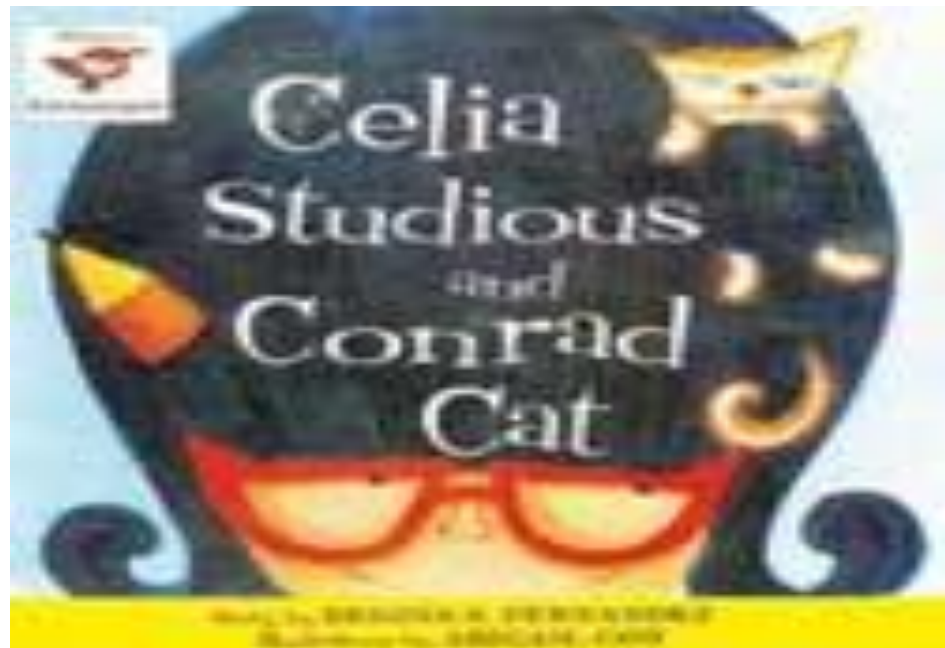
Hunahunaa Kini



Unsa man ang mga maayong nabuhat sa eskuylahan sa inyong kinabuhi?

Unang Buluhaton

Paminaw sa istorya nga basahon sa inyong magtutudlo nga nag-ulohan “Celia Studios and Conrad Cat” nga sinulat ni Regina S. Fernandez.



Asa man moadto si Celia matag-adlaw?

Unsa man ang gibuhat ni Conrad para agnihon si Celia nga dili mo-eskuyla?

Nganong wala man nadani ni Conrad si Celia nga dili mo-eskuyla?

Unsa man ang nahibaloan ni Conrad mahitungod sa eskuylahan ni Celia?

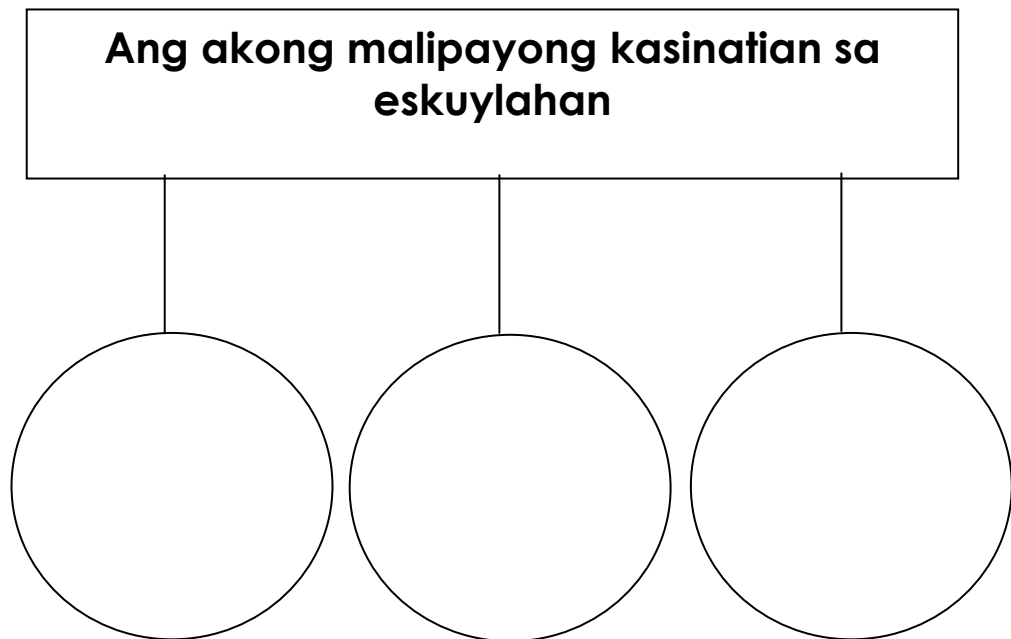
Unsa man ang malipayong kasinati-an ni Celia sa iyang eskuylahan?

Unsa kaha ang gibati ni Conrad sa dihang nikuyog siya sa eskuylahan ni Celia? Nganong ingon man niini ang iyang gibati?

Kon ikaw si Conrad, mokuyog pa ba ka og balik sa eskuylahan ni Celia? Ngano man?

Ikaduhang Buluhaton

Unsa man ang imong malipayong kasinatian sa imong eskuylahan? Pagpili og tulo unya idrowing kini sa sulod sa lingin. Himoa kini sa inyong papel.



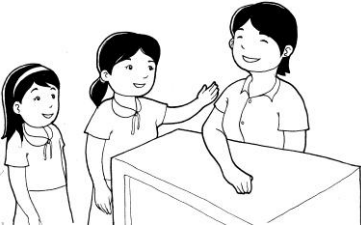
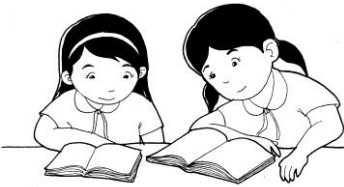


Tubaga ang mga mosunod nga mga pangutana:

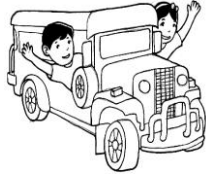
1. Ngano man nga kini ang napili ninyo nga malipayong kasinatian sa eskuylahan?
2. Kinsa man ang mga kauban ninyo sa maong mga kasinatian?
3. Nalipay ba kamo sa pagsulod sa eskuylahan adlaw-adlaw?

Ikatulong Buluhaton

Gidrowing sa ubos ang mga gibuhad ug mga nakat-onan ni Celia sa eskuylahan. Sulayi og dibuho sa pikas kahon ang imong mga gibuhad ug mga nakat-onan sa eskuylahan. Himoa kini sa imong papel.

Ang mga gibuhad ug nakat-onan ni Celia sa eskuylahan	Ang akong mga gibuhad ug nakat-onan sa akong eskuylahan
1. 	
2. 	
3. 	
4. 	

Hinumdomi Kini

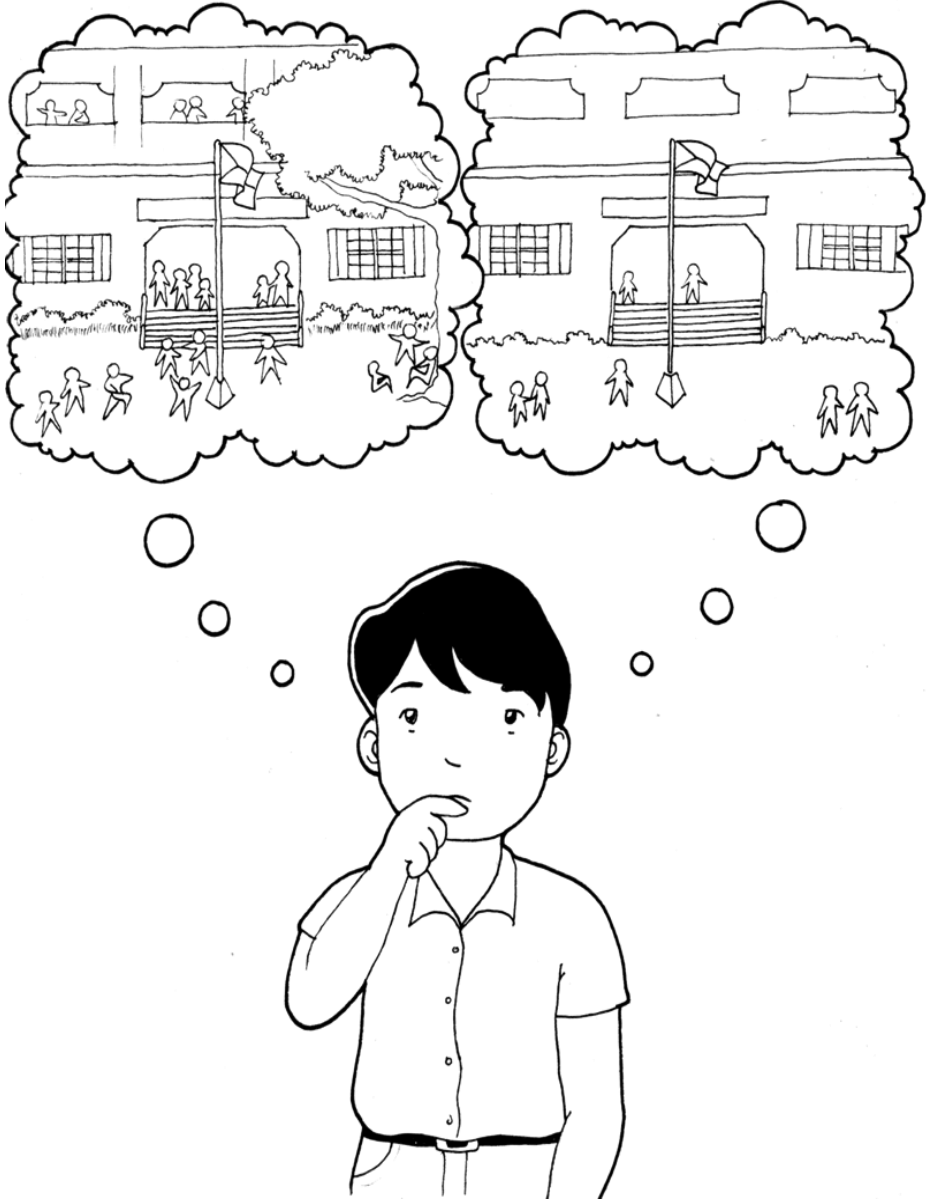


Ang eskuylahan usa ka lugar diin daghan ka og maila-ila nga bag-ong higala nga imong ikadula, makauban sa pagbasa, pagsulat, pagdibuho ug pagtuman sa mga buluhaton para makat-onan.

Importante ang katungdanan sa eskuylahan sa inyong kinabuhi.

Pagtulon-an 2: Ang Istorya sa Akong Eskuylahan

Sinugdanan



Pagtulon-an 2.1: Ang mga Butang nga Nagbag-o ug Nagpadayon sa Akong Eskuylahan

Hunahunaa Kini



Unsa man ang mga butang nga nabag-o ug nagpadayon sa akong eskuylahan?

Unang Buluhaton

Pangutan-a ang bisita sa imong magtutudlo bahin sa sinugdanan sa inyong eskuylahan.

Ani-a ang mga pangutana nga mahimo nimong ipangutana sa inyong bisita:

Unsa man ang hitsura sa among eskuylahan sa dihang gitukod pa kini?

Nausab ba ang gidak-on o sukod niini?

Mas daghan ba ang tinun-an kaniadto kon itandi sa karon?

Aduna ba silay uniporme?

Unsay mga gitudlo sa mga magtutudlo?

Unsa pa man ang mga nabag-o diri?

Ikaduhang Buluhaton

Mag grupo nga adunay lima ka sakop. Sulayi og tubag ang chart nga makita sa ubos. Himoa kini sa inyong papel.

	Karon	Kaniadto
Ngalan sa inyong eskuylahan		
Lokasyon sa eskuylahan		
Gidak-on sa eskuylahan		
Mga sakop sa eskuylahan		
Gidaghanon sa mga tinun-an		
Uniporme sa mga tinun-an		
Mga gitudlo sa eskuylahan		

Basi sa inyong nahibalo-an ug nasulat nga impormasyon, unsa man ang mga butang nga nausab o wala nausab sa inyong eskuylahan?

Ikatulong Buluhaton

Idrawing ang inyong eskuylahan. Himoa sa papel.

Ang Akong Eskuylahan Karon	Ang Akong Eskuylahan Kaniadto

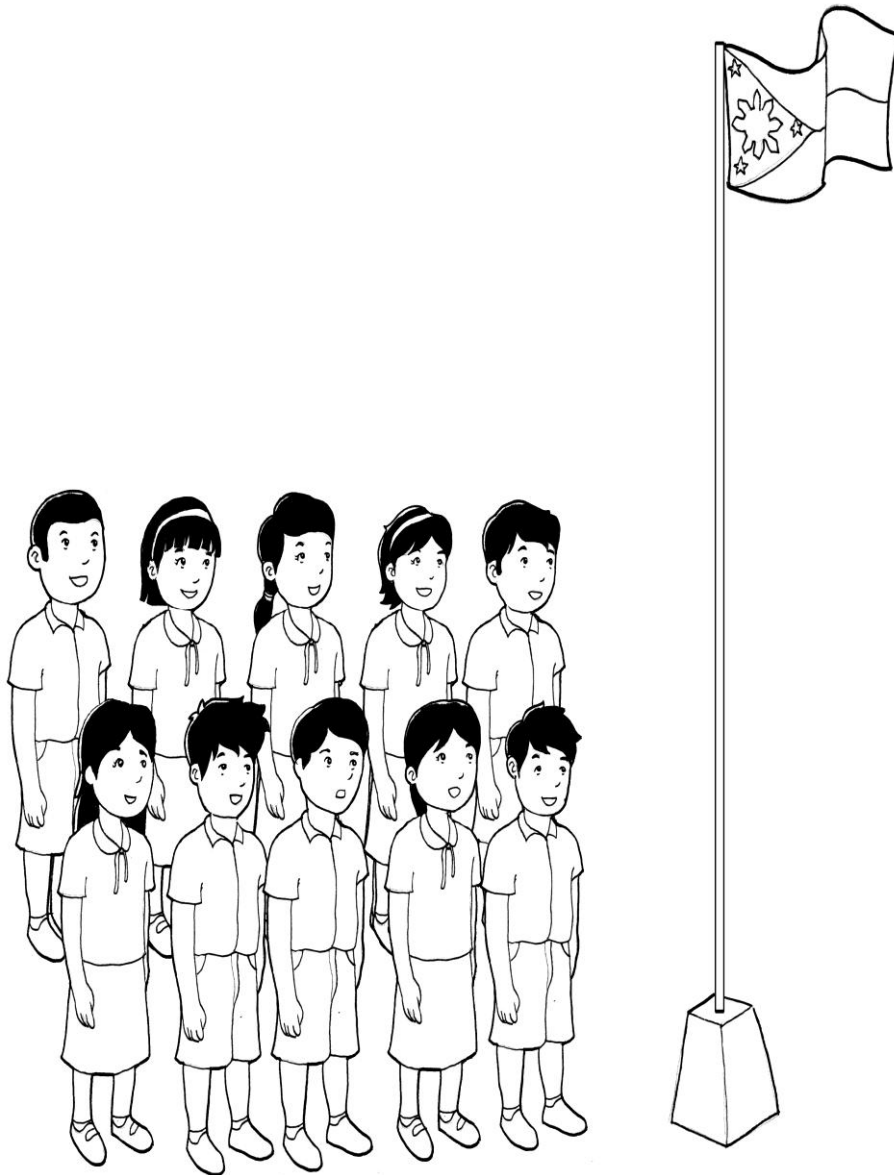
Hinumdomi Kini



Adunay mga butang nga nausab ug wala nausab sa inyong eskuylahan. Ang mga desisyon sa mga sakop sa usa ka eskuylahan maoy hinungdan sa mga kausaban.

Pagtulon-an 3: Ang Akong Katungdanan sa Eskuylahan

Sinugdanan



Pagtulon-an 3.1: Ang Akong mga Buluhaton sa Eskuylahan

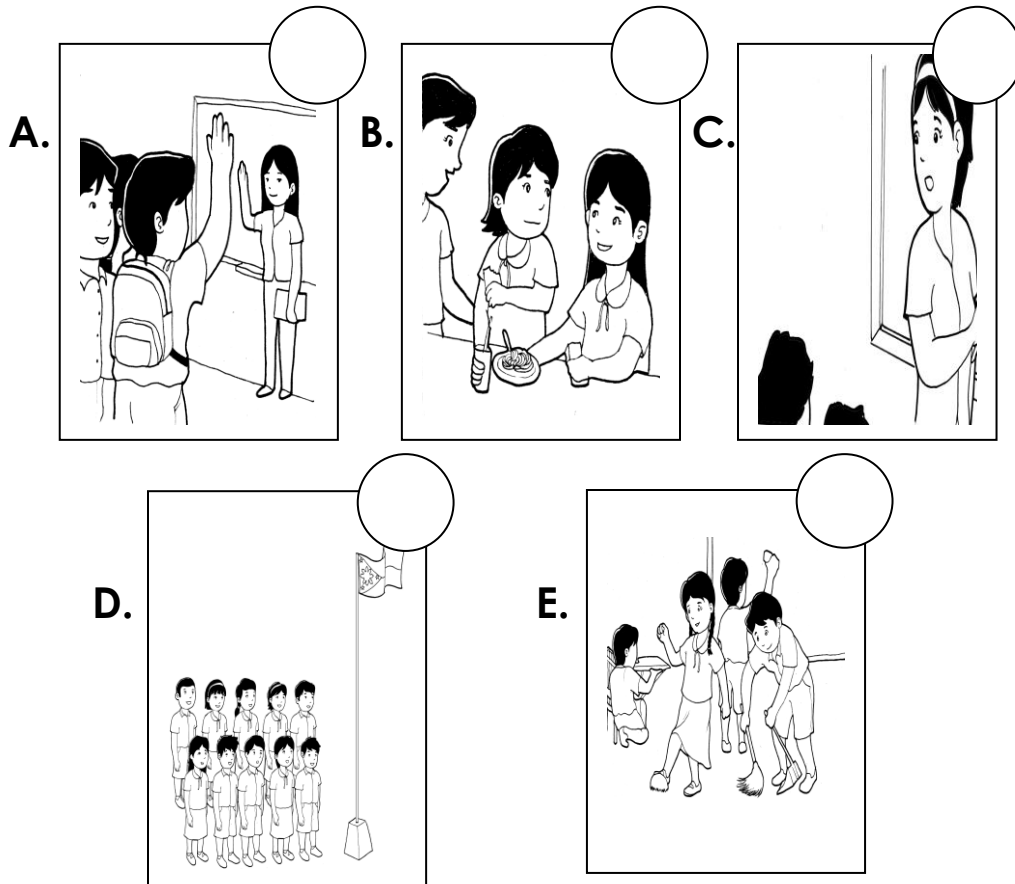
Hunahunaa Kini



Unsa may inyong mga gibuhaton sa eskuylahan?

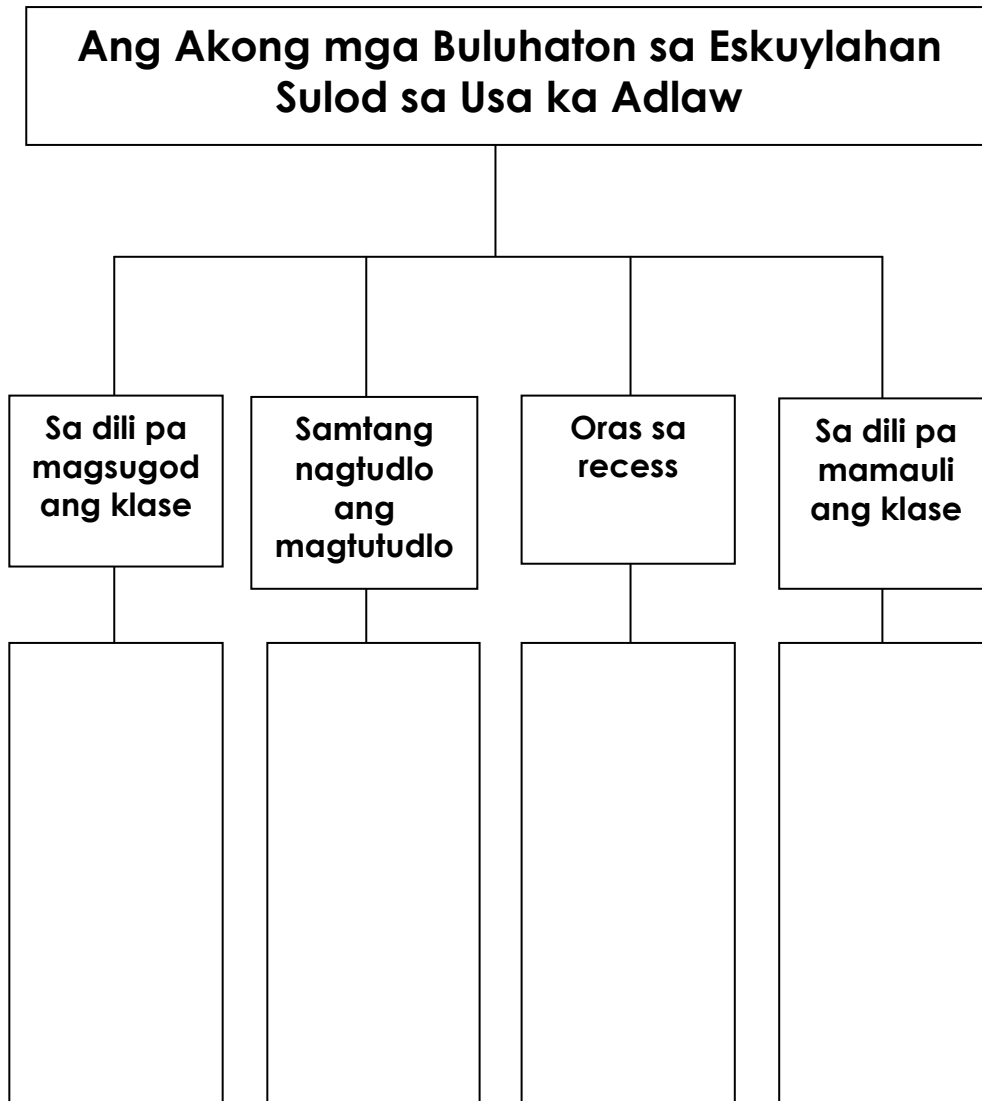
Unang Buluhaton

Sunora ang mga hulagway sa mga buluhaton sa mga tinun-an sa eskuylahan. Sulati sa sulod sa lingin ang 1 sa unang buluhaton, 2 sa ikaduha, 3 sa ikatulo, 4 sa ika-upat ug 5 sa ulahi nga buluhaton. Sulati sa imong papel ang tubag.



Ikaduhang Buluhaton

Paghimo og **timeline** nga nagpakita sa inyong gimbuhaton diha sa inyong eskuylahan sulod sa usa ka adlaw. Idrowing kini sa inyong **notebook** o sa usa ka tibuok papel. Butangi og kolor ang inyong gihimo.



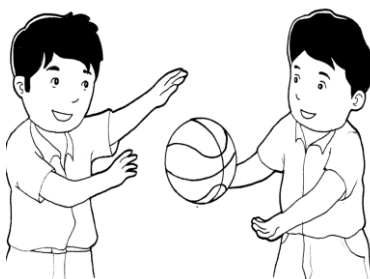
Ikatulong Buluhaton

Tan-awa ang mga hulagway sa ubos. Itudlo ang mga hulagway nga nagpakita sa mga gitudlo sa inyong magtutudlo ug imong mga nakat-onan sa eskuylahan.

A.



B.



C.



D.



E.

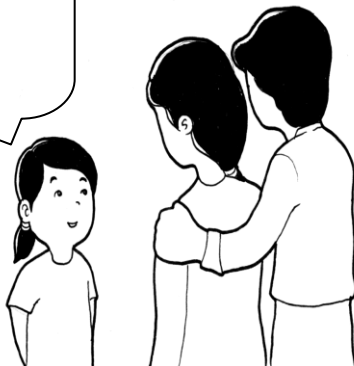


F.



Mahimo ba
ko makigdula
kang Laya
unya?

G.



H.



Pagtulon-an 3.2: Ang Akong Katungdanan sa Eskuylahan

Hunahunaa Kini



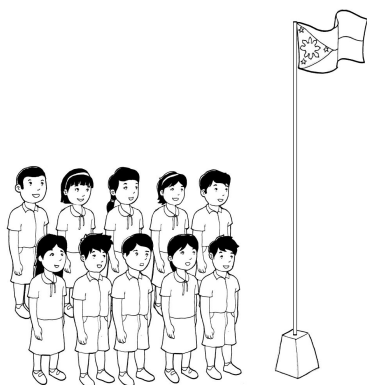
Unsa man ang imong mga katungdanan isip usa ka tinun-an?

Unang Buluhaton

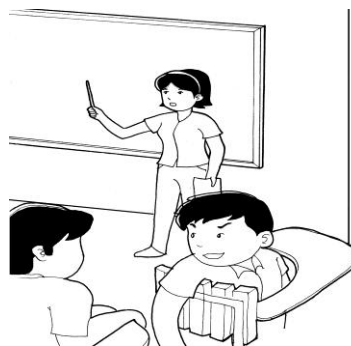
Si Len tinun-an sa Unang Ang-Ang. Para kanimo, unsa man ang kinahanglan buhaton ni Len sa iyang eskuylahan?

Tan-awa ang mga hulagway ug itudlo ang nagpakita sa mga katungdanan o kinahanglan buhaton ni Len isip usa ka tinun-an.

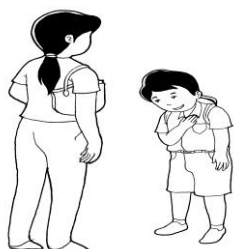
A.



B.



C.



Maayong buntag Gng. Pablo.

D.



E.



F.




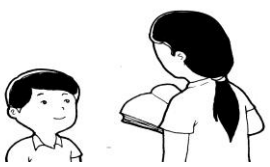

Nganong mao kini ang imong napili?

Unsa man ang mahitabo kon motuman si Len sa mga buluhaton nga inyong napilian?

Unsa man ang mahitabo kon buhaton ni Len ang mga buluhaton nga wala nimo pilia?

Ikaduhang Buluhaton

Makita sa **chart** ang lain-lain nga buluhaton sa mga tinun-an sa eskuylahan. Sulati ug tsek (✓) ang imong nabuhat matag-adlaw. Himoa kini sa imong papel.

Mga Katungdanan sa mga Tinun-an	Mga Adlaw nga Adunay Klase				
	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
 Moeskuyla sa hustong oras					
 Maminaw sa magtutudlo samtang nag-istorya siya					
 Humanon ang mga buluhaton nga gihatag sa magtutudlo					

Mga Katungdanan sa Tinun-an	Mga Adlaw nga Adunay Klase				
	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
 <p>Hiposon ang gikan-an human sa recess</p>					
 <p>Ilabay ang basura sa basurahan</p>					
 <p>Buhaton ang assignment</p>					

Daghan ba ka og gibutang nga tsek sa **chart**?

Unsay imong gibati human nimo sulati og tsek ang mga katungdanan nga imong gibuhad isip tinun-an?

Para kanimo, nganong importante man nga motuman sa mga katungdanan sa eskuylahan?

Ikatulong Buluhaton


Tan-awa ug susiha ang hulagway nga naa sa A ug B.
Itudlo ang letra sa hulagway nga posibleng
mahitabo sa ulahi basi sa gipakita nga sitwasyon.

A.


1. Nisulod si Jun sa
ilang **classroom**.




2. Hilom siyang naglingkod sa
iyang lingkoranan ug
naminaw sa iyang
magtutudlo samtang
nagtudlo.




3. Naghatag og
eksamen ang iyang
magtutudlo.




4. ?



a. Taas ang makuha
nga grado.



b. Ubos ang makuha
nga grado.



B.

1.

Oras na sa recess sa klase ni Mimay.



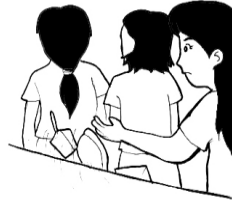
2.

Malipayong nikaon si Mimay kuyog sa iyang mga higala.



3.

Nagsugod na pag-usab ang klase, gipanglabay nila ni Mimay sa salog ang ilang mga gipangan-an.



4.



a.

Mahimong mahugaw ang tunghaan



b.

Magapabilin ang kalimpiyo sa tunghaan



Hain sa duha ka hulagway ang nagpakita og pagtuman sa mga katungdanan sa usa ka tinun-an?

Nganong maoy imong napili ang ulahi nga panghitabo sa gipakita nga sitwasyon?

Nganong importante man motuman ang mga tinun-an sa ilang mga katungdanan?

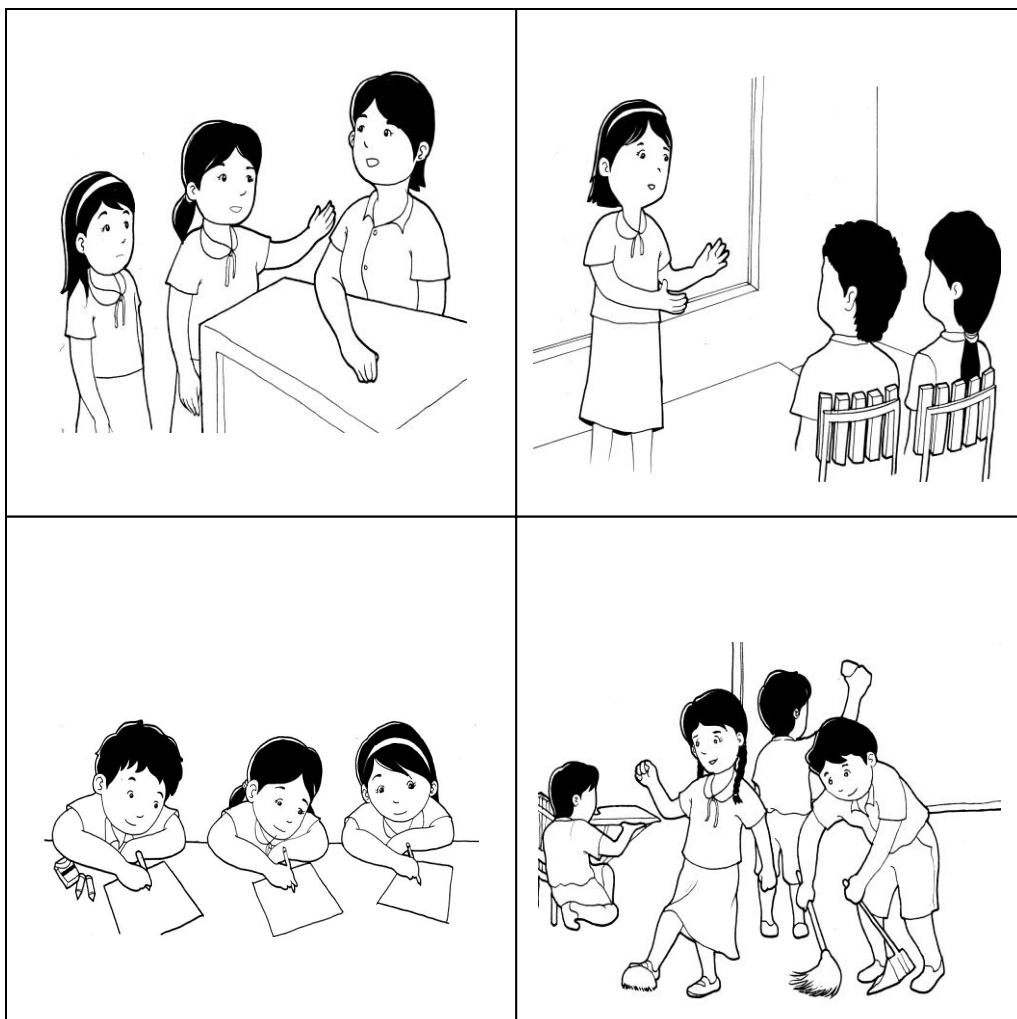
Hinumdomi Kini



Adunay lainlain nga katungdanan sa inyong eskuylahan. Importante nga imong tumanon ang imong mga katungdanan isip estudyante para magpabilin ang kahapsay sa inyong eskuylahan. Makatabang usab kini para matarong ang imong pag-eskuyla.

Pagtulon-an 4: Ang Pagtuman sa mga Tulumanon sa Akong Classroom

Sinugdanan



Pagtulon-an 4.1: Ang mga Tulumanon sa Akong Classroom

Hunahunaa Kini



Unsa man ang mga lagda nga ipatuman sa inyong **classroom**?

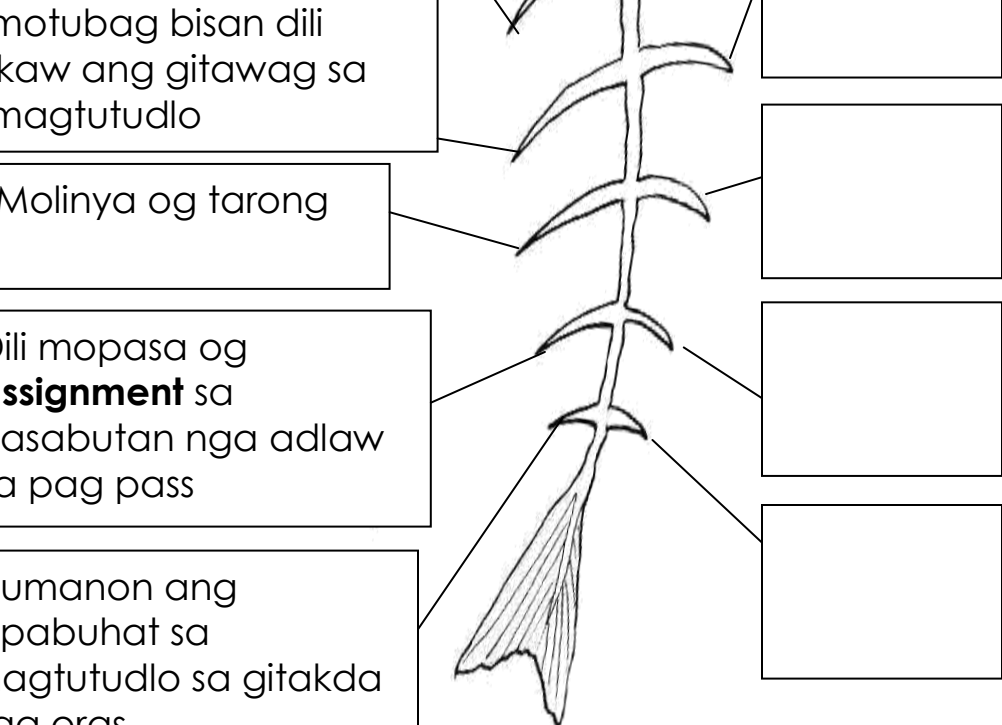
Buluhaton 1

Isip usa ka klase, paghimo og usa ka **graphic organizer** nga nagpakita ug mga lain-lain nga tulumanon nga gipatuman sa sulod sa inyong **classroom**. Buhata kini sa inyong **notebook**.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z			
Sa dili pa magsugod ang klase	Nagklase na	Matag recess	Sa dili pa mouli

Ikaduhang Buluhaton

Basaha ang mosunod nga panghitabo. Unsa kaha ang resulta kon imo kining buhaton? Sulati ang imong napiling tubag sa papel.



A diagram of a fish skeleton is shown. On the left side, there are six rectangular boxes containing text. On the right side, there are six empty rectangular boxes. Lines connect the text boxes to specific parts of the skeleton: the head, the dorsal fin, the pectoral fins, the pelvic fins, the anal fin, and the tail.

A. Hilom nga naghulat sa magtutudlo sa wala pa nagsugod ang klase

B. Nakigtabi sa imong tupad samtang nag-istorya inyong ang magtutudlo

C. Mosiyagit kong motubag bisan dili ikaw ang gitawag sa magtutudlo


D. Molinya og tarong


E. Dili mopasa og **assignment** sa nasabutan nga adlaw sa pag pass

F. Humanon ang gipabuhar sa magtutudlo sa gitakda nga oras

Ikatulong Buluhaton

Tan-awa og balik ang inyong gihimo nga **graphic organizer**. Para kanimo, hain niani ang nagpakita og pagtuman sa mga tulumanon sa inyong **classroom**. Hain man ani ang wala mosunod sa mga tulumanon? Sulati ang tubag sa papel.

 Pagtuman sa Tulumanon
--

 Wala Magtuman sa Tulumanon

Unsa man ang nahitabo kon mosunod sa tulumanon?

Unsa man ang mahitabo kon dili mosunod sa tulumanon?

Para kanimo, nganong importante man nga mosunod sa mga tulumanon?

Aduna pa ba kay lain nga nahunahunaan nga tulumanon nga ipatuman para sa kaayohan sa inyong pakig-uban sa **classroom**?

Hinumdomi Kini



Adunay lain-lain nga mga tulumanon ang gipatuman sa inyong **classroom**. Importante nga motuman sa mga tulumanon para magpabilin ang kahapsay ug kalinaw sa eskuylahan. Makaayo usab kini para magpabilin ang maayong panag-uban ninyo sa inyong mga **classmate** ug sa inyong magtutudlo. Ipatuman para sa kaayohan sa inyong pakig-uban sa **classroom**.

Pagtulon-an 5: Ang Paghatag og Bili sa Akong Eskuylahan

Sinugdanan



Pagtulon-an 5.1: Ang Paghatag og Bili sa Akong Eskuylahan

Hunahunaa Kini



Nganong importante man ang inyong eskuylahan?

Unang Buluhaton

Magdungan og kanta o basahon sa imong mga **classmate** ang awit nga sinulat ni Julia Abueva nga nag-ulohan og “Bata Pa Ako.”

Bata Pa Ako

Wala ba ka mahibulong
Nga naa ko sa kalsada
Samtang ikaw anaa sa sakyanan
Padulong sa eskwelahan

Makahulam kaha ko
Bisan sa imong daan nga mga libro
Pangandoy lang ba
Tungod kay pobre lang ko

Mahimo bang moapil sa inyong dula
Bisan og pagka-aron ingnon lang nga
nag-eskwela ko
Dala ba sa swerte nga managlahi kita
Unta sa ubang mga adlaw maparehas

Unsaon ba pagsulat, pagbasa,
nga parehas nimo
Bata nakahibalo ba ka,
nga bata usab ako

Gamay pa usab ako
Wala lang ninyo mabantayi;
Ginikanan ug igsoon,
Kanakano nagsalig

Bata kinsa ba
Ang nagtudlo ug nag-anak kanimo
Aduna bay paglaum
Nga matudlu-an usab niya ako

Sa tanan nga akong gipangandoy
Usa lang ang akong ganahan kaayo
Nga unta inig katigulang nako
Wala na untay bata nga parehas nako.

[From: <http://www.elyrics.net/read/j/julia-abueva-lyrics/bata-pa-ako-lyrics.html>]

Unsay imong gibati samtang gibasa/gikanta ninyo ang sulod sa kanta “Bata pa Ako?”

Para kanimo, unsay kaagi sa bata sa awit nga inyong gikanta? Nag-eskuyla ba siya? Unsa kaha ang anaa nimo karon nga wala niya? Unsa kaha ang gihimo nimo karon nga iyang gusto mabuhay o masulayan?

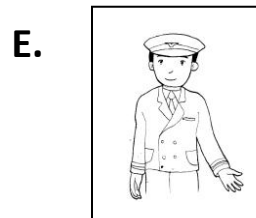
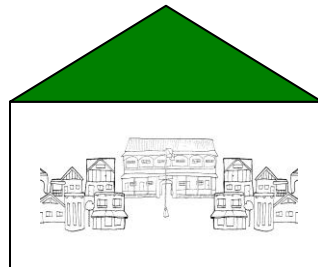
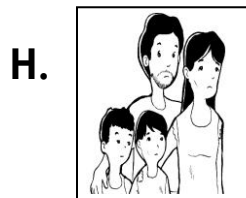
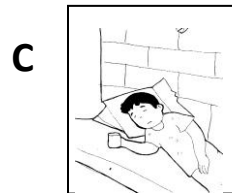
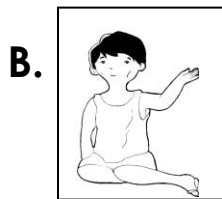
Ikaduhang Buluhaton

Unsa kaha ang kaugmaon sa usa ka bata kon dili siya mo eskuyla?

Hain sa mga hulagway sa ubos ang nagpakita sa nahitabo sa usa ka tawo nga naka-eskuyla? Hain usab ang nagpakita sa mahitabo sa tawo nga wala maka-eskuyla?

Pilia ang letra sa hulagway sa eskuylahan kon ang hulagway nagpakita sa mahimong mahitabo sa tawo nga naka-eskuyla.

Tan-awa ang sumbanan. Markahan og badlis sa tinun-an ang hulagway padulong sa hulagway sa pamilya.



Ikatulong Buluhaton

Sa inyong **notebook**, idrowing ang usa ka hulagway nga magpakita sa kamahinungdanon sa eskuylahan. Sa ubos niini sulati sa blangko ang kamahinungdanon sa eskuylahan para kanimo.

Kompletoha ang blangko sa ubos. Pangayo og tabang sa imong magtutudlo o ginikanan o tigbantay.

Para kanako mahinungdanon ang eskuylahan tungod sa

Hinumdomi Kini



Mahinungdanon ang eskuylahan sa kinabuhi sa usa ka bata sama kanimo. Sa pagtabang sa eskuylahan, mapalambo nimo ang kaugalingon nimong katakos ug mga kahibalo.

Dako ang imong paglaom nga mapalambo nimo ang imong kinabuhi kon moeskuyla ug magtu-on ka og maayo.

Ang Akong mga Nabuhat ug Nakat-onan

Tulomanon. Paminawa ang basahon sa magtutudlo. Markahi og tsek (✓) ang matag tulomanon nga nabuhat na nimo.

Bata Magtutudlo

Gigamit ko ang nakat-onan nako:



1. Nasunod nako ang mga tulomanon		
2. Nagamit nako ang mga nakat-onan ko sa Alampat (Arts)		
3. Gisultian nako ang akong classmate sa akong sugilanon		
4. Naminaw ako sa sugilanon sa akong magtutudlo		
5. Naminaw ako sa sugilanon sa akong classmate		
6. Nasusi nako ang lain-lain nga butang		
6. Natandi nako ang lain-lain nga butang		
7. Nailhan nako ang butang sa eskuylahan nga nausab ug ang wala nausab		
8. Natan-awan nako ang posible nga mahitabo sa usa ka sitwasyon		
9. Nahatagan nako og importansya ang akong eskuylahan		

Nabuhat nako ang mosunod:

Bata

Magtutudlo



1. Nasulti nako ang mga impormasyon bahin sa akong eskuylahan.		
2. Nailhan nako ang mga tawo nga nag-serbisyo o sakop sa eskuylahan.		
3. Nakatawag og usa ka tigom aron mahisgotan ang mga butang alang sa tanan.		
4. Nadrowing nako ang lain-laing mga hulagway.		
5. Nakompleto nako ang akong timeline .		
6. Nahimo nako ang graphic organizer .		
7. Nakanta nako ang usa ka awit.		
8. Nakabalak ako.		
9. Nasusi nako ang usa ka awit o balak.		
10. Mapasigarbohon ako sa akong eskuylahan.		

Nakat-onan nako ang mosunod:

Bata Magtutudlo



1. Nakat-onan nako ang sumbanang impormasyon bahin sa akong eskuylahan.		
2. Nakat-onan nako nga adunay lain-laing sakop nga naglangkob sa eskuylahan.		
3. Nakat-onan nako nga adunay mga butang sa eskuylahan nga mausab ug dili mausab.		
4. Nakat-onan nako ang kamahinungdanon sa mga tulumanon nga gipasunod sa akong eskuylahan.		
5. Nakat-onan nako ang kamahinungdanon sa pagbuhat sa akong katungdanan isip usa ka tinun-an.		
6. Nakat-onan nako nga hatagan og bili ang akong pag-eskuyla ug akong eskuylahan.		

Komentaryo sa magtutudlo
