

Basic Literacy Learning Material



Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto
Kagawaran ng Edukasyon
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

**Bureau of Alternative Learning System
DEPARTMENT OF EDUCATION**

Kapaligiran: Pahalagahan... Pagyamanin Gabay ng Tagapatnubay

Karapatang-Ari 2013
**Bureau of Alternative Learning System
Department of Education**

Pag-aari ng Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto, Kagawaran ng Edukasyon ang modyul na ito. Ang alinmang bahagi nito ay hindi maaaring ilathala o kopyahin sa anumang paraan o anyo nang walang nakasulat na pahintulot mula sa organisasyon o ahensiya ng pamahalaang naglathala.

Inilathala sa Pilipinas ng:

Department of Education
Bureau of Alternative Learning System
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

**Takbo, Juan, Takbo !!!
Aralin 1**

Panimula

Ang ating kapaligiran ay mahalaga sa ating buhay. Sa pagtalakay sa mga aralin sa modyul na ito, mamumulat ang kaisipan ng bawat isa tungkol sa nagaganap sa ating kapaligiran. Alamin natin ang mga pinsalang nagagawa ng mga tao laban sa kalikasan. Gayundin naman, dapat nating isipin kung paano natin maibabalik sa tamang anyo ang ating kapaligiran. Ang pagpapahalaga sa ating kapaligiran ay magbibigay sa atin ng maayos na pamumuhay at malusog na pangangatawan.

I. MGA LAYUNIN

1. nasasabi ang mga maling gawa ng tao laban sa kapaligiran
2. naipahahayag ang kahalagahan ng pag-aalaga sa kapaligiran
3. natutukoy ang mga dapat gawin upang mapangalagaan ang kapaligiran at
4. nakalulutas ng simpleng suliranin sa pamilang

II. PAKSA

Kalikasan: Pahalagahan...Pagyamanin

A. Aralin 1: Takbo, Juan, Takbo!

- B. Mga Kagamitan:
Larawan ng Kabundukan at Kaaya-ayang
Kapaligiran

III. PAMAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Pagganyak

Magpakita sa mga mag-aaral ng larawan ng kabundukan, magandang tanawin at kaaya-ayang kapaligiran.

Itanong ang sumusunod:

- Ano ang masasabi ninyo sa mga larawang ipinakita?
- Paano mapananatili ang kagandahang hatid nito sa atin?

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Ipabasa ang kwento: Basahin Natin: "Takbo, Juan, Takbo!" sa pahina 1-5.

2. Pagtatalakayan

- Talakayin ang nilalaman ng kwento.
- Sagutin ang mga katanungan sa pahina 6-9. (Pag-isipan Natin)
- Sumulat ng limang pangungusap tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran.

3. Paglalahat

Hingan ng ideya at karanasan ang mga mag-aaral.

- Ano-ano ang masasamang gawain ng mga tao laban sa kalikasan?
- Paano mo maipakikita ang pagpapahalaga sa kapaligiran o sa sarili mong komunidad?
- Maglahad ng sariling gawain na nakatutulong sa pagpapanatili ng malinis at maayos na kapaligiran.
- Basahin ang mga aral sa pahina 12, Tandaan Natin.

4. Paglalapat

- Pasagutan sa mga mag-aaral ang gawain sa pahina 13-14.
- Dula-dulaan
Magbigay ng sitwasyon batay sa mga natapos na talakayan. Ito'y gawing gabay sa maikling dula-dulaan.
- Basahin ang tula: "Saklolo, Kaibigan" sa pahina 11. Sagutin ang tanong sa ibabang bahagi.

IV. PAGTATAYA

A. Buuin ang diwa ng bawat pangungusap.

1. Ang mga puno ay nakatutulong upang _____.
2. Pinangangalagaan ko ang mga likas na yaman upang _____.
3. Nagpapasalamat tayo sa Panginoon dahil _____.
4. Ating mapakikinabangan ang bakanteng lote sa ating looban sa pamamagitan ng _____.
5. Dapat alagaan ang mga puno upang _____.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

1. Magbigay ng isa hanggang dalawang makabuluhang gawain kung paano mo maipakikita at mapangangalagaan ang kapaligiran.

Ang Tungkulin Mo, Tungkulin Ko Rin

Aralin 2

I. MGA LAYUNIN

1. natatalakay ang mga gawa ng tao na nagdudulot ng masamang epekto sa kapaligiran
2. nakapagbibigay ng pansariling kaisipan at damdamin tungkol sa sitwasyon o mga kaganapan
3. nakalulutas ng mga suliranin sa pamilang gamit ang dalawa hanggang tatlong paraan sa pagsasama at pagpaparami at
4. nakasusulat ng mga pangungusap tungkol sa kabutihan ng kapaligiran

II. PAKSA

Ang Tungkulin Mo...Tungkulin Ko Rin

Mga Kagamitan:

Larawan ng mga taong nagtutulungan para sa kalikasan, larawan ng mga lugar na apektado ng maruming basura at kalat

III. PAMAMARAAN

A. Panimulang Gawain

1. Balik-aral

Pasagutan sa mga mag-aaral ang mga katanungan:

- a. Bakit mahalaga ang kapaligiran?

- b. Paano tayo makatutulong sa pangangalaga sa kapaligiran?

2. Pagganyak

Magpakita ng mga larawang nagpapakita ng epekto ng walang habas na pagtatapon ng basura sa ilog/kanal/sapa.

B. Panlinang na Gawain

1. Paglalahad

Basahin ang maikling kwento tungkol kay Ruben at Aling Elsa sa pahina 16-17. Sagutin ang pagsasanay sa pahina 18. (Pag-isipan Natin)

Karagdagang Gawain:

“Ang maling gawa ng isang matanda ay nagiging tama sa mata ng bata.”

- Ano ang ibig sabihin ng sawikaing ito?
- Ibigay ang iyong opinyon.

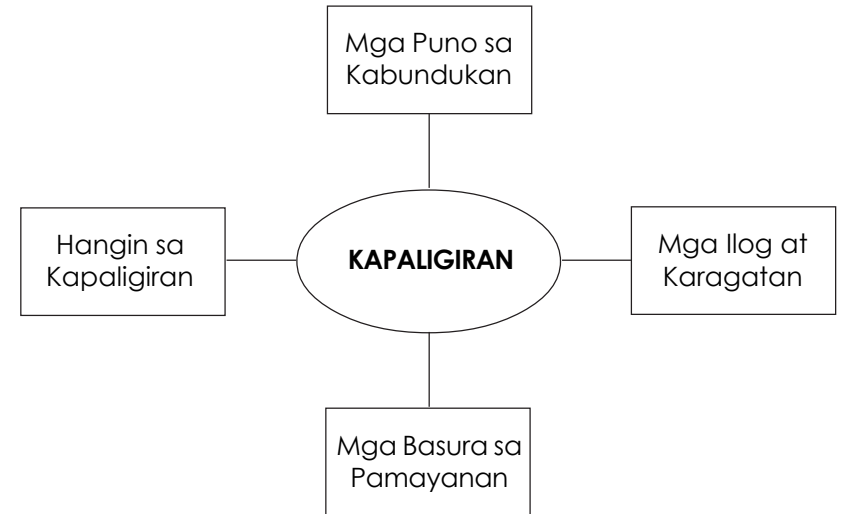
Sagutin Natin:

Ano-ano ang maaaring mangyari sa tao kapag inabuso ang kapaligiran?
Bumuo ng pangungusap.

2. Pagtatalakayan

Gawin ang pagsasanay sa pahina 19-20, Subukin Natin.

Gamit ang “semantic webbing,” ibigay ang mga dapat gawin upang mapangalagaan ang kapaligiran.



3. Paglalahat

- Gamit ang brown paper ipasulat sa mga mag-aaral ang mga dapat gawin upang maagapan ang pagkasira ng kalikasan.
- Basahin ang mga aral sa pahina 22, Tandaan Natin.

4. Paglalapat

Sagutan ang pagsasanay sa pahina 21, Alamin Natin.

IV. PAGTATAYA

- A. 1. Sagutan ang pagsasanay sa pahina 24.
2. Ipaliwanag ang naibigay na kasagutan.
- B. Gawin ang pagsasanay sa pahina 23,
Kwentahin Natin.

V. KARAGDAGANG GAWAIN

- a. Pagawain ang mga mag-aaral ng poster na may temang “Kapaligiran Ko, Pananagutan Ko.”
- b. Gumawa ng maikling liham tugon sa panawagan ng isang Punong Baranggay para sa pakikiisa sa kanyang layunin na pangalagaan ang ating kapaligiran. Sumangguni sa pahina 25 ng modyul.