

# Basic Literacy Learning Material



**Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto**  
Kagawaran ng Edukasyon  
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines  
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

**Bureau of Alternative Learning System  
DEPARTMENT OF EDUCATION**

# **lilan Na Lang Sila**

## **Gabay ng Tagapatnubay**

Karapatang-Ari 2013  
**Bureau of Alternative Learning System**  
**Department of Education**

Pag-aari ng Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto, Kagawaran ng Edukasyon ang modyul na ito. Ang alinmang bahagi nito ay hindi maaaring ilathala o kopyahin sa anumang paraan o anyo nang walang nakasulat na pahintulot mula sa organisasyon o ahensiya ng pamahalaang naglathala.

Inilathala sa Pilipinas ng:

Department of Education  
Bureau of Alternative Learning System  
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines  
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

## **Aralin 1** **Nasaan Na Sila?** Facilitator's Guide 1

### **Paunang Salita**

“lilan Na Lang Sila.” Sino ang tinutukoy natin sa pamagat ng modyul na ito? Kilala ba ninyo sila?

Saan sila nakatira? Kailangan ba natin sila?

Sa araling ito ating pag-aralan ang mga buhay-iláng na tinutukoy sa pamagat ng modyul. Alamin natin ang mga ito, saan sila nakatira, paano natin sila maprotektahan at ano ang maitutulong nila sa ating buhay.

### **I. MGA LAYUNIN**

- naibibigay ang mensahe ng awiting narinig
- nabibigkas nang maayos ang pangalan ng mga buhay-iláng
- naisusulat nang may wastong baybay ang mga pangalan ng mga buhay-iláng
- napapangkat ang mga buhay-iláng ayon sa kanilang kinagisnang tirahan
- nakagagawa ng grap mula sa impormasyong ibinibigay
- nasasagot ang tamang gamit ng grap

### **II. PAKSA**

- Pamagat - Nasaan Na Sila?
- Mga Kagamitan - Modyul

- Manila Paper
  - Mga larawan ng mga buhay-iláng
  - Grap ng talaan ng populasyon
- Kasanayan sa pakikipamuhay
    - Pansariling kamalayan
    - Paglutas ng suliraning pamilang
    - Mapanuring pag-iisip

### III. PAMAMARAAN

#### A. Panimulang Gawain

##### 1. Balik-aral/Preliminaries

- Alam ba ninyo ang ibig sabihin ng buhay-iláng?
- Ano-ano ang mga buhay-iláng sa Pilipinas? Saan matatagpuan ang mga ito?
- Buksan ang modyul sa pahina iii-iv, Ano na ang alam mo. Patnubayan ang mga mag-aaral.

##### 2. Pagganyak

- Pabuksan ang modyul sa pahina 6.
- Itanong ang sumusunod:
  - Ano-ano ang mga nasa larawan?
  - Kilalanin ang mga hayop na nasa larawan.
  - Saan ninyo makikita ito? May ganito bang hayop sa inyong lugar?
- Basahin ng guro ang panimula sa pahina 2.

#### B. Panlinang na Gawain

Pagbasa, Pagsulat, Pagkukwenta

##### 1. Paglalahad

- Buksan ng guro ang modyul sa pahina 4. Pag-isipan Natin. Awitin ang “Mahal Ng Diyos”
- Pagkatapos, ipaawit sa mga mag-aaral
- Itanong ang sumusunod:
  - Ano-ano ang mga nilikha ng Diyos?
  - Ano daw ang dapat natin gawin ayon sa kanta?
  - Bakit kailangan hayaan natin kung saan sila naninirahan?
- Ipaawit ulit sa mga mag-aaral.

##### 2. Pagtatalakayan

- Pabuksan sa pahina 4-5, Pag-aralan Natin
- Tanungin ang mga sumusunod:
  - Bukod sa buhay-iláng na nasa larawan, ano-ano pa ang mga kilala mo na maaaring matagpuan sa inyong lugar?
  - Ano-ano ang nakikita ninyo sa larawan? (Isulat sa pisara)
  - Ilan ang bilang ng mga buhay-iláng sa larawan?
- Buksan sa pahina 11, Kwentahin Natin Basahin at pag-aralan ang mga sitwasyon

### 3. Paglalapat

- Pabuksan sa pahina 10, Tandaan Natin.
  - Ano ang ibig sabihin ng tula?

### 4. Paglalapat

- Pabuksan ang pahina 7, Subukin Natin (Ipasagot sa mga mag-aaral)
- Bumuo ng mga pahayag upang mapangalagaan ang buhay-ilang.

## IV. PAGTATAYA

- Pabuksan sa pahina 12, Alamin natin ang iyong natutuhan?

## V. KARAGDAGANG GAWAIN

- Ipabuo sa mga mag-aaral ng mga tuntunin tungkol sa pangangalaga sa mga buhay-ilang

## ARALIN 2

### Paunang Salita

“Saklolohan Natin Sila” Bakit kailangan saklolohan natin sila?

Dahil sa mga iilan na lang sila, nararapat lang na protektahan natin ang mga buhay-ilang. Saklolohan natin sila sa mga taong mapanira.

Sa araling ito, ating matutuhan ang mga dapat gawin upang masaklolohan sila.

## I. MGA LAYUNIN

- mabasa ang mga paalala tungkol sa pagsaklolo ng mga buhay-ilang
- maipaliwanag ang paala-alang binasa
- magagamit sa pangungusap ang mga salitang ginagamit sa pagsaklolo ng mga buhay-ilang
- mabasa ang mga nasa grap
- maisulat ang bilang ng buhay-ilang sa grap

## II. PAKSA

- Pamagat - Saklolohan Natin Sila
- Mga Kagamitan
  - graph
  - modyul
  - istrip ng manila paper
- Kasanayan sa pakikipamuhay
  - Pansariling kamalayan
  - Mapanuring pag-iisip

### III. PAMAMARAAN

#### A. Panimulang Gawain

##### 1. Balik-aral

- Isa-isahin ang mga larawan ng buhay-iláng. Itanong: Ano ang tawag sa mga ito?

##### 2. Pagganyak

- Pabuksan ang modyul sa pahina 19, basahin ang panimula.
- Pabuksan sa pahina 21-22, Pag-isipan Natin.
- Basahin ng guro ang usapan ng mga buhay-iláng.
- Pumili ng mga mag-aaral.  
Ipabasa ang usapan.
- Itanong:
  - Tungkol saan ang pagpupulong?
  - Bakit sila nababahala sa mga nangyayari sa kanilang paligid?
  - Ano ang kanilang napagkaisahan?

#### B. Panlinang na Gawain

##### 1. Paglalahad

- Pabuksan ang pahina 23, Basahin Natin.
- Basahin ng guro ang pahayag nang may wastong bigkas at baybay.

- Tumawag ng apat na mag-aaral.  
Ipabasa ang tula.
- Itanong:
  - i. Ano ang nangyayari sa mga hayop?
  - ii. Paano natin sasaklolohan ang mga buhay-iláng?
  - iii. Ano ang tungkulin ng mga tao sa buhay-iláng?

##### 2. Pagtatalakayan

- Pabuksan ang pahina 28-29, Alamin Natin.
- Pangkatin ang klase sa dalawang pangkat.  
Pangkat I - unang larawan  
Pangkat II - ikalawang larawan
- Hayaang pag-usapan ng bawat grupo ang mga paalala na nakasaad sa larawan.
- Itanong:
  - Ano-ano ang dapat gawin upang magawa natin ang nakasaad sa mga paalala?
- Buksan sa pahina 28, Alamin Natin.  
Basahin ang mg nakasulat. Ano ang ibig sabihin ng bawat isa? Ipaliwanag.
- Paano natin masasaklolohan ang mga buhay-ilang?
- Pag-usapan nila ang isang plano para mapangalagaan ang buhay-ilang.

Ano ang gagawin?	Paano ito gagawin?	Sino ang gagawa?	Kailan?

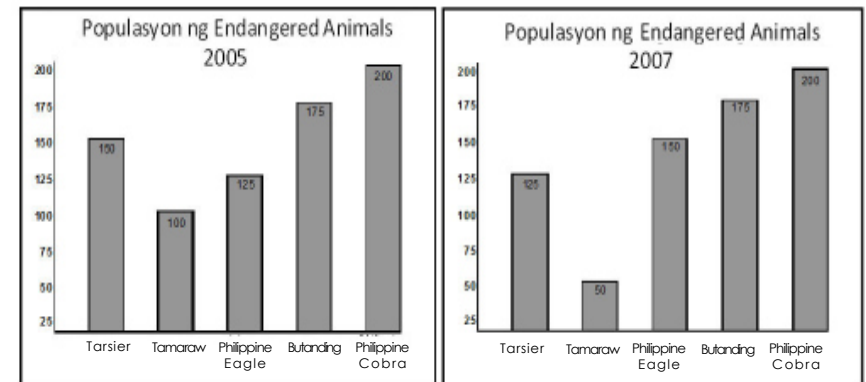
- Ano-ano ang mga paalalang nabanggit?
- Ano ang maaari nating gawin?
- Ipaliwanag ang bawat isa.
- Isulat sa pisara ang sumusunod na paalala

Kaibigan, tungkulin mong kami ay alagaan sapagkat ikaw ang pinaghabilitan na kami ay protektahan at pangalagaan.

Hayaang basahin ng mga mag-aaral ang nakasulat.

- Ipagamit sa pangungusap ang mga sumusunod na salita:
  - pangangalaga
  - pakikilahok
  - pagprotekta
  - pagtulong
- Buksan ang pahina 31, Kwentahin Natin

- Ano ang ipinapakita ng grap?



- Itanong:

- ♦ Tungkol saan ang grap?
- ♦ Ano ang tinutukoy ng bilang sa kaliwang bahagi ng grap?
- ♦ Ano ang tinutukoy ng mga bilang sa ibaba ng grap?

### 3. Paglalahat

- Batay sa ginawang mungkahi hayaang bumuo ang mga mag-aaral ng paglalahat
- Pabuksan ang pahina 30, Tandaan Natin
- Basahin ito ng mga mag-aaral
- Tanungin ang mga sumusunod:
  - Ano ang ibig sabihin ng tula?
  - Ano ang dapat natin gawin sa buhay-iláng?

### 4. Paglalapat

- Pabuksan ang pahina 25, Subukin Natin.

#### **IV. PAGTATAYA**

- Pabuksan sa pahina 33, Ano-ano ang iyong natutuhan at sa pahina 37 para sa post test.

#### **V. KARAGDAGANG GAWAIN**

- Makipanayam sa taga DENR tungkol sa kalagayan ng mga buhay-ilang sa bansa.