

1

Edukasyon sa Pagpapakatao

Kagamitan ng Mag-aaral

Sinugbuanong Binisaya

Yunit 2

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

**Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas**

**Edukasyon sa Pagpapakatao – Unang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral sa Sinugbuanong Binisaya
Unang Edisyon, 2013
ISBN: 978-971-9981-10-7**

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC
Pangalawang Kalihim: Yolanda S. Quijano, Ph.D.
Kawaksing Kalihim: Elena R. Ruiz, Ph.D.

Mga Bumuo ng Kagamitan ng Mag-aaral

Consultant: Fe A. Hidalgo, Ph.D.

Editor at Tagasuri: Irene de Robles

Mga Manunulat: Teresita M. Anastacio, Gloria M. Cruz, April Ann M. Curugan, Anna Cristina Nadora, Jennifer Quinto, at Rubie Sajise

Mga Tagasuri: Marilou D. Pandiño, Joselita B. Gulapa, Atty. Manuel Lino G. Faelnar, Romeo S. Macan, Ph.D., at Jes Tirol

Mga Tagasalin: Nena V. Miñoza, Virginia S. Cayon, Gea C. Alonso, Ninie C. del Rosario, Jennifer O. Artiaga, Aida J. Zafra, Caren S. Selgas, at Ritchie C. Barrera

Mga Tagaguhit: Jesus Trinidad, Jr., Arnold Macabangon, Eric S. de Guia, Fermin M. Fabella, at Amphy B. Ampong

Mga Naglayout: Editha F. Esperida, Aro R. Rara, at Anameyh R. Magtuba

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

**Department of Education - Instructional Materials Council Secretariat
(DepEd-IMCS)**

Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072

E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

Listahan sa mga Pagtulon-an

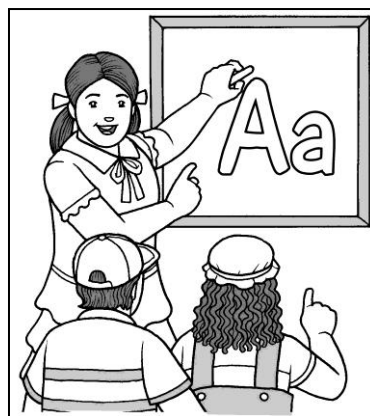
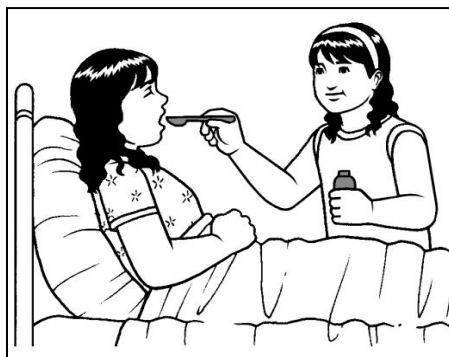
| | |
|---|----|
| Yunit 2: Gihigugma Ko ang Akong Isigkatawo | 43 |
| Pagtulon-an 1: Nakahibalo Ko sa Pagbati sa Uban .. | 44 |
| Susiha Kini | 45 |
| Hinumdomi Kini | 46 |
| Buhata Kini | 47 |
| Hatagan og Bili | 50 |
| Hatagan og Pagtagad | 51 |
| Sulayi Kini | 52 |
| Pagtulon-an 2: Matinahuron Ako sa Tanan | 53 |
| Susiha Kini | 54 |
| Hinumdomi Kini | 56 |
| Buhata Kini | 58 |
| Hatagan og Bili | 62 |
| Hatagan og Pagtagad | 63 |
| Sulayi Kini | 63 |
| Pagtulon-an 3: Matinud-anon Ako sa Tanang Oras .. | 65 |
| Susiha Kini | 66 |
| Hinumdomi Kini | 67 |
| Buhata Kini | 69 |
| Hatagan og Bili | 71 |
| Hatagan og Pagtagad | 72 |
| Sulayi Kini | 73 |
| Pagtulon-an 4: Gihigugma Ko ang Akong Isigkatawo | 75 |
| Susiha Kini | 76 |
| Hinumdomi Kini | 77 |
| Buhata Kini | 79 |
| Hatagan og Bili | 80 |
| Hatagan og Pagtagad | 81 |
| Sulayi Kini | 82 |

Yunit 2

Gihigugma Ko ang Akong Isigkatawo



Pagtulon-an 1: Nakahibalo Ko sa Pagbati sa Uban



Unsay imong nakita sa hulagway? Imo ba usab kining gibuhat? Unsay imong gibati sa panahong nakahimo ka og maayo sa imong isigkatawo?

Sa atong leksyon, importante nga mahibaloan nimo ang gibati sa ubang tawo. Usahay aduna kitay nahimo nga nakapasakit na diay kita sa balitan sa uban.

Sa dili pa nimo sugdan ang mga buluhaton, mahimo ba nimong pangutan-on ang imong kaugalingon?



Susiha Kini

Paminaw sa magtutudlo samtang magbasa siya sa mga sitwasyon. Sabta pag-ayo kon kanunay, panagsa o wala gayud nimo buhata kini. Mopak-pak og ka tulo kon kanunay gibuhat, ka duha kon panagsa ra ug ka usa kon wala gayud buhata.

| | Kanunay | Panagsa | Wala |
|--|----------------|----------------|-------------|
| 1. Gilikayan nako ang pagtubag kon dili ako ang gitawag. | | | |
| 2. Gilikayan nako ang pag-istorya kon adunay laing nag-istorya. | | | |
| 3. Magtrabaho ako sa hilom aron dili maka disturbo sa uban. | | | |
| 4. Gilikayan nakong singgitan ang among katabang sa balay. | | | |
| 5. Gilikayan nako nga mosulti og dili maayo sa uban. | | | |
| 6. Gilikayan nako nga mokomentaryo kon dili nako siya kaatubang. | | | |
| Kinatibuk-an | | | |



Hinumdomi Kini

Hinumdumi ang imong tubag ganina. Kanunay ba nimo nga gibuhat ang nasulti sa mga sitwasyon? Panagsa ra ba o wala nimo gibuhat?

Malipay ba ka kon usahay dili nimo masabtan ang gibati sa imong ginikanan, magtutudlo, **classmates** ug isigkatawo?

Adunay mga pamaagi nga mahimo nimong buhaton para ipabati sa uban ang imong gibati.



Paggamit sa mga pulong nga dili makasakit sa uban.



Pagbuhat og maayo sa imong ginikanan, igsuon, mga maguwang ug sa uban nga tawo.



Paghigugma sa pamilya, magtutudlo, **classmates** ug uban pa.

Kinahanglan nga timan-an ang mosunod:

1. Likayi ang pagsulti og bati bahin sa isig ka tawo.
2. Tan-awa ang mga maayong nabuhat sa isig ka tawo.
3. Pagsalig sa mabuhat sa imong mga **classmate**.

4. Likayi ang pagsiyagit sa imong mga kauban sa balay.
5. Hiloma pagbuhat ang mga buluhaton aron dili makasamok sa uban.
6. Pakig-istorya nga husto ang gikusgon sa tingog.
7. Paglakaw og hinay ilabi na kon adunay natulog o adunay nasakit.



Buhata Kini

Unang Buluhaton

Basaha kini:

Umaabot ang ig-agaw nila ni Amy ug Tony nga si Isay gikan sa probinsya. Adunay sakit kini ug gikinahanglan nga patambalan. Nangita sila og paagi kon unsaon nila paglingaw si Isay.

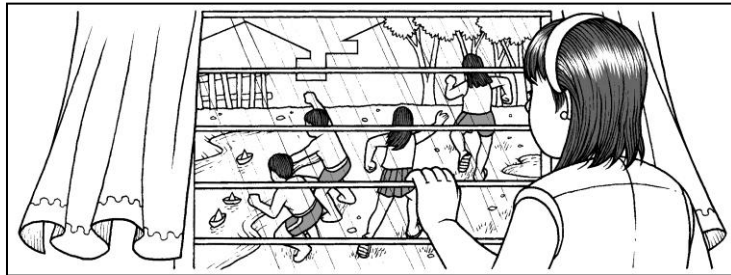
Mahimo ba ninyo silang tabangan sa pagplano unsay angayan nilang buhaton aron paglingaw ni Isay.

Pagdrowing og 3 ka kasingkasing sa **notebook** kon ang hulagway nakalipay ni Isay; 2 ka kasingkasing kon wala kini makalipay.

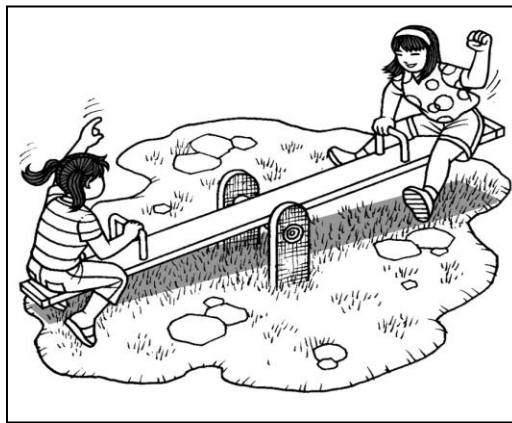
1.



2.



3.

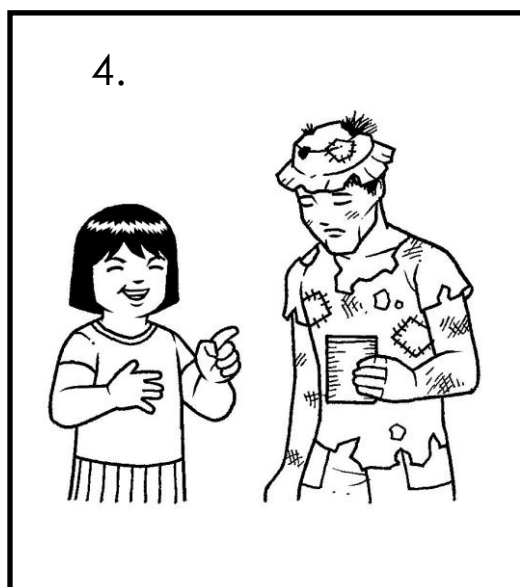
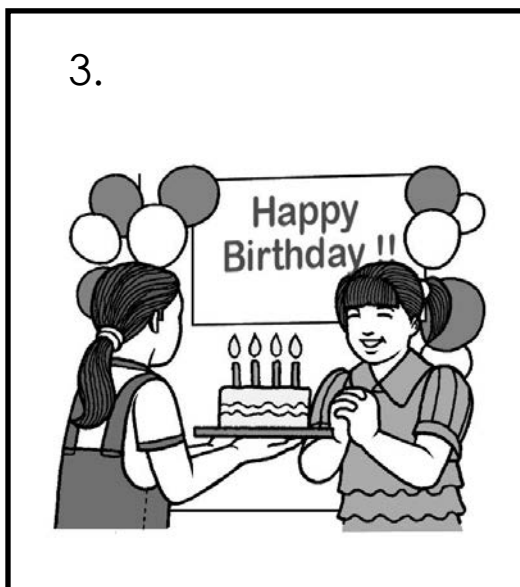
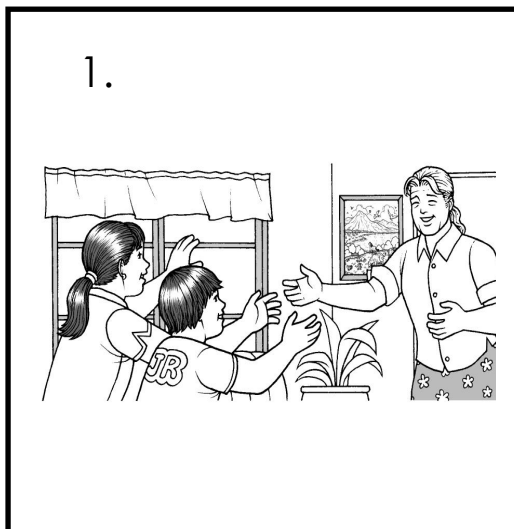


Ikaduhang Buluhaton

Idrowing ang mahimo nimong buhaton aron imong malingaw si Isay.

Ikatulong Buluhaton

Sulati ang numero sa hulagway sa inyong **notebook** nga nagpakita og paghigugma sa isigkatawo.





Hatagan og Bili

Tan-awa ang hulagway.
Nakasulay na ba ka nga
manguha og dulaan nga
dili imoha?

Kon ikaw ang ilugan,
unsay imong bation?



Usahay, nakasakit ka sa balatian sa ubang tawo ug
nahimo nimo kining sayop. Unsay mahimo nimong
buhaton aron mawala ang kahiubos sa usa ka
higala? Ildrowing sa papel ang imong tubag.

Hinumdomi Kini

“Ayaw buhata sa uban ang dili nimo gusto nga
buhaton diha kanimo.”



Hatagan og Pagtagad

Paminawa ang sitwasyon nga isulti sa magtutudlo sama sa:

“Ibutang nato nga nakapasakit ka sa balatian sa uban. Unsaon nimo pag-angkon nga nasayop ka?”

Buhata ang mosunod:

1. Pangita og kauban. Magbayloay og hunahuna kon unsay buhaton para mawala ang pangluod sa higala.
2. Paggrupo kamo, mahimong adunay napulo ka sakop o miyembro. Ipaambit ang naistoryahan sa kauban.
3. Ipasundayag ang gisabutan.



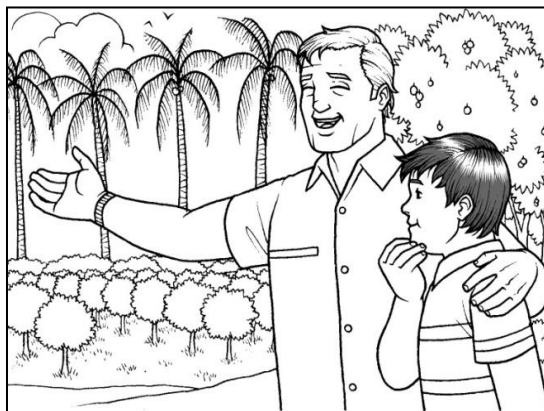
Sulayi Kini

Idrowing ang imong tubag!

Idrowing sa **notebook** ang 😊 kon imo kining gibuhat ang gisulti, ☹ kon wala.

| |
|---|
| 1. Nagbuhat ako sa hilom aron dili makadisturbo sa uban. |
| 2. Likayan nako ang pagtubag kon dili ako ang gitawag. |
| 3. Nakiglumbaanay ako sa pagpalit og pagkaon panahon sa recess . |
| 4. Gitabangan nako ang akong classmates nga baldado. |
| 5. Gisinggitan nako ang among katabang sa panimalay. |

Pagtulon-an 2: Matinahuron Ako sa Tanan



Masabtan nimo kining pagtulun-an nga mahinungdanon ang pagkamatinahuron sa atong isigkatawo.

Aduna kitay panultihon nga “Gikahimot-an ang batang matinahuron.”



Susiha Kini

Paghimo og tsart sa **manila paper** nga sama sa ubos. Butangi og tsek (✓) ang han-ay depende sa sitwasyon nga imong nabuhat.

| Buluhaton | Kanunay | Panagsa | Wala |
|---|---------|---------|------|
| 1. Motuktok sa pultahan una mosulod. | | | |
| 2. Motimbaya ako sa akong ginikanan, katabang sa balay, magtutudlo ug mga opisyal sa eskuylahan sa panahon nga sila akong makit-an. | | | |
| 3. Mogamit ako og mga pulong nga “paghangyo” ug “pasalamat.” | | | |
| 4. Mopadayon ug mopalingkod ako sa bisita nga moabot sa among panimalay. | | | |

| Buluhaton | Kanunay | Panagsa | Wala |
|--|---------|---------|------|
| 5. Mogamit ako og mga pulong pagtahod sa akong pakighinabi sa mga tigulang. | | | |
| 6. Maminaw ako kon adunay kaistorya ang parehas nakong bata. | | | |
| 7. Matinahuron akong motubag sa telepono. | | | |
| 8. Molikay ako sa pagkatawa sa sayop sa akong mga kadula ug classmates . | | | |
| 9. Mananghid ko sa akong magtutudlo kon mogawas ako sa classroom . | | | |
| 10. Mananghid ako sa akong kadula o classmates sa dili pa nako gamiton ang ilang mga gamit. | | | |



Hinumdomi Kini

Basaha ang balak:

Ang Pulong Pagtahod

Ang tambag sa akong amahan ug inahan,
Mahimong matinabangon ug matinahuron,
Sa tanang oras ug higayon.

Kon kaistorya ko ang mga mas magulang pa nako,
pulong pagtahod ang kinahanglan gamiton
Malipayon akong motahud kanila nga gaan
sa akong kabubut-on.

Tubaga kini:

1. Unsay tambag nga gihatag sa amahan ug inahan?
2. Kanus-a gamiton ang pulong pagtahod?
3. Gigamit ba usab nimo ang mga pulong pagtahod sa imong mga magulang og edad?
4. Unsa ang mga pulong pagtahod ang imong gigamit?

Ang pagtahod usa ka mahinungdanong gawi o kinaiya sa usa ka Pilipino. Kini usa ka timailhan sa pagka-Pilipino.

Hinumdomi kini:

1. Sa pagtahod sa mga mas magulang pa nimo.
Mogamit sa mosunod nga mga pulong sa pakig-istorya:
 - ✓ Pasayloa ko
 - ✓ Daghang salamat
 - ✓ Walay sapayan
 - ✓ Molakaw na ko
2. Sa pagtimbaya
 - ✓ Maayong gabii
 - ✓ Maayong hapon
 - ✓ Maayong udto
 - ✓ Maayong buntag
3. Sa pagpangayo og pagtugot
 - ✓ Mahimo ba kong _____?
 - ✓ Palihog ko og _____.
4. Sa pakig-istorya sa isigkatawo
 - ✓ Mogamit og
 - Salamat/Walay sapayan
 - Babay
 - ✓ Makigtimbaya sa kadula, higala, mga **classmate** “Maayong buntag, udto, hapon, gabii.”
 - ✓ Mananghid sa dili pa gamiton ang bisan unsang butang sa kadula, higala o **classmates** apan iuli ang butang pagkahuman og gamit niini.



Buhata Kini

Unang Buluhaton

Pagkuha og pares. Maghimo og dayalog sa sitwasyon nga anaa sa ubos. Ipasundayag kini sa klase.

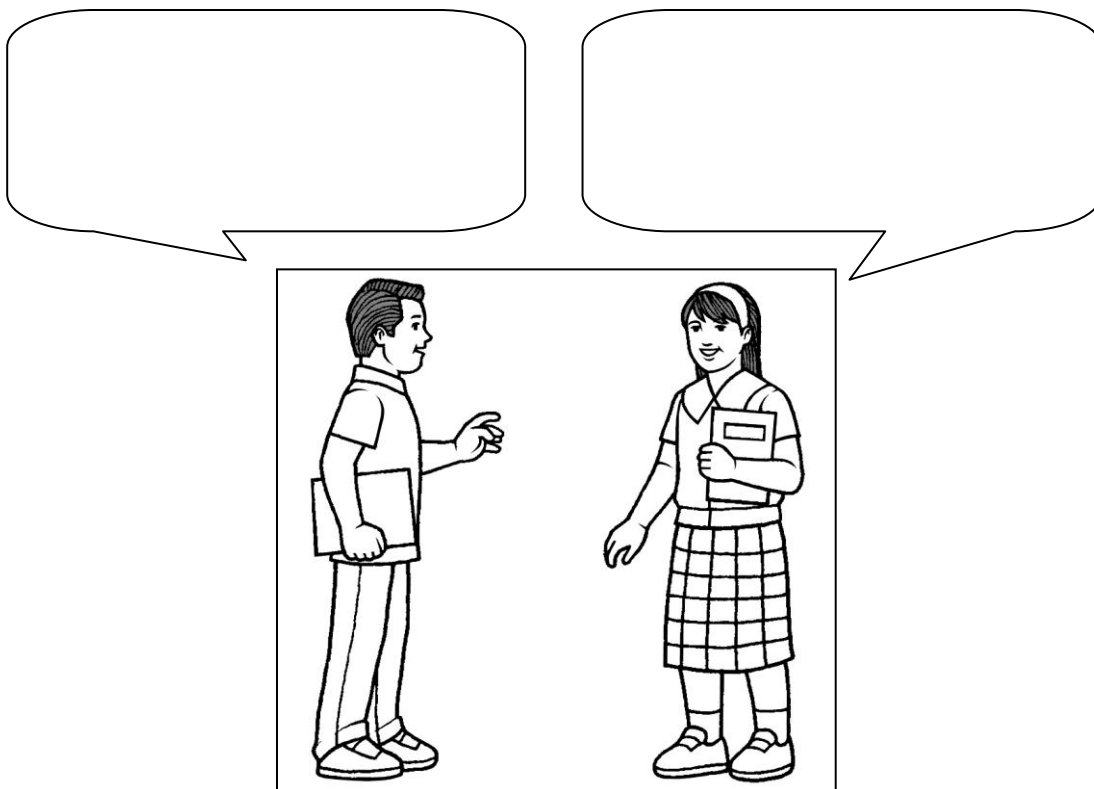
Nisulod ka sa opisina sa inyong **principal**. Unsay imong isulti?



Nibisita ang imong Lola sa inyong panimalay.

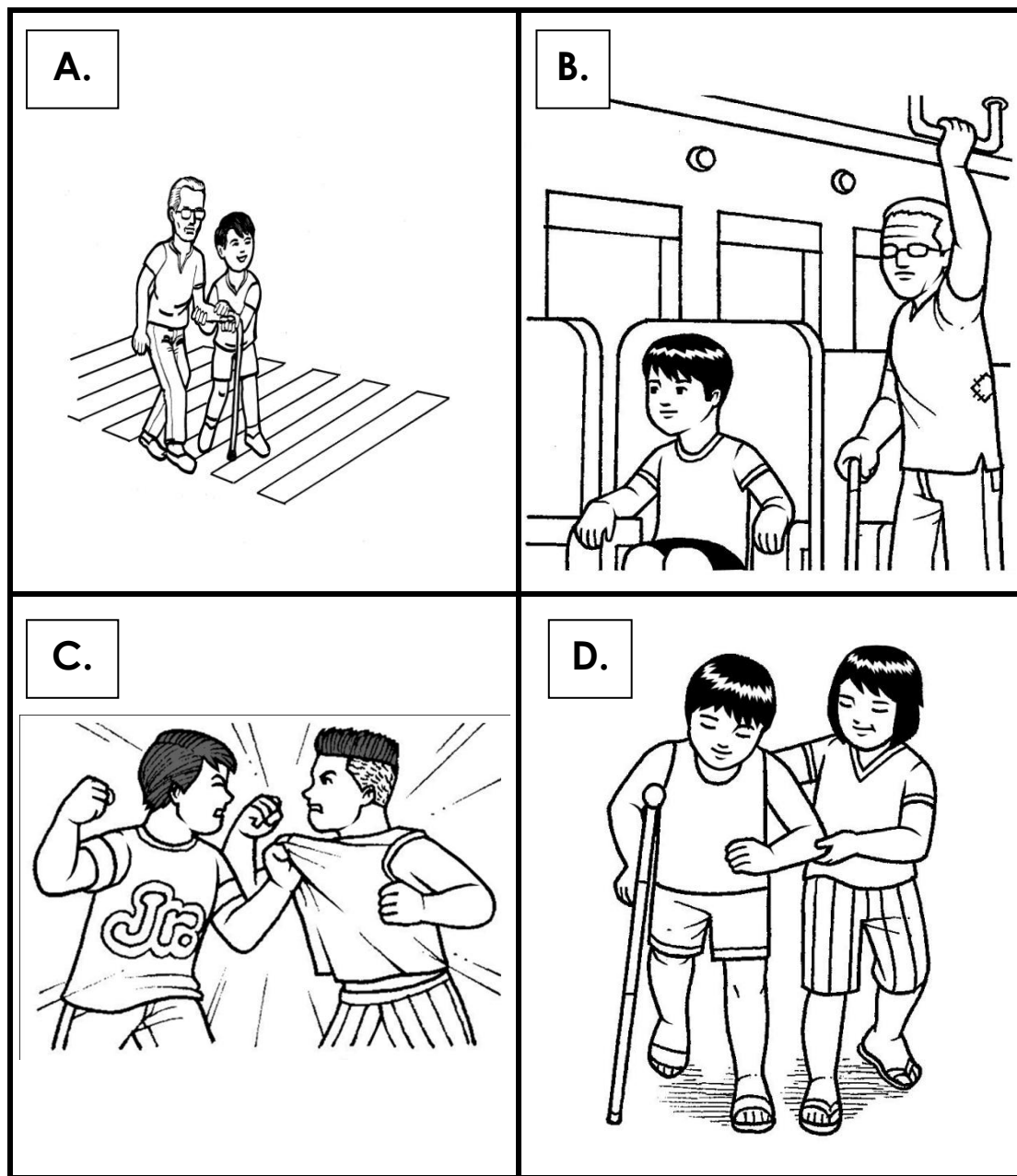


Nanghulam ka og libro sa imong **classmate** ug imo kining giuli pagkahuman nimo og gamit.



Ikaduhang Buluhaton

Tan-awa ang hulagway. Pagpili og letra sa hulagway nga nagpakita sa pagkamatinahuron. Sulati sa **notebook**.



Ikatulong Buluhaton

Ipabasa ang sitwasyon sa mata lamang. Bahinon ang mga tinun-an sa 5 ka grupo ug hatagan og sitwasyon. Ipasundayag sa klase human sa ilang pangandam.

1. Moeskuyla na ka. Unsay imong isulti sa imong mama ug papa?
2. Gihatagan ka sa imong igsuon og gamay nga regalo sa imong adlaw nga natawhan. Unsay imong isulti?
3. Nag-istoryahanay ang imong maestra ug ang inyong principal sa pultahan. Gusto ka nga mosulod, unsay imong isulti?
4. Nasaag ka sa pagpauli sa inyong balay. Nakakita ka og tindahan ug nangutana ka. Unsay imong isulti?
5. Niabot ang imong Lola usa ka buntag sa inyong balay. Unsay imong isulti?



Hatagan og Bili

Hinuktoki kini nga mga panultihon.

| |
|---|
| Ang batang matinahuron pinangga sa iyang ginikanan. |
| Grasyahan ang batang matinahuron. |
| Ang paggamit og matinahurong pulong nag-abli sa pultahan sa kasingkasing. |
| Ang batang matinahuron garbo sa ginikanan. |
| Gikahimot-an ang batang matinahuron. |

Kon ikaw usa ka batang matinahuron sa tanang oras, sa tanang higayon, unsa sa imong hunahuna ang mamahimong panan-aw sa mga tawo kanimo? Idrowing kini sa papel.



Hatagan og Pagtagad

1. Pagpundok og tagup-at. Paghimo kamo og **slogan** kabahin sa pagtahod.
2. Sulati kini sa $\frac{1}{4}$ nga kartolina ug butangi og mga dekorasyon.
3. Ipapilit sa sulod sa **classroom**.



Sulayi Kini

Idrowing ang imong tubag!

Idrowing sa **notebook** ang 😊 kon imong gibuhad ang gisulti ug ☹ kon wala.

- | |
|---|
| 1. Moapil ako sa istoryahanay sa mga tigulang bisan wala akoy labot. |
| 2. Gilikayan ko pag-istorya kon adunay laing nag-istorya. |
| 3. Gihatag nako ang akong lingkuranan sa magulang pa nako ug sa mga tawong baldado. <ul style="list-style-type: none">• sa sakyanan• sa simbahan• sa programa |

| |
|--|
| 4. Mohalok ako o moamen sa akong mga ginikanan o mga katigulangan. |
| 5. Mogamit og matinahurong pulong sa pakig-istoryahanay |
| • daghang salamat |
| • walay sapayan |
| • maayong buntag/hapon/gabii |
| • paagia ko |
| • palihog ko og tunol |
| • moadto na ko |
| • mahimo ba nga manguitana? |
| 6. Akong gitahod ang katungod sa akong isigkatawo. |

Pagtulon-an 3: Matinud-anon Ako sa Tanang Oras




Matinud-anon ba ka sa imong kaugalingon ug sa imong isigkatawo? Nagsulti ba ka sa tinuod? Unsay imong bation kon nagsulti ka sa tinuod.

Sa naagiang pagtulon-an, nakat-onan ba nimo ang pagkamatinahuron sa tanang oras? Sa pagtulon-an karon atong tukion ang pagkamatinud-anon. Kahibalo ba ka unsay buot ipasabot og pagkamatinud-anon?



Susiha Kini

Basaha ang sitawasyon. Mag **thumbs up**  kon nagsulti sa tinuod ug **thumbs down**  kon wala.

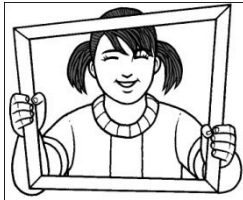
1. Nananghid si Ana sa iyang Mama nga moadto siya sa plasa apan diay didto siya sa balay sa iyang **classmates**.
2. Gisulti ni Allan sa iyang magtutudlo nga iyang nabuak ang plorera.
3. Kapin ang sukli nga gihatag sa tintera ni Marilyn apan wala niya kini iuli.
4. Nagkuha og kwarta sa pitaka ni Mama si Andrei nga walay pananghid.
5. Nakapunit si Liza og payong. Adunay ngalan kini ug naatlan nga sa iya kining **classmate**, mao nga giuli niya kini.



Hinumdomi Kini

Basaha kining istorya ...

Si Tinay nga Matinud-anon



Buntag sayo sa Sabado, nagluto si Mama og adobong manok. Nakit-an niya nga wala na diay patis busa iyang gisugo si Tinay sa pagpalit sa tindahan.

Samtang siya naglakaw pauli sa balay nabantayan niyang sobra ang sukli nga gihatag kaniya ni Nang Pacita. Nibalik dayon siya ug iyang giuli ang sobrang sukli. Nahimuot si Nang Pacita sa gibuhhat ni Tinay. Iya kining gipanabi sa mga namalit sa iyang tindahan. Sukad niadto gitawag na si Tinay nga matinud-anong bata.

Tubaga kini:

1. Unsa ang gisugo sa Mama ni Tinay?
2. Unsay nadiskitaan ni Tinay samtang naglakaw siya pauli?
3. Nganong nalipay man si Nang Pacita?
4. Nganong gitawag man siya og Tinay Matinud-anon?
5. Kon ikaw si Tinay, buhaton ba usab ni nimo ang iyang gibuhhat.

Hinumdomi Kini

1. Isulti ang tinuod nga lugar o lokasyon ug ang mga kauban sa pagpanglakaw.
2. Isulti sa tinuod ang oras sa paggikan ug pagpauli.
3. Isulti ang tinuod nga hinungdan sa sayop nga nabuhat.
4. Isulti ang tinuod nga kantidad sa gikinahanglan nga kwarta.
5. Likayi ang pagpanguha sa butang nga gipanagiya sa uban.
6. Likayi ang pagpangilad sa balay, sa eskuylahan ug sa kasilinganan.
7. Iuli sa matuod nga tag-iya ang nakaplagan nga butang.
8. Iuli ang sobra nga sukli.
9. Iuli ang bisan unsang giuslan o hinulman nga butang.
10. Tumanon ang tanang saad ug panumpa.



Buhata Kini

Unang Buluhaton

Basaha ang sitwasyon. Pagpili og imong pares ug pag-estoyahanay kamo kon unsay angayan nga buhaton.

1. Gisugo ka ni Mama nga mopalit og bale diyes pesos nga asin. Nakahangyo ka og dos pesos.
2. Kauban ka sa imong Manang paingon sa merkado. Mosakay kamo og dyip. Nakit-an nimong wala makaplite ang imong Manang, apan sa dihang gipangutana siya sa konduktor, niingon siya nga nakaplite na siya.

Ikaduhang Buluhaton

Idrowing ang 😊 **sa notebook** kon ang sitwasyon nagpakita sa pagkamatinu-anon, ☹ kon wala.

1. Nananghid si Andie nga moadto sa balay sa kauban niya apan nakigdula diay siya sa mga bata nga libod suroy.

2. Nangayo og kwarta si Aiza aron ipalit og ballpen apan sorbetes ang iyang gipalit.
3. Nakit-an ni Paulo ang nahagbong nga ₱100.00 sa iyang Manong. Gipunit niya kini og gibalik.
4. Gihatagan si Aiza sa iyang Tiya Elena og ₱500.00 alang nilang managsoon. Gibahin niya kini sa husto og gipang usab-usab.
5. Adunay proyekto sa Math sila si Angelo. Nangayo siya sa hustong kantidad sa iyang Papa aron makapalit sa proyekto.

Ikatulong Buluhaton

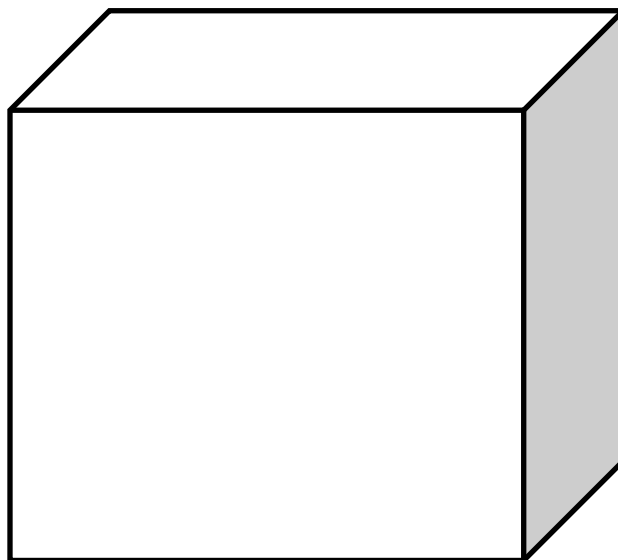
Pangita og imong pares ug isulti niya ang imong sugilanon nga nagpakita sa pagkamatitud-anon. Pagkahuman nimo, ikaw na usab ang maminaw sa iyang sugilanon.



Hatagan og Bili

Ang pagkamatinud-anon mao ang pagsulti sa tinuod. Daghan ang mahimuot sa batang buotan. Maayo gayud nga magmatinud-anon sa tanang tawo.

Hinumduman nimo ang nabuhat nimo nga pagkamatinud-anon sa imong ginikanan. Sulati kini sa imong “Kahon sa Bahandi.” Buhata kini sa papel.



Ang imong pagkamatinud-anon maingon nato nga usa ka bahandi nga dili mailog ni bisan kinsa.



Hatagan og Pagtagad

Daghan ba ka og nakat-unan sa atong leksyon bahin sa pagkamatinud-anon?

Magbuhat og **poster** sa pagkamatinud-anon. Ipapilit ang inyong hulagway sa taliwala sa papel. Idrawing sa palibot niini ang nabuhat nimong pagkamatinud-anon. Ipapilit ang **poster**.

Matinud-anon akong Bata

| | | |
|-----------|-----------------------------|---------------|
| Sa Balay | | Sa Eskuylahan |
| | Ipapilit ang imong hulagway | |
| Sa Higala | | Sa Classmate |



Sulayi Kini

Isulti ang hustong tubag.

1. Sobra ang sukli sa tindera. Unsa ang imong buhaton?
 - a. tagoan ang kwarta
 - b. ibalik sa tindera
 - c. bahinon sa higala

2. Nakakita ka nga nangopya sa libro ang imong higala panahon sa klase.
 - a. Sundon nimo siya aron motaas ang grado
 - b. Pagpakaaron-ingnon nga wala ka makakita
 - c. Isulti sa magtutudlo nga nangopya ang imong higala.

3. Aksidenteng nabuak nimo ang kaang sa tanom. Unsa ang imong buhaton?
 - a. Isulti ang tinuod sa mama.
 - b. Hipuson ang nabuak nga kaang.
 - c. Isulti nga ang manghud maoy nakabuak.

4. Nabasa ang hinulaman nga libro sa imong **classmate**.
 - a. Paugahon ang libro sa dili pa iuli.
 - b. Isulti ang tinuod sa pagkaguba sa libro.
 - c. Magpalit og bag-o nga libro aron mailisan.

5. Nawala ang kwarta nga para ipalit og libro.
 - a. Dili na mopalit og libro.
 - b. Isulti nila ni Mama ug Papa nga nawala ang kwarta.
 - c. Manghulam og libro sa higala ug ipakita sa mama.

Pagtulon-an 4: Gihigugma Ko ang Akong Isigkatawo



Nakatabang ba ka sa imong isigkatawo?
Nakahatag ba ka og tabang sa gikinahanglan sa uban? Unsa ang bation nimo kon ikaw nakatabang sa ubang tawo nga nagkinahanglan?

Sa niaging pagtulon-an, nakat-onan ninyo ang pagkamatinud-anon sa tanang oras. Dinhi nga pagtulon-an makat-onan usab nato kon unsaon pagtabang sa atong isigkatawo.




Susiha Kini



ba ka?

Paminaw sa magtutudlo samtang magbasa.

Pagkuha og  sa basket nga anaa sa kan-anan ug ipapilit sa **notebook** kon nabuhat nimo ang gisulti.

1. Akong gipahulaman ang akong mga dulaan sa akong mga higala.
2. Kon makakita ako og batang naghilak, ako siyang pangutan-on ug pakataw-on.
3. Nanghatag ako sa akong mga gamit ngadto sa mga nanginahanglan.
4. Akong gibahinan ang akong **classmate** nga walay balon.
5. Motabang ako kutob sa akong mahimo.
6. Mobisita ako sa akong mga paryente nga adunay sakit.



Hinumdomi Kini

“Gihigugma nako ang akong isigkatawo,” ang **slogan** sa batang buotan. Gihigugma niya ang iyang isigkatawo ilabi na ang mga nagkinahanglan. Andam siya nga mohatag. Andam siya nga motabang.

Mahimo usab nga motabang siya sa pag-ampo. Mahimo usab siya nga motabang kutob sa mahimo. Gipanalanginan sa Ginoo ang batang buotan.

Paminaw pag-ayo samtang basahon sa magtutudlo ang istorya.

Si Wigan

Si Wigan usa ka bata nga taga Ifugao. Gihigugma niya ang iyang mga tagilungsod ilabi na ang mga bata nga taga Ifugao.

Sa ilang baranggay, daghan ang mga bata nga masakiton tungod sa kakulangan sa pagkaon. Gusto kaayo niya nga makatabang sa mga bata nga pareho niya apan dili siya kahimo.

Ang bugtong niyang mahimo mao ra ang pagpamahin sa iyang pagkaon sa iyang mga silingan. Gibahinbahin niya kini ug gihatag sa mga bata.

Gigamit sa iyang Manang ang mga utanon nga nakuha sa ilang umahan. Sama sa kamunggay ug seboyas. Gisagol kini sa utan nga mais ug monggos. Nitabang si Wigan sa pag-andam niini. Gipakaon nila ang mga batang walay balon.

Tubaga kini

1. Kinsa si Wigan? Unsa ang maayo niyang kinaiya?
2. Kon ikaw si Wigan, unsaon nimo pagtabang sa mga batang adunay sakit?
3. Aduna ba kay kasinatian sama kang Wigan? Mahimo ba nimo nga isaysay?
4. Gusto ba nimong sundon si Wigan? Ngano man?

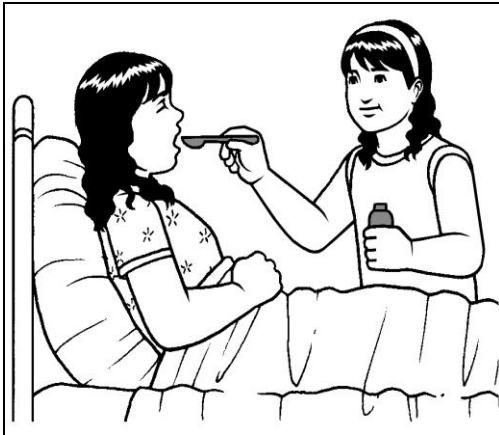


Buhata kini

Unang Buluhaton

Pagpili og hulagway nga nagpakita og paghigugma sa isigkatawo. Ipasundayag kini sa klase ug isaysay ngano nga imo kining gipili.

A.



B.



C.



D.



Ikaduhang Buluhaton

Paggunting og usa ka hulagway nga nagpakita og pagkamahinatagon o pagsakripisyo. Ipapilit kini sa papel ug ipakig-ambit sa klase.

Ikatulong Buluhaton

Pagbuhat og **poster** sa daang kalendaryo. Idrowing ang nabuhat nimong tabang sa eskuylahan. Isaysay kini sa klase.

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Sa classroom | Sa Kantina |
| Sa Dulaanan | Sa mga Classmate |



Hatagan og Bili

Ang paghatag og tabang sa isigkatawo kinahanglan nga kinasingkasing. Buhaton ang pagtabang sa nagkalain-laing paagi.

Ikinasingkasing Kini

Naghatag ba ka sa imong mga gamit nga wala na nimo gamita? Sama sa sinina, dulaan, ug uban pa. Idrowing ang imong gibati ug gihunahuna.



Hatagan og Pagtagad

Aduna ba kay mga butang nga wala na nimo gamita? Paghimo og listahan sa imong **notebook** kon kinsa ang imong hatagan.

| Unsa ang ihatag? | Ngalan sa hatagan |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Sulayi Kini

Idrowing ang imong Tubag!

Paminaw sa magtutudlo nga magbasa sa mga pahayag gikan sa tsart. Idrowing ang 😊 kon gibuhat nimo ang gisulti ug ☹ kon wala sa sulod kahon.

| | |
|--|--|
| | 1. Akong ipaambit ang akong balon sa akong classmate nga walay balon. |
| | 2. Akong gipahulaman ang akong mga gamit sa akong mga classmates . |
| | 3. Akong gipanghatag ang akong mga dulaan nga wala na gamita sa mga batang nanginahanglan. |
| | 4. Nitabang ko sa pagpanghatag og pagkaon sa mga biktima sa kalamidad. |
| | 5. Gihatagan nako og pagkaon ang mga batang nagpakalimos sa kalye. |