

# Basic Literacy Learning Material



**Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto**  
Kagawaran ng Edukasyon  
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines  
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

**Bureau of Alternative Learning System  
DEPARTMENT OF EDUCATION**

# Pinoy Kami

## Gabay ng Tagapatnubay

Karapatang-Ari 2013  
**Bureau of Alternative Learning System**  
**Department of Education**

Pag-aari ng Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto, Kagawaran ng Edukasyon ang modyul na ito. Ang alinmang bahagi nito ay hindi maaaring ilathala o kopyahin sa anumang paraan o anyo nang walang nakasulat na pahintulot mula sa organisasyon o ahensiya ng pamahalaang naglathala.

Inilathala sa Pilipinas ng:

Department of Education  
Bureau of Alternative Learning System  
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines  
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

## Pinoy Kami

### Session Guide Blg. 1

#### I. LAYUNIN

- Pakikinig : nakapakikinig nang may pang-unawa sa nabasang tula
- Pagsasalita : naibabahagi ang sariling karanasan sa paksang tinalakay
- Pagbasa : nakababasa ng mga payak na salita at parirala
- Pagsulat : nakokopya nang tama ang mga salita at
- Paglutas ng Suliranin: nakabibilang nang wasto gamit ang simbolong bilang

#### II. PAKSA

- A. Aralin 1 : Pinoy Kami
- B. Mga Kagamitan: Modyul, flash card, mga larawan ng tao, larawan ng pamilyang Pilipino, marking pen
- C. Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Pansariling Kamalayan
- Value Focus : Pagpapahalaga sa Pamilya at Sarili

### **III. PAMAMARAAN**

#### **A. Panimulang Gawain**

##### **1. Pagganyak**

- Magpakita ng mga larawan ng iba't ibang pamilya.
- Ipagawa ang "Think, Pair and Share" sa mga mag-aaral sa pagbibigay ng mga paliwanag sa mga larawan.
  - Think: Pag-aralan ang mga larawan.
  - Pair: Pumili ng isang kaklase.
  - Share: Magbahaginan ng mga paliwanag sa mga larawan.

#### **B. Panlinang na Gawain**

##### **1. Paglalahad**

- Basahin sa klase ang "Pamilya Ko," pahina 1.

##### **2. Pagtatalakayan**

- Pag-usapan ang nabasang tula. Itanong kung ano ang ipinahihiwatig ng salitang "hawak-kamay" sa tula.
- Ipakita ang mga larawan sa pahina 2 at 3 ng modyul Pag-isipan Natin.

### **3. Pagpapahalaga**

- Basahin ang tula sa pahina 4 ng modyul.
- Itanong kung paano magiging uliran ang isang pamilya.
- Ipabigay ang dapat gampanan ng bawat kasapi ng pamilya.

### **4. Paglalapat**

- Ipabukas ang modyul sa pahina 5-7 at ipagawa ang mga nakasaad ayon sa panuto.

### **IV. PAGTATAYA**

- Pabuksan ang modyul sa pahina 10-12, Alamin Natin ang Natutuhan, mga letrang A, B, at C.
- Ipabasa ang talata at ipasulat sa patlang ang wastong sagot sa pahina 11.
- Ipakwenta at pagsamahin ang mga simbolong bilang sa pahina 12. Ipasulat ang wastong sagot sa loob ng kahon.

### **V. KARAGDAGANG GAWAIN**

- Magpagupit ng mga larawan ng sariling pamilya sa mga mag-aaral at idikit ang mga ito sa isang coupon bond.
- Ipasulat ang katangian ng pamilya sa simpleng mga salita.
- Ipalagay ito sa kani-kaniyang mga portpolyo.

## **Pinoy Kami**

Session Guide Blg. 2

### **I. LAYUNIN**

- Pagsasalita : natatalakay ang mga pangarap sa buhay
- Pagbasa : nakababasa ng mga payak na pangungusap
- Pagsulat : nakasusulat ng komposisyon gamit ang mga payak na pangungusap at
- Paglutas ng Suliranin: nakagagawa ng plano ng pangarap gamit ang mga simbolong bilang

### **II. PAKSA**

- A. Aralin 2: Wish Ko Lang
- B. Mga Kagamitan: Modyul, bola, metacards, marking pen
- C. Pangunahing Kasanayan sa Pakikipamuhay: Kasanayang Pagpapasya, Pansariling Kamalayan
- Value Focus: Pagpapahalaga sa Pangarap

### **III. PAMAMARAAN**

#### **A. Panimulang Gawain**

##### **1. Balik-aral**

- Itanong sa mag-aaral kung ano-anong katangian ng mga pamilyang Pinoy ang napag-aralan sa unang aralin.
- Hayaang maging malaya ang daloy ng pagbibigay ng mga sagot.

##### **2. Pagganyak**

- Ipalinya nang paikot ang mga mag-aaral.
- Ibigay sa isang mag-aaral ang isang bola.
- Ipapasa ito sa kapwa mag-aaral.
- Ang mapasahan ng bola ay magbibigay ng isang pangungusap kung ano ang pangarap niya sa buhay.
- Ipagawa ito hanggang matapos ang lahat ng mag-aaral.

#### **B. Panlinang na Gawain**

##### **1. Paglalahad**

- Basahin sa klase ang diyalogo sa pahina 13-18 at sabihin na makinig nang mabuti at unawain ang buong kwento.
- Tumawag ng dalawang mag-aaral na gustong magbasa.
- Ipabasa ang diyalogo sa harap ng klase.

## **2. Pagtatalakayan**

- Pagkatapos ng pagbabasa sa diyalogo, itanong sa mga mag-aaral ang sumusunod:
  - Bakit masayang-masaya si Aling Fe?
  - Anong test ang naipasa ng anak ni Aling Fe?
  - Ayon sa diyalogo, ano ang pangarap ng anak ni Aling Fe?

## **3. Paglalahat**

- Ipasagot sa mga mag-aaral ang sumusunod na tanong at ibigay ang kanilang opinyon.
  - Bakit kaya masaya si Aling Fe sa pagkakapasa ng anak sa A&E Test?
  - Kung kayo ang naging magulang, ano ang magiging pakiramdam ninyo? Bakit?
- Lagumin ang mga sagot ng mga mag-aaral at magbigay ng karagdagang paglalahat.

## **4. Paglalapat**

- A. Ipasagot ang Bugtungan Tayo sa pahina 19-21 ng modyul.
- B. Ipabasa ang tula sa pahina 23 ng modyul at ipasagot ang tanong sa pahina 24.
- C. Ipabakat ang mga salita sa pahina 25 at ipakopya ang mga parirala sa pahina 26-27.

## **IV. PAGTATAYA**

Ipasagot ang mga tanong sa pahina 29, Kwentahin Natin at pahina 30, Alamin natin ang iyong natutuhan.

## **V. KARAGDAGANG GAWAIN**

- Sabihin sa mga mag-aral na mag-interbyu ng isang tao sa kanilang pamayanan na naging matagumpay sa buhay. Isulat ang mga dahilan o katangian niya kung bakit siya nagtagumpay.
- Ipabahagi sa mga mag-aaral ang nilalaman ng interbyu sa susunod na pagkikita.