

# Aralin 5: Halaman at Hayop, May Karapatan





## Pakinggan Natin

Hayop at halaman  
may karapatan din  
Tulad din ng tao  
sila'y may  
buhay rin.

Kaya't nararapat  
sila'y alagaan,  
Upang magpatuloy  
ang daloy  
ng buhay.







## Alamin Natin

Ano ang epekto ng mga gawaing ito sa ating kapaligiran?



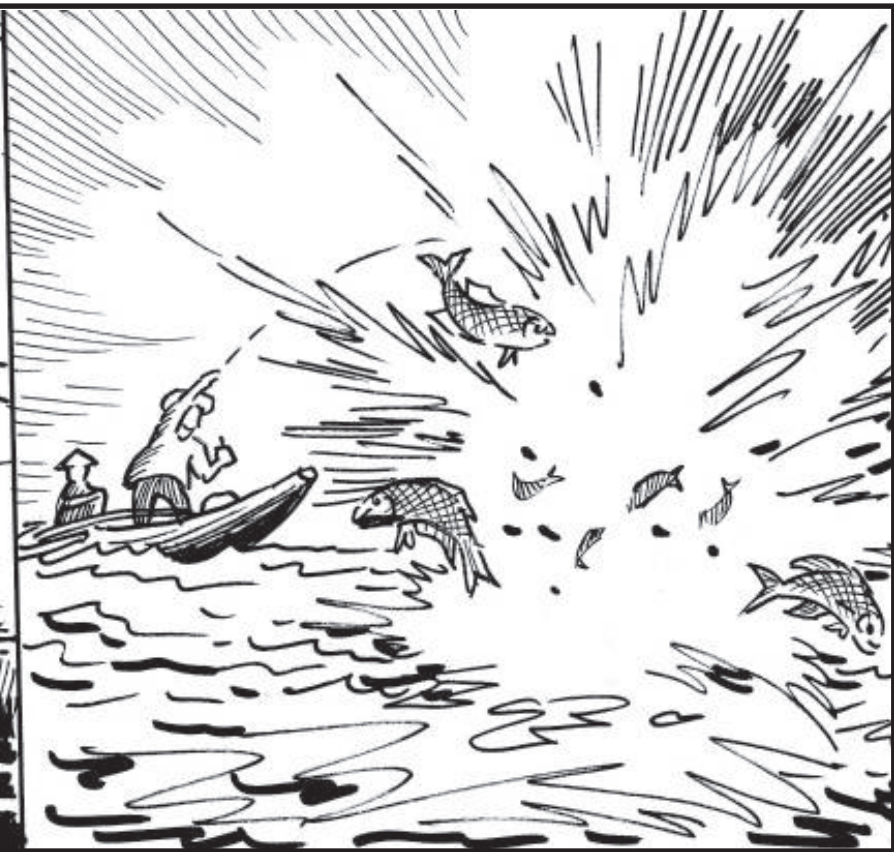


## Pag-usapan Natin

Suriin ang mga larawan. Alin ang mas mainam na paraan ng pangangisda?



Paggamit ng lambat



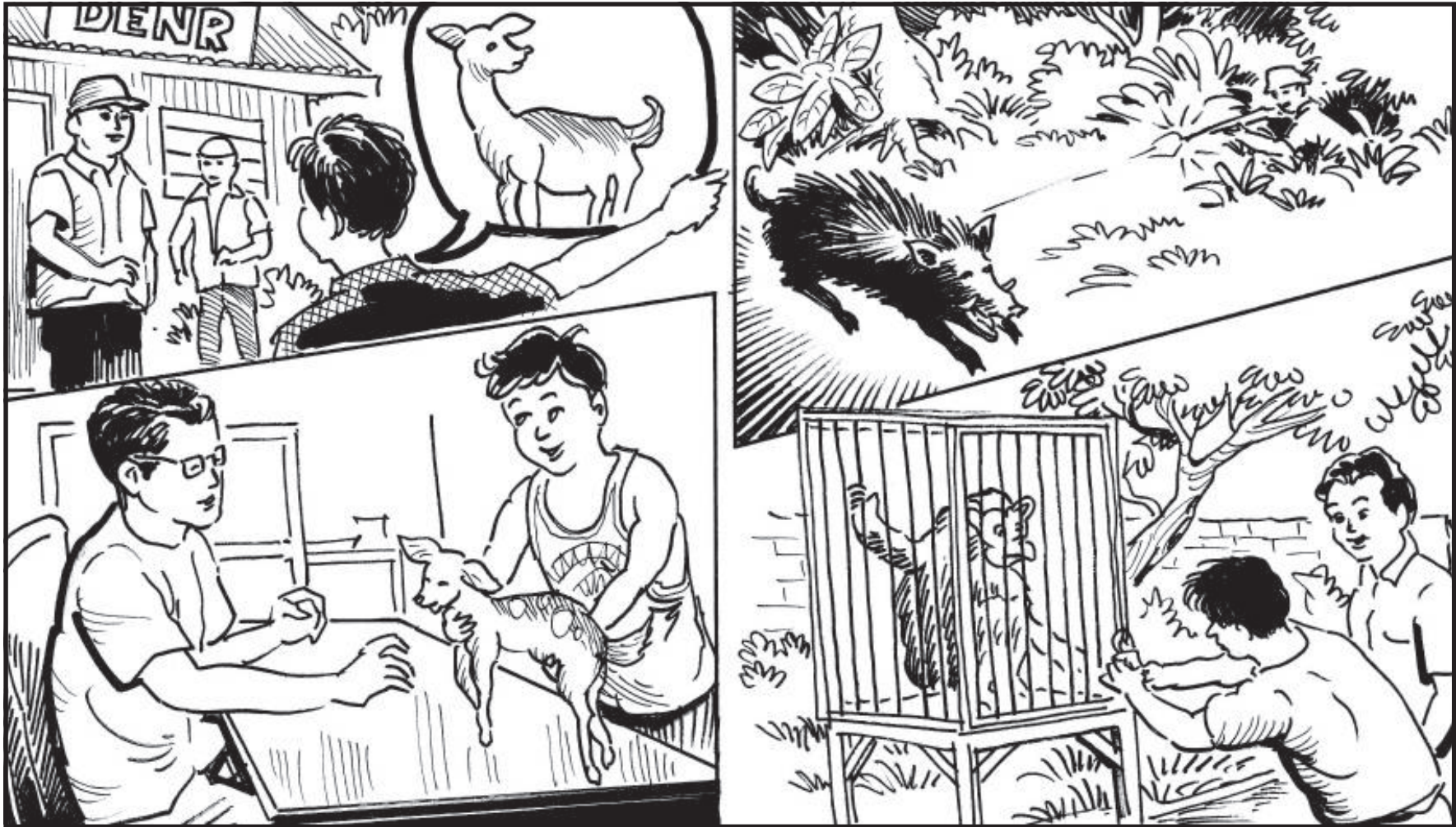
Paggamit ng dinamita

Paano ba dapat itapon ang mga basura?





Ano ang dapat gawin sa mga buhay-ilang na nangauubos na sa ating kagubatan?





Alin sa mga larawan ang makatutulong sa ating kapaligiran?



Pagtatanim ng puno sa bundok

Pagtotroso



## Basahin Natin



Ang kaingin ay pagsusunog ng mga puno at damo sa lupang pagtataniman.

ka i ngin  
ka i ngin  
kaingin

pag su su nog  
pag su su nog  
pagsusunog



Nawawalan ng tirahan ang mga hayop sa bundok.

ti ra han  
ti ra han  
tirahan

bun dok  
bun dok  
bundok

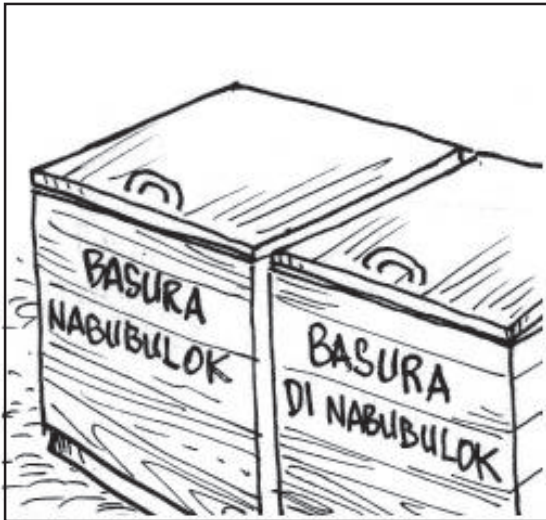




Ang maliliit na isda ay namamatay kapag gumagamit ng dinamita sa pangangisda.

ma li li it  
m a l i l i i t  
maliliit

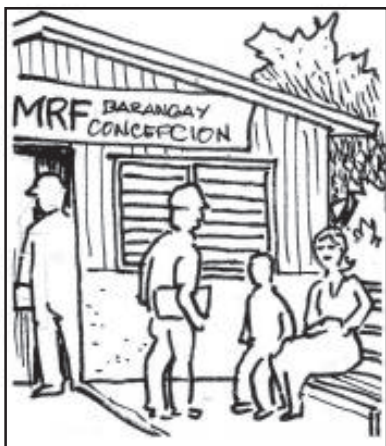
di na mi ta  
d i n a m i t a  
dinamita



Pagbukurin ang mga basura.

pag bu ku rin  
p a g b u k u r i n  
pagbukurin

ba su ra  
b a s u r a  
basura



Gumawa ng *Material Recovery Facilities* (MRF) sa bawat barangay.

gu ma wa  
g u m a w a  
gumawa

ba ran gay  
b a r a n g a y  
barangay



Magresiklo ng mga patapong bagay.

mag re sik lo  
m a g r e s i k l o  
magresiklo

pa ta pon  
p a t a p o n  
patapon

ba gay  
b a g a y  
bagay





## Tandaan Natin

Mga gawain ng tao na nakaaapekto sa mga halaman at hayop:

- pagkakaingin o ang pagsunog ng mga tanim/punongkahoy
- paggamit ng dinamita sa pangangisda
- paghuli/pangangaso ng mga buhay-ilang na paubos na
- pagtatapon ng basura

Mga dapat gawin ng mga tao:

- magtanim ng puno/halaman.
- pagbubukod-bukod at pagreresiklo ng mga basura.
- ipagbigay-alam sa *Department of Environment and Natural Resources* kung may nakitang *endangered species*.
- gumamit ng lambat sa panghuhuli ng isda.





## Subukin Natin

Isulat sa sagutang papel ang **K** sa kahon kung kanais-nais ang gawain at **DK** kung ito'y di kanais-nais.





## Sulatin Natin

Bakatin sa sagutang papel.

kaingin kaingin kaingin kaingin

pagsusunog pagsusunog

tirahan tirahan tirahan



bundok bundok bundok

basura basura basura

pagbukurin pagbukurin

malilit malilit malilit malilit

gumawa gumawa gumawa

barangay barangay barangay



magresiklo magresiklo

dinamita dinamita

bagay bagay bagay

Gayahin sa sagutang papel.

kaingin

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

pagsunog

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

tirahan

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

bundok

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |



basura

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

pagbukurin

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

dinamita

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

maliit

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

gumawa

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

barangay

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

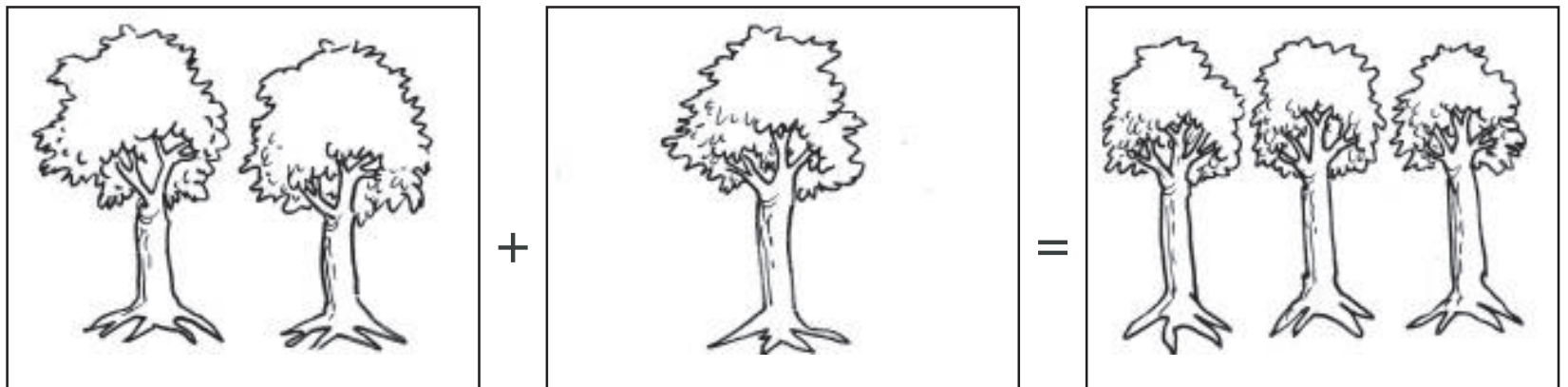
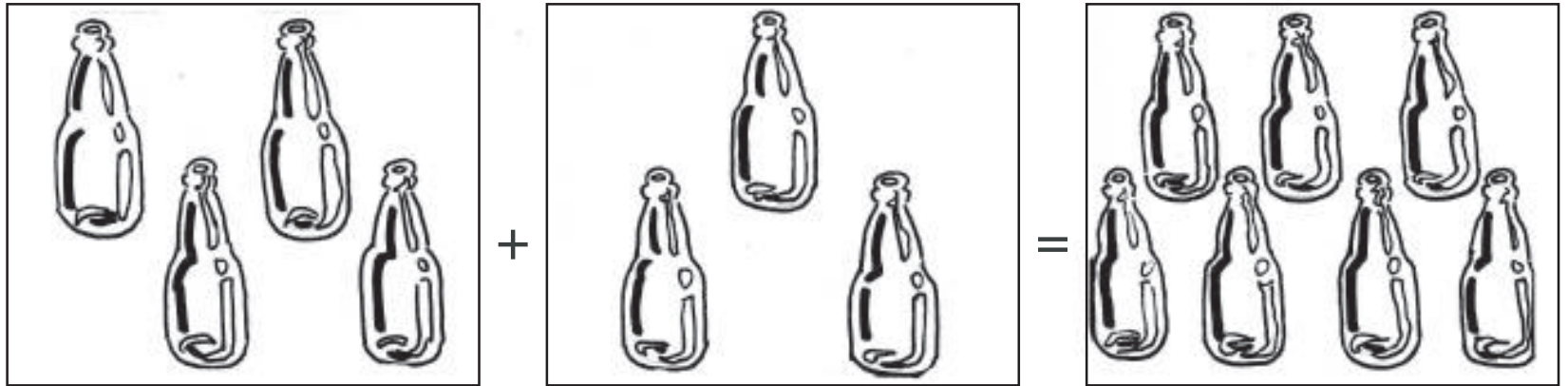
magresiklo

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

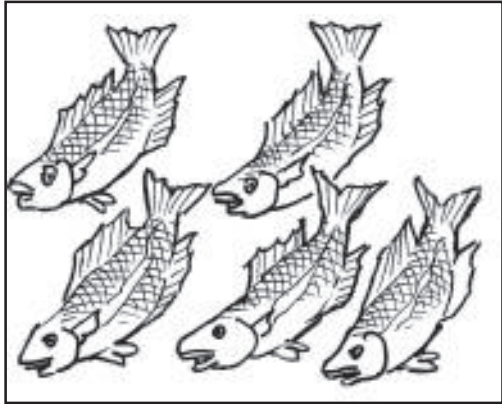


# Kwentahin Natin

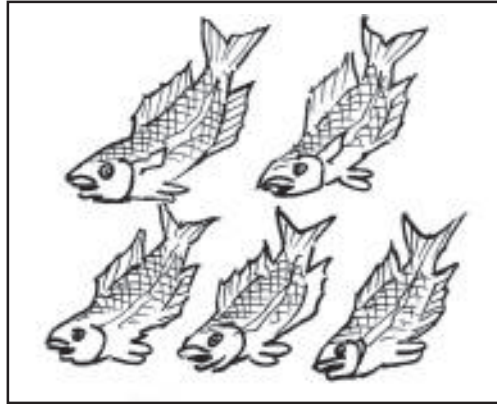
Pagdaragdag.



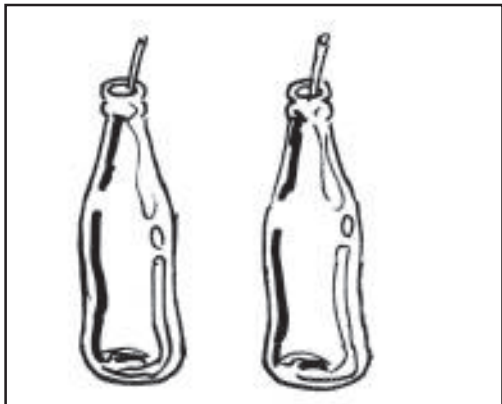
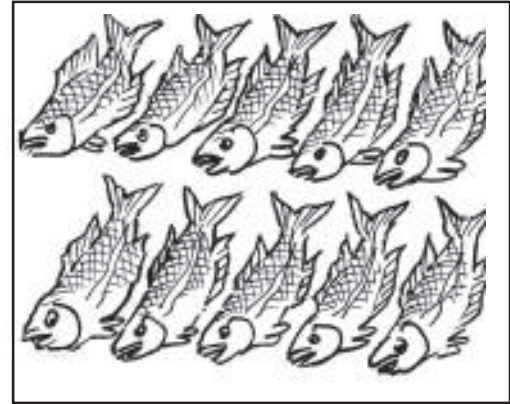




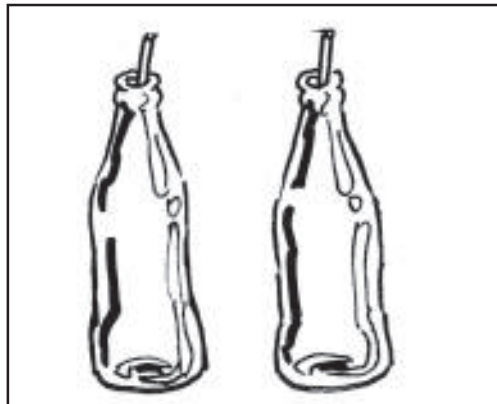
+



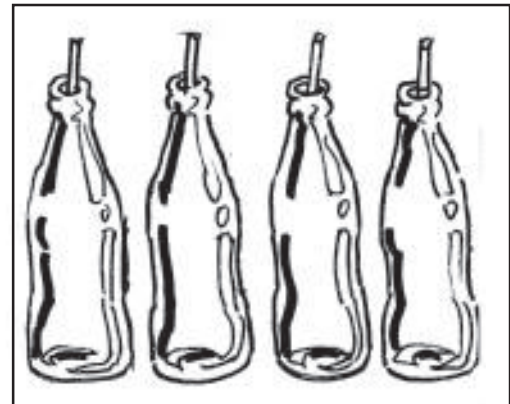
=

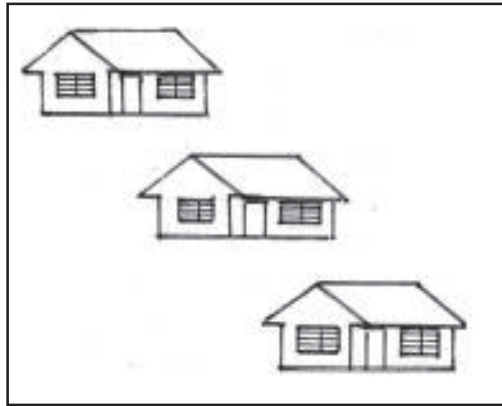


+



=

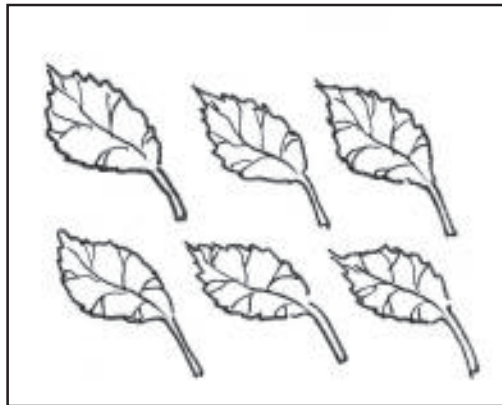




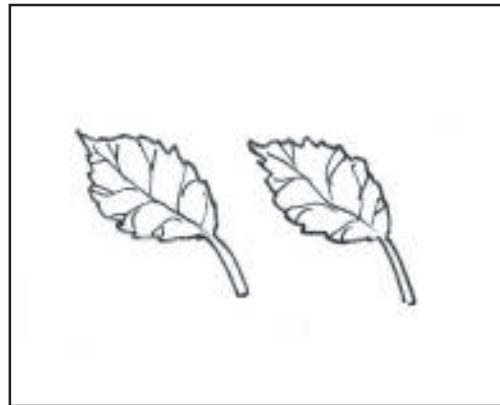
+



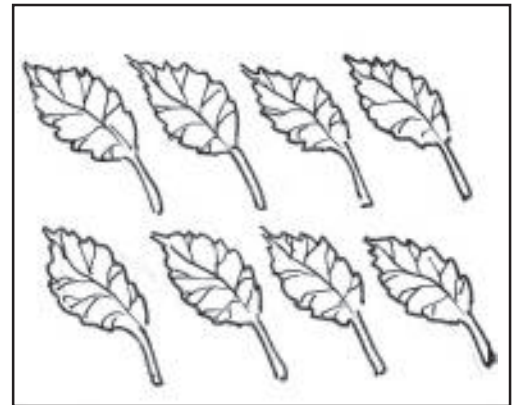
=



+



=





## Subukin Natin

Isulat nang maayos at wasto sa sagutang papel ang mga salita.

1. kaingin

---

---

---

2. basura

---

---

---

3. tirahan

---

---

---



4. barangay

---

---

---

5. magresiklo

---

---

---



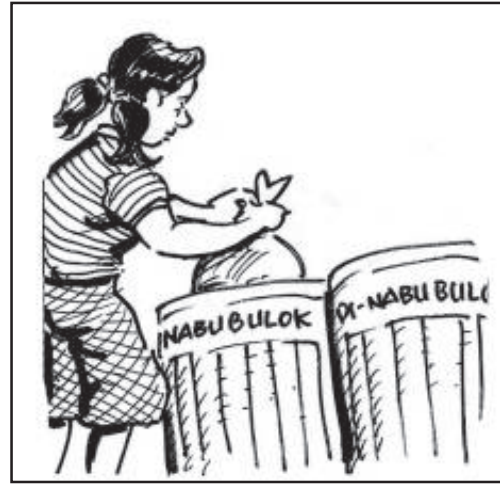
## Alam mo na ba?

A. Isulat sa sagutang papel ang **K** kung kanais-nais ang gawain at **DK** kung di kanais-nais.

1.



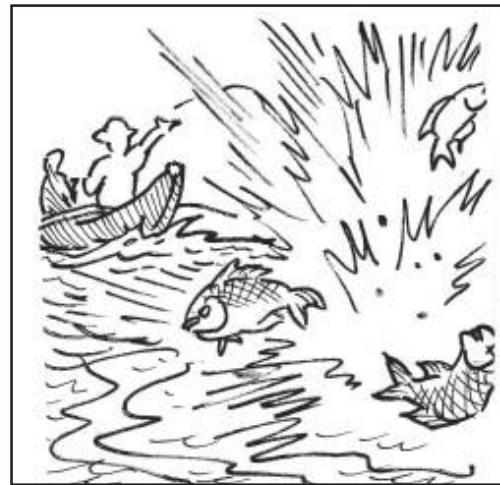
2.



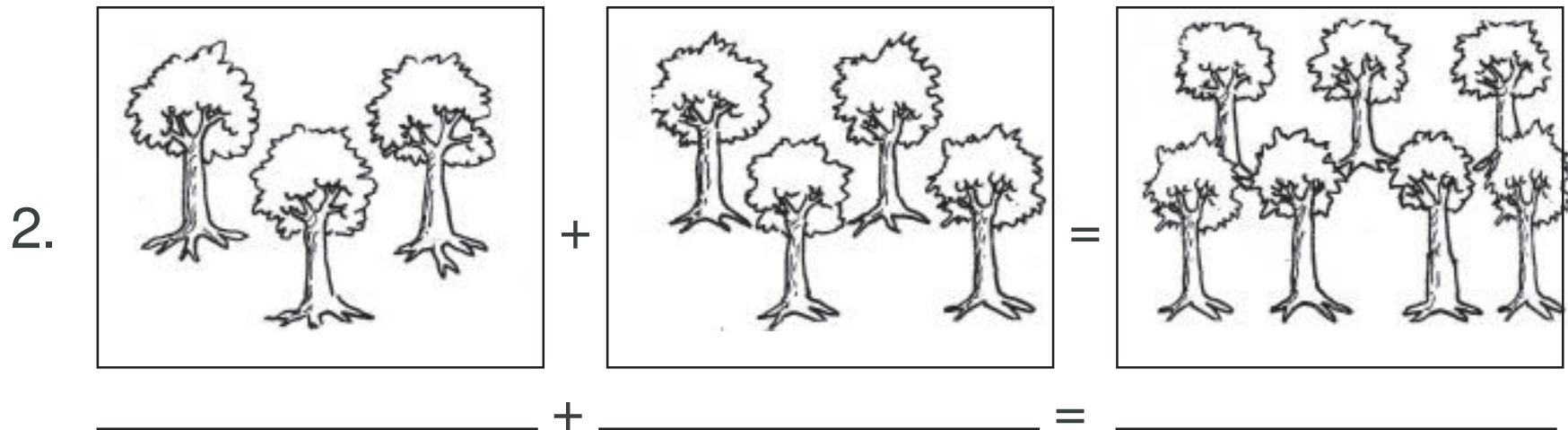
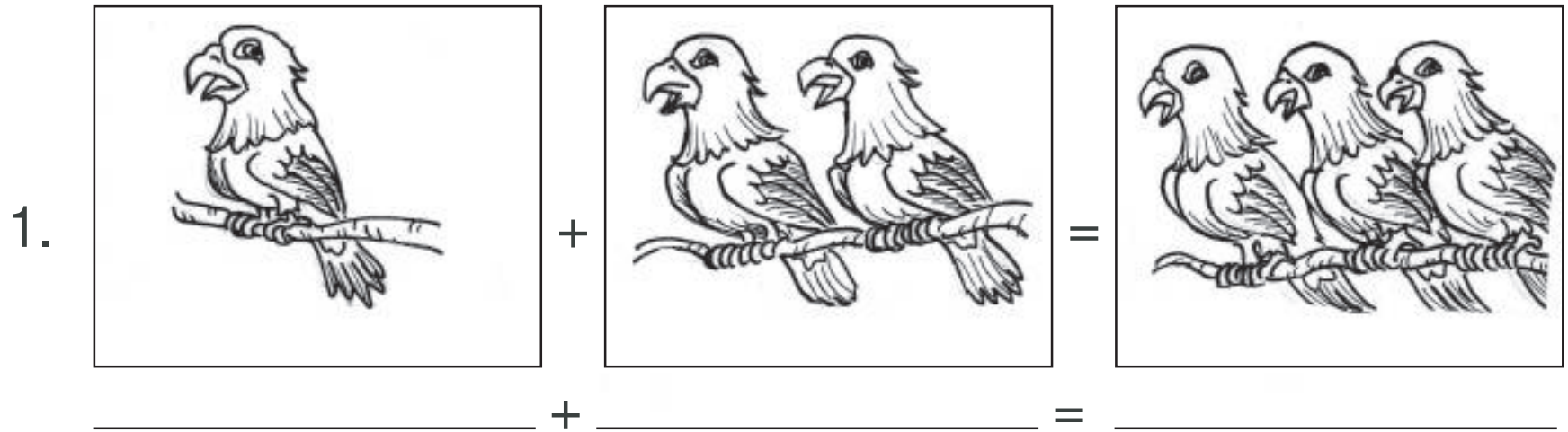
3.



4.

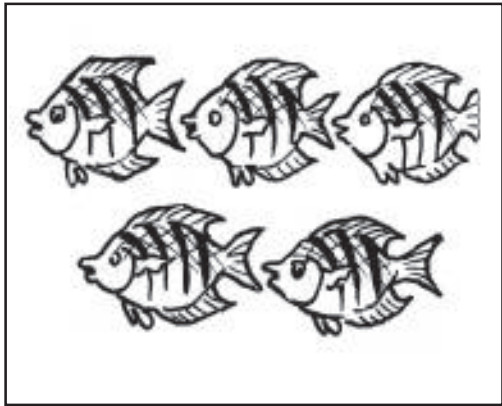


B. Isulat sa sagutang papel ang bilang ng mga nakalarawan.

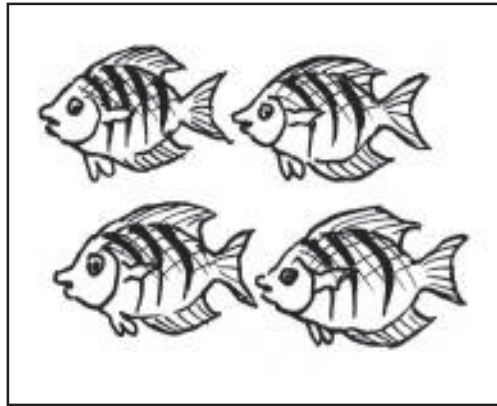




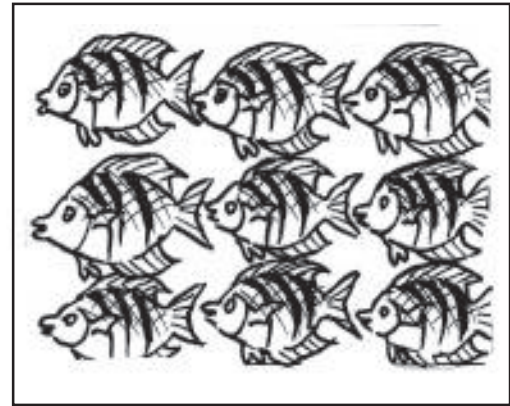
3.



+



=



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4.



+

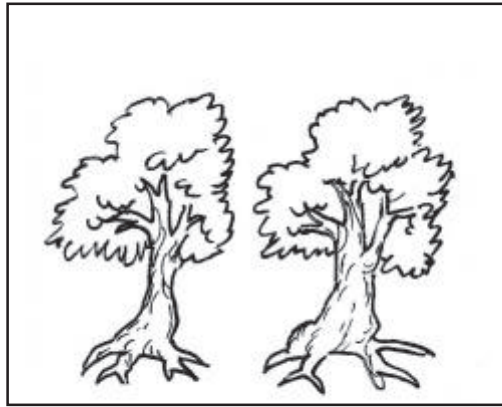


=

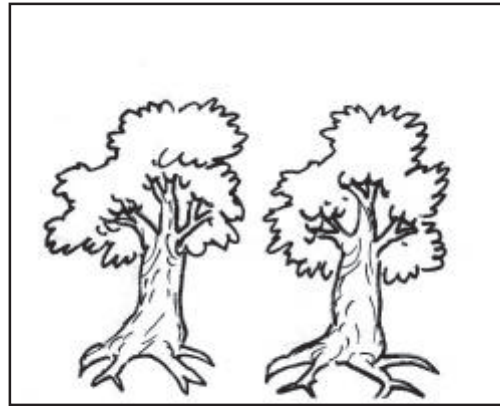


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

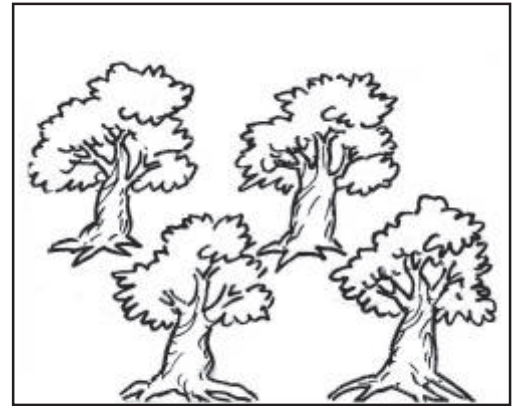
5.



+



=



\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

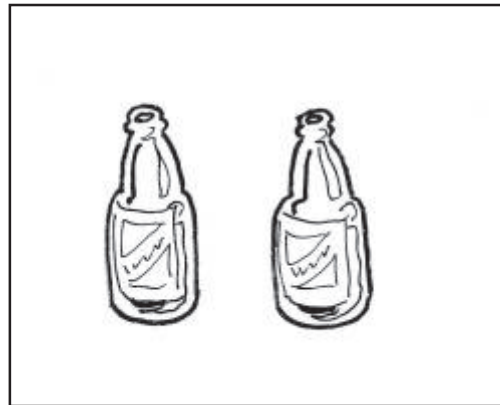
=

\_\_\_\_\_

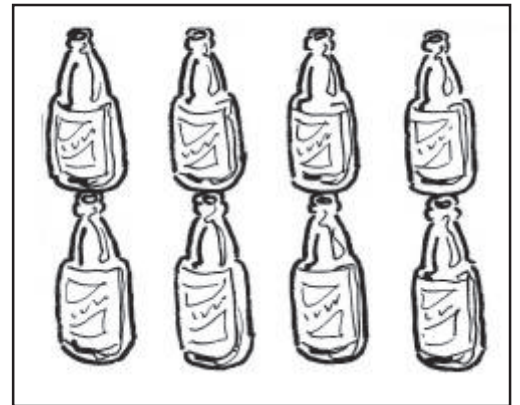
6.



+



=



\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_

C. Pagdaragdag. Isulat sa patlang ang tamang sagot.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 1 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 6 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$